المراجعة النهائية

١ - جزاء العاملين

١ - قال تعالى:" رَبَّنا وَآتِنا ما وَعَدْتَنا عَلى رُسُلِكَ وَلا تُخْزِنا يَوْمَ الْقِيامَةِ إِنَّكَ لا تُخْلِفُ الْمِيعادَ ".

(أ) هات مرادف (آتنا - تخزنا) – مفرد (رسل).
جمع (الميعاد) – مضاد (يخلف).

(ب) اشرح الآية الكريمة بأسلوبك.

....

(ج) ماذا طلب المؤمنون من ربهم في الآية الكريمة؟

....

(د) ما الجمال في قوله تعالى (إنك لا تخلف الميعاد)؟

....

(هـ) أكمل: ١ - يجيب الله دعاء المؤمنين لأنه سبحانه ....
٢ - ذكرت هذه الآيات في سورة ....

(و) اكتب الآية الكريمة التي تعبر عن المعنى الآتي: (الله لا يضيع عمل عامل من ذكر أو أنثى فالجميع في الثواب عند الله سواء).

....

---

٢ - قال تعالى:" فَاسْتَجابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لا أُضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهارُ ثَواباً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوابِ ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى (أكفر) : (أقلل - أغفر - أغطي).
٢ - مفرد (سيئات) : (سيئ - ساء - سيئة).
٣ - مضاد (الثواب) : (العقاب - المكافأة - الجزاء).

(ب) أكمل:
(الفاء) في قوله تعالى (فاستجاب لهم ربهم تفيد ....

(ج) ما جزاء العاملين عند الله تعالى؟ ....

(د) ما الفكرة الأساسية التي تتناولها الآية الكريمة؟

....

(هـ) اذكر من الآية تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء. ....

(هـ) اكتب من النص القرآني ما يعبر عن المعنى الآتي:
(دعاء المؤمنين ربهم أن يؤتيهم الجنة ولا يفضحهم يوم القيامة)

....

---

٣ - اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(إنك لا تخلف الميعاد)	تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء
(لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى)	تعبير يدل على سرعة الاستجابة لدعاء المؤمنين
(ربنا)	أمر للدعاء
(فاستجاب لهم ربهم)	أسلوب مؤكد بإن ويدل على تمام الثقة بالله تعالى
(وآتنا)	نداء للتعظيم

٤ - رتب الفكر التالية حسب ورودها في الآية :

(أ) لا يضيع الله أجر العاملين. ( )
(ب) الوفاء بالوعد. ( )
(ج) دعاء بالستر يوم القيامة. ( )
(د) جزاء العاملين الجنة. ( )
(هـ) إجابة الدعاء. ( )

٢ - حب الوطن

١ - " أميرا يحب الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده. وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ويتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مضاد (يتعرف) : (يتعلم - يجهل - يحب).
٢ - مفرد (المعالم) : (العالم - العلم - المعلم).
٣ - مرادف (يفد) : (يأتي - يذهب - يرحل).
٤ - (السائحون) جمع (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم).

(ب) لماذا يحب أمير الدراسات؟.....................................

(ج) ماذا تجد في كل صفحة من صفحات الألبوم الذي صممه أمير؟

....

(د) ضع علامة (√) أو علامة (×) فيما يلي :

١ - يهوى أمير مادة الرياضيات. ( )
٢ - معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء. ( )
٣ - لم يعجب الأب بما فعله أمير. ( )
٤ - قال الأب: الأهرامات ليست ملكا لنا. ( )
٥ - نستخلص العبر والعظات من سير العظماء. ( )

٢ - " الأب: إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها.
أمير: أريد شرحا يا أبي.
الأب: إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان. فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها ".

(أ) هات:

معنى (كنفها) ومضاد (السكينة) ومفرد (أفضال) وجمع (الوطن).

....

(ب) ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

....

(ج) ما أهمية السكينة والأمان لمن يعيش على أرض مصر؟

....

(د) لماذا أعجب أمير بهذه الشخصيات؟

....

٣ - " ابتسم الأب: الأهرام والمعابد والآثار والمصايف والمشاتي والمدارس والمستشفيات ووسائل المواصلات ملك لكل مصري.
الأب: إن كل ما تحت سمائنا وفوق أرضنا هو ملك لنا ويجب أن نحافظ عليه ".

(أ) (نحافظ - ابتسم - الآثار)
هات مرادف الأولى ومضاد الثانية ومفرد الثالثة في جمل من عندك.

....

(ب) اذكر بعض ما نملكه في وطننا. كما تفهم من العبارة.

....

(ج) كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه؟

....

د- تحليل مقاطع صوتية:
الأرض....../........../..........

٤ - " أمير: الآن فهمت سبب تضحية الكثيرين بأرواحهم من أجل مصر. الأب: لذلك يا أمير يجب أن تعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (المثابرة) : (القوة - الجد - المواظبة).
٢ - مضاد (تقدم) : (تأخر - تخلف - كلاهما صحيح).
٣ - جمع (سبب) : (سباب - أسباب - سببات).
٤ - كلمة (أرواح) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).

(ب) ما فضل الوطن علينا؟ وكيف نرد بعض أفضاله علينا؟

....

٣ - مصر أنشودة الدنيا

١ - يا مصر يا أنشودة الدنيا و أغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - جمع (أنشودة) : (أناشد - أنشاد - أناشيد).
٢ - مضاد (هتاف) : (صياح - همس - صراخ).
٣ - مفرد (الأحرار) : (الحر - الحار - الأحر).
٤ - نقيض (نصر) : (فرح - فوز - هزيمة).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.
(ج) بم وصف الشاعر مصر في البيت الثاني؟
(د) **أكمل:** أساليب النداء في النص تفيد ....
(هـ) ما الجمال في قول الشاعر (يا كعبة الأحرار)؟
(و) اكتب بيتين بعد هذين البيتين.

....

٢ - يا أم أبطال الفنون و أم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى

(أ) هات:

معنى (شذى) ومفرد (أبطال) وجمع (جنة) ومضاد (الحروب).

(ب) في البيت الثاني جمالا. وضحه.

....

(ج) بم شبه الشاعر مصر في البيتين؟

....

(د) ماذا تحب مصر؟..............................

(هـ) **أكمل:** قائل هذا النص هو الشاعر ....

٣ - وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدى الضياء من الظلام وتورى كل الدروب

(أ) اذكر معنى (الطيوب) وجمع (قصيدة) ومفرد (الدروب) ومضاد (الضياء).

(ب) اشرح البيتين السابقين.

....

(ج) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثاني؟

....

---

٤ - اكتب من النص الأبيات التي تعبر عن المعاني الآتية :

(أ) مصر جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال.
(ب) مصر أغنية تغنت بها الدنيا وتناقلتها الشعوب.
(ج) انهضي يا مصر بدورك في التنوير ونشر العلم والضياء.
(د) مصر أم الأبطال.
(هـ) مصر كعبة تقصدها الشعوب طلبا للحرية.

٤ - العلم النافع وتقدم المجتمع

١ - قال رسول الله (ص): " إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ...... ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مفرد (ورثة) : (ميراث - وارث - وريث).

(٢) جمع (دينار) : (دنانير - دنانر - دواتير).

(٣) معنى (يورثوا) : (يأخذوا - يعطوا لغيرهم - يتركوا لمن بعدهم).

(ب) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.

(ج) ماذا تتعلم من هذا الحديث؟

(د) ماذا يورث الأنبياء؟ وماذا لا يورثون؟

....

(هـ) ما الجمال في قوله النبي (ص) : (العلماء ورثة الأنبياء)؟

....

(و) لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال؟

....

---

٢ - ضع علامة (√) أو علامة (×) فيما يلي :

(أ) الأنبياء يورثون العلم والمال. ( )

(ب) العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء ( )

(ج) أفضل الميراث علم نافع. ( )

(د) يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط. ( )

٣ - قال رسول الله (ص): "إن العلماء ورثة الأنبياء .... فمن أخذه أخذ بحظ وافر".

(أ) اكتب مكان النقط لتكمل الحديث الشريف.

(ب) هات مرادف (وافر) ومفرد (ورثة) ومضاد (أخذه) في جمل.

....

(ج) (ميراث العلم أفضل من ميراث المال) ما مدي صحة هذه العبارة مع التعليل؟

....

(د) ما معنى الجملة الآتية (فمن أخذه أخذ بحظ وافر)؟

....

٥- الكهرباء في حياتنا

١ - " اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم ".

(أ) هات مرادف (اصطحب - تعجب) وجمع (معمل - معلم) ومفرد (العلوم - التلاميذ) في جمل من تعبيرك.

....

(ب) إلى أين اصطحب معلم العلوم تلاميذه؟ ولماذا تعجب التلاميذ؟

....

(ج) ماذا حدث أثناء وجود التلاميذ في معمل الوسائط؟

....

(د) ضع علامة (√) أو علامة (×) فيما يلي :

١ - توجه التلاميذ إلى معمل العلوم مع معلمهم. ( )

٢ - كان التلاميذ يشاهدون فيلما تعليميا في المعمل. ( )

٣ - انقطاع التيار الكهربي يعوق حركة الناس في الشارع ليلا. ( )

٤ - انتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء. ( )

د- تحليل مقاطع صوتية:

الأرض......./.........../...........

٢ - " فانتهز المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع ".

(أ) (انتهز - الفرصة - التلاميذ) هات مرادف الأولى وجمع الثانية ومفرد الثالثة في جمل من تعبيرك.

....

(ب) ما الفرصة التي انتهزها المعلم؟

....

(ج) ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟

....

---

٣ - " ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربي لمدة أسبوع؟ ".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مرادف (يستثير) : (يدرب - يعلم - يجذب).

٢ - جمع (السؤال) : (التساؤلات - الأسئلة - السؤالات).

٣ - مضاد (انقطع) : (اتصل - انفصل - استمر).

(ب) في الفقرة سؤال. أجب عنه.

....

(ج) ما الإجابة التي أعجب بها التلاميذ؟ ومن قائلها؟

....

(د) ضع علامة (√) أو علامة (×) فيما يلي :

١ - أثار المعلم انتباه التلاميذ بقطع التيار الكهربي. (   )

٢ - تحدث المعلم عن مخترع الساعة. (   )

٣ - من الإجابات التي أعجب بها التلاميذ إجابة (أمير). (   )

٤ - يجب علينا حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها. (   )

٤ - " وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استدام الكهرباء وتجنب مخاطرها. وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ثم أشار إلى العامل فعادت الكهرباء ".

(أ) هات مرادف (إدراك - حثهم) وجمع (العامل) ومفرد (التلاميذ).

....

(ب) ما واجبنا عند استخدام الكهرباء؟

....

(ج) أكمل ما يأتي :

١ - مخترع المصباح الكهربي هو ....

٢ - في المصنع لا تدار معظم الآلات إلا بـ ....

٦ - طريق المعالي

١ - إن كنت تبغي المعالي   فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدا   واطلبه دهرا طويلا
كن بالعلوم ولوعا   ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيها   تلق الجزاء الجميلا

(أ) هات معنى (تبغي - ولوعا) ومضاد (العلم - أهدى) وجمع (مجد - المقام) ومفرد (المعالي - العلوم) في جمل من تحيرك.

....

(ب) ما النصائح التي تضمنتها الأبيات السابقة؟

....

(ج) ما جزاء من يتعب نفسه في طلب المعالي؟

....

(د) ما الجمال في قول الشاعر (العلم أهدى سبيلا)؟

....

٢ - العلم للمجد بـاب يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهرنا بالجد ليلا طويلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مرادف (يروم) : (يمر - يطلب - يذهب).
٢ - جمع (المجد) : (الأماجد - المجدات - الأمجاد).
٣ - مضاد (الحر) : (العبد - السيد - الضعيف).

(ب) إلام يدعونا الشاعر في هذه الأبيات؟

....

(ج) بم صور الشاعر (المجد والعلم) في الأبيات؟

....

(د) ما الجمال في قول الشاعر (لولا العلا ما سهرنا)؟

....

(هـ) قائل هذا النص هو الشاعر .... (أكمل).

(و) إلام يسعى الحر؟ وكيف يتحقق له ما يسعى إليه؟

....

٧ - الاعتدال في الإنفاق

١ - قال تعالى: " وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ".

(أ) هات معنى (ذا القربى - ابن السبيل) ومضاد (تبذر - كفورا)

....

ومفرد (المبذرين) وجمع (المسكين - رب).

....

(ب) بماذا أمرنا الله في الآية الكريمة؟ وعن أي شئ نهانا؟

....

(ج) بم صورت الآية المبذرين؟ ....

(د) ما الجمال في قوله تعالى (ولا تبذر تبذيرا)؟

....

(هـ) أكمل: هذه الآيات ذكرت في سورة ....

(و) اكتب من قوله تعالى (**وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ**) إلى قوله تعالى (**خَبِيرًا بَصِيرًا**).

....

---

٢ - قال تعالى: " وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (٢٨) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا (٢٩) إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مرادف (ملوما) : (حزينا - نادما - فرحا).
٢ - مضاد (قدر) : (يضيق - يعجز - بسط).
٣ - جمع (قول) : (أقوال - أقاول - قولات).

(ب) بم أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه؟

....

(ج) ما الحكمة من خلق بعض الناس أغنياء وبعض الناس فقراء؟

....

(د) في الآيات إشارة إلى الاعتدال في الإنفاق. وضح ذلك.

....

(هـ) ما الجمال في قوله تعالى (**وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ**)؟

....

(و) ما العلاقة بين (يبسط) و(يقدر)؟

٣ - قال تعالى: " وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (٢٨) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ ".

(أ) اكتب إلى قوله تعالى (إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا).

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى (تعرضن) : (توضحن - تخفين - تبتعدن).

٢ - جمع (عنق) : (عنوق - أعناق - عنائق).

٣ - مضاد (تبسطها) : (تحزنها - تبكيها - تقبضها).

(ج) لماذا نهى الله عن الإسراف فى الإنفاق؟

....

(د) ما الجمال فى قوله تعالى (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ)؟

....

٨ - تربية الدواجن

- "استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الطيور على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج"

أ - تخير الصواب مما بين الأقواس :

- مرادف **استهل** (انتهى – استعرض – افتتح)
- مفرد **النجوع** (الناجع – المنجوع – النجع)
- مضاد **اختلاف** (اتفاق – التباين – التساق)
- جمع **الحديث** (الحديثة – الحديثات – الأحاديث)

ب - ما أنواع الطيور التي ذكرتها الفقرة ؟

....

جـ - ما العادة التي اتفقت الأسرة على الحديث فيها ؟

....

د - بم استهل الأب حديثه ؟

....

هـ - ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ - استهل الأب حديثه عن حب المصريين لزراعة البلح. ( )

٢ - الكلور من المطهرات . ( )

٣ - يجب على كبار السن مخالطة الطيور المصابة . ( )

٤ - يربي المصريون الدواجن لأنها مصدر من مصادر البروتينات.

٥ - مرض أنفلونزا الطيور لا ينتقل من الطيور إلى الإنسان . ( )

٦ - أنفلونزا الخنازير إشاعة غير موجودة . ( )

ش - أكمل الجدول الآتى بما يطلب منك:

المطلوب	الكلمة	الإجابة	الجملة
مرادف	أعد	....	....
مضاد	المصابين	....	....

٢ - "لقد قرأت أن الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان الأم : نعم يا أميرة . الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها"

أ - (خطير – مريض – مخالطة)

اذكر مرادف الأولى ، وجمع الثانية ، ومضاد الثالثة

....

ج – كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور ؟

....

د - ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

....

ز - كيف نقي أنفسنا من الإصابة بمرض أنفلونزا الخنازير؟

....

هـ - ما الفكرة التي توصل إليها أمر لتوعية المواطنين ؟

....

س- ضع عنوانًا للفقرة السابقة..........................

و- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
يربي المصريون الدواجن	أن يرتدي قفازًا ونعلين .
يجب على من يخالط الدواجن	لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض
نتخلص من مخلفات الدواجن	لأنها مصدر من مصادر البروتينات
نحتفي بالطيور	لتزين بها البيوت .
	بحرقها أول بأول .

و- أكمل ما يأتي :

- الدواجن مصدر من مصادر .... والإنسان .
- استهل الأب الاجتماع بالحدي عن حب المصريين ....
- أنواع الطيور .... و .... و ....

٩ - التسامح والعفو

١ - في وسط قنطرة تلا — قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتا — ن غليظتان عنيدتان
إحداهما نظرت إلى الـ — أخرى بعين الامتهان
ودنت تصيح الآن لي — أخلي الطريق بلا توانِ

(أ) هات مرادف (الامتهان- بلا تواني) ومضاد (تلقت- الكبرياء) وجمع (قنطرة- الطريق) ومفرد (نعجتان).

....

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

....

(ج) بم وصف الشاعر النعجتين؟

....

(د) كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى؟

....

(هـ) ما الجمال في قول الشاعر (بالكبرياء شهيرتان)؟

....

٢ - أكمل بعد قراءة النص:

(أ) تقابلت .... وتشتهران بـ .... و ....
(ب) (أخلي الطريق) أسلوب ....، (بلا تواني) أسلوب ....
(ج) كانت عاقبة النعجتين .... ونتعلم من هذا الموقف أن ....

٣ - واشتد بينهما اللجا — ج فهاجتا تتدافعان
حتى هوت في لجة الـ — يم الخضم الاثنتان
ويلاه من عقبى التنا — هي في الشراسة والتفاني
إن السلامة والكرا — مة في التسامح والليان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (اللجاج) : (الكبر - العناد - الخصام).
٢ - مضاد (الخضم) : (الكبير - الواسع - الضيق).
٣ - جمع (لجة) : (لجج - لجاج - الإجابتان صحيحتان).
٤ - (ويلاه) تفيد : (الدهشة - التحسر - الخوف).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

....

(ج) ماذا كانت عاقبة النعجتين؟

....

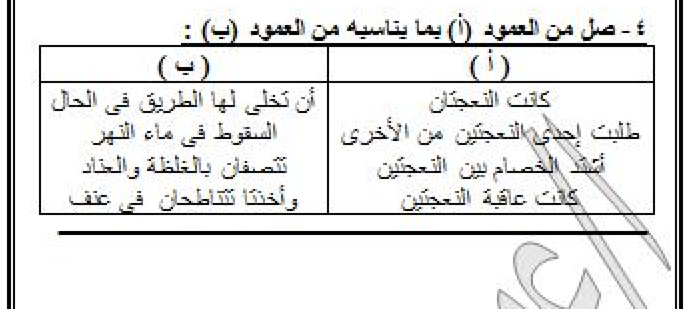
(د) في البيت الأخير مثلا. ماذا نتعلم منه؟

....

(هـ) ما الجمال في قول الشاعر (ويلاه من عقبى التناهي)؟

....

٤ - صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :



(أ)	(ب)
كانت النعجتان طلبت إحدى النعجتين من الأخرى أشتد الخصام بين النعجتين كانت عاقبة النعجتين	أن تخلى لها الطريق فى الحال السقوط فى ماء النهر تتصفان بالغلظة والعناد وأخذتا تتناطحان فى عنف

١ - التدريب الأول

١ - قال تعالى: (ربنا و آتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد)

(أ) ضع مرادف (تخزنا) وجمع (ميعاد) ومضاد (تخلف) في جمل من تعبيرك.

ب - ما القيم التي نتعلمها من الآية الكريمة؟

ج - هات من الآية أسلوب أمر وبين الجمال فيه؟

ى - أكمل خريطة المفردات الآتية :

النوع : ....

تخزنا

معناها: ---------

مضادها: ----------

الكلمة فى جملة: ------------------

٢ - اجب عن الأسئلة التالية:

(أ) كيف استقبل المعلم التلاميذ في اليوم الأول من الدراسة؟

....

ب - ما موقف الأم من تصرف أمير مع معلمه؟

....

ج - لماذا يحب الإنسان وطنه؟

....

د - ماذا صنع أمير ليعبر عن حبه لوطنه؟

....

(ى) - أكمل خريطة المفردات الآتية :

النوع : ....

تبذر

معناها: ---------

مضادها: ----------

الكلمة فى جملة: ------------------

٤ ـ إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا
واطلب عليه مجدا واطلبه دهرا طويلا
كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

أ ـ تخير الصواب مما بين القوسين:

ـ مرادف (ولوع): (شغوف ـ حريص ـ سريع).
ـ مفرد (المعالي): (معلى ـ معلاة ـ عالية).
ـ مضاد (الجليل): (الصغير ـ الضعيف ـ الحقير).

ب ـ ما الذي يجب أن نفعله لكي نحصل العلم؟

....

ج ـ علام تدل كلمة (ولوعا)؟

....

د ـ ضع عنوانا للأبيات؟

....

٥ ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(أ) ذهب أمير إلى الامتحان في موعده. ( )
(ب) الإسراف في إنفاق المال يؤدي إلى ضياعه. ( )
(ج) لا غنى عن الكهرباء في جميع مناشط الحياة. ( )
(د) المناسبات السعيدة تزيد أواصر القربى. ( )

٦ ـ (يحتفل المصريون بالأعياد فلا تفرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك، والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة ويعطفون على الفقراء والمحتاجين، فما أعظم شعب مصر!).

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

ـ جمع تكسير وأعربه. ـ جمع مذكر سالما.
ـ أسلوب تعجب. ـ كلمة بها همزة متطرفة.

ج ـ المصريون يتصفون بالتسامح والكرم . **ابدأ بالفعل ثم أعرب الفاعل.**

....

٢ ـ التدريب الثاني

أولا: التعبير:

ـ الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور.

ثانيا: القراءة:

١ ـ من قصة (مغامرات في أعماق البحار):

(ولكن احترس. إن هذه الأنبوبة الضخمة تتحرك ببطء. أنت شجاع حقا ولكن احترس، إن الحرص واجب دائما، قال (عقلة الإصبع) إذا كنت شجاعا، فأنا لست متهورا وأنا أفكر بعقلي قبل أن أتصرف).

(أ) هات مرادف (احترس) ومضاد (بطء) وجمع (شجاع).
ب ـ ما صفات عقلة الإصبع كما تفهم من الفقرة؟

....

ج ـ أين كانت أمنى حين جرى هذا الحديث؟

....

د ـ كيف تصرف عقلة الإصبع؟

....

٢ ـ من موضوع (تربية الدواجن):

(وبعد انتهاء الاجتماع الأسري أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير، ثم هتف قائلا: نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة)

(أ) هات مضاد (انتهاء) ومرادف (توعية) وجمع (مجلة) وضع ما تأتي به في ثلاث جمل من عندك.
ب ـ ما الأمر الذي شغل تفكير أمير؟
ج ـ ما سبل الوقاية من أنفلونزا الطيور؟

(ب) أكمل شبكة المفردات:

....
....
الطيور
....
....

ثالثا: التصوص: ١ ـ من نص (جزاء العاملين قرآن كريم):

قال تعالى: (فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا واخرجوا من ديرهم وأوذوا في سبيلي وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنت تجري من تحتها الانهر ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب).

(أ) أكمل: ١ ـ معنى (أكفر): .... ٢ ـ جمع (عامل): ....

٣ ـ مضاد (الثواب): ....

ب ـ ما الفكرة الأساسية التي تتناولها الآية الكريمة؟

....

ج ـ ما الجمال في: (أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى)؟

....

٢ ـ من نص (التسامح والعفو):

واشتد بينهما اللجاج	**فهاجتا تتدافعان**
حتى هوت في لجة اليم	**الخصم الاثنتان**
ويلاه من عقبي التناهي	**في الشراسة والتفاني**

(أ) هات مرادف (اللجاج) وجمع (لجة) ومضاد (هوت).

ب ـ اشرح الأبيات بأسلوبك. ج ـ في البيت الثاني جمال. وضحه.

د ـ ما عاقبة النعجتين كما فهمت من الأبيات؟

رابعا: النحو:

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون امنين، فيا أبناء الوطن: ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

ـ مبتدأ وبين علامة إعرابه.

ـ جمعا واذكر مفرده.

ـ جملة فعلية وحدد ركنيها.

(ج) كرم المدير المجد في عمله . **ثن كلمة (المجد)** في العبارة وغير ما يلزم.

....

٣ ـ التدريب الثالث

أولا: التعبير:

ـ العمل المنظم طريق سعادة الإنسان ووسيلة تقدمه.

ثانيا: القراءة: ١ ـ من قصة (مغامرات في أعماق البحار):

(وكنت أحب الأوقات عنده تلك التي يقرأ فيها قصة جميلة أو يجلس ويفكر ويسبح في عالم الخيال ويؤلف لنفسه قصة بديعة شائقة).

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ مضاد (جميلة): (قبيحة ـ سيئة ـ حقيرة).

٢ ـ جمع (عالم): (علوم ـ علماء ـ عوالم).

ب ـ هل أثر عالم الخيال على أسامة؟ وضح ذلك.

....

ج ـ ما الطريقة التي يكتشف بها أسامة الأشياء الجديدة؟

....

د ـ فسر معنى ما فوق الخط في الجملتين التاليتين:

١ ـ يسبح أسامة في عالم الخيال. ٢ ـ يسبح أسامة في البحر.

....

---

٢ ـ من موضوع (حب الوطن):

(إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر، وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان. فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها).

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ معنى (كنفها): (قربها ـ جانبها ـ ظلها).

٢ ـ مضاد (السكينة): (الضوضاء ـ الإزعاج ـ التعب).

٣ ـ جمع (شعب): (شعاب ـ شعب ـ شعوب).

ب ـ ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

....

ج ـ ما أهمية السكينة والأمان لمن يعيش على ارض مصر؟

....

(ى) ـ أكمل خريطة المفردات الأتية :

النوع : ....

الوفيرة

معناها: ---------

مضادها: ---------

الكلمة فى جملة: -------------------

ثالثا: النصوص: ١ ـ من نص (الاعتدال في الإنفاق):

قال تعالى: (وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا (٢٦) إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا (٢٧) وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا (٢٨))

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ مرادف (المبذرين): (المسرفون ـ الخائنون ـ المتكبرون).

٢ ـ مضاد (تعرضن): (تقبلن ـ تقترن ـ تسرعن).

ب ـ أكمل ما يأتي:

١ ـ من حقوق الأقرباء عليك أن : ....

٢ ـ الامتناع عن مساعدة المحتاج يكون بـ ....

(و) أكمل شبكة المفردات:

ذا القربى

....

....

....

....

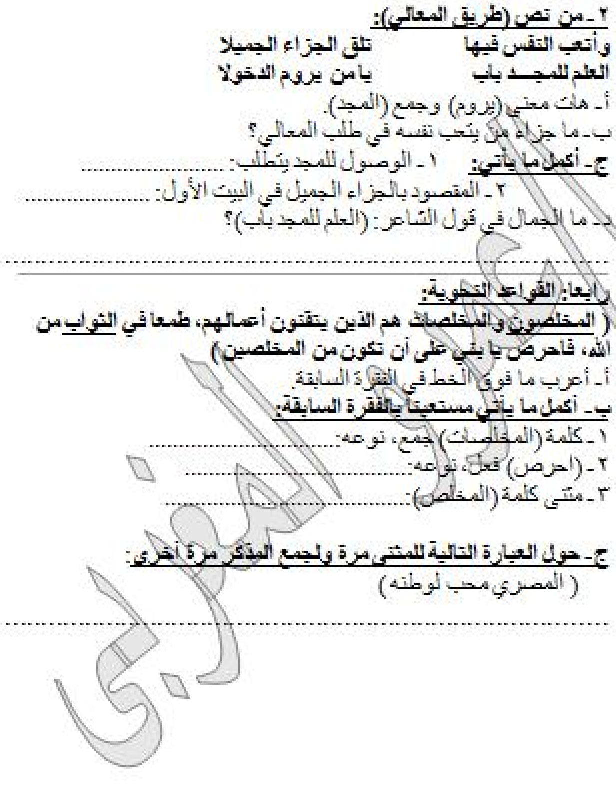
ج ـ ما الجمال في قوله تعالى:

١ ـ (فقل لهم قولا ميسورا)؟

....

٢ ـ (وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل)؟

....



٢ ـ من نص (طريق المعالي):

وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا

أ ـ هات معنى (يروم) وجمع (المجد).

ب ـ ما جزاء من يتعب نفسه في طلب المعالي؟

ج ـ أكمل ما يأتي: ١ ـ الوصول للمجد يتطلب: ....

٢ ـ المقصود بالجزاء الجميل في البيت الأول: ....

د ـ ما الجمال في قول الشاعر: (العلم للمجد باب)؟

....

رابعا: القواعد النحوية:

(المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم، طمعا في الثواب من الله، فاحرص يا بني على أن تكون من المخلصين)

أ ـ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

ب ـ أكمل ما يأتي مستعينا بالفقرة السابقة:

١ ـ كلمة (المخلصات) جمع، نوعه: ....

٢ ـ (احرص) فعل، نوعه: ....

٣ ـ مثنى كلمة (المخلص): ....

ج ـ حول العبارة التالية للمثنى مرة ولجمع المذكر مرة أخرى:

(المصري محب لوطنه)

....

٤ - التدريب الرابع

أولا: التعبير:

- حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه. اكتب موضحا دورك في المحافظة على وطنك.

ثانيا: القراءة: ١ - من كتاب ذي الموضوع الواحد:

(إن أسامة معجب (بعلاء الدين) لأنه سافر إلى (سيناء) ليعمل في ابار البترول ومعجب بأخته هالة لأنها سافرت مع زوجها (علاء الدين) للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة وهى سعيدة بذلك).

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد (البعيد): (الملاصق - المجاور - القريب).

٢ - جمع (العاصمة): (العواصم - العصائم - المعاصم).

ب- لماذا فكر أسامة في أخته هالة وزوجها؟..............................

ج- ما أهمية عمل الشباب في الأماكن البعيدة عن العاصمة؟..............................

٢ - من موضوع (الكهرباء في حياتنا):

(ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة اسبوع؟).

أ- أكمل فيما يلي: ١ - معنى (يستثير):..........

٢ - جمع (المصباح):..........

(ج) أكمل شبكة المفردات

١ -

	الكهرباء	
-----		-----
-----		-----

ب- كيف يمكن أن تتجنب انقطاع التيار الكهربائي؟..............

ج- لخص في سطرين حياة البشر بدون كهرباء؟..............

ثالثا: النصوص: ١ - من نص (جزاء العاملين):

قال تعالى: (فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا واخرجوا من ديرهم وأوذوا في سبيلي وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنت تجرى من تحتها الانهر ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب).

أ- أكمل: ١ - مرادف (لأكفرن):.......... ٢ - بين كلمتي (ذكر وأنثى):..........

ب- ما الجمال في قوله تعالى : (فاستجاب لهم ربهم) ؟

(د) - أكمل خريطة المفردات الآتية :

هاجر

- النوع : ....
- معناها: --------
- مضادها: ---------
- الكلمة في جملة: ------------------

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الآيات

(المساواة في الجزاء بين الذكر والأنثى - الاستجابة لدعاء المؤمنين - أهمية هجرة المؤمنين الأوائل).

٢ - دعا المؤمنون ربهم بـ

(ألا يفضحهم بذنوبهم - أن يدخلهم الجنة - أن يساوي في الجزاء بين الذكر والأنثى) يوم القيامة

٢ - من نص (مصر أنشودة الدنيا):

وقصيـــــدة الشـــرق — المطـهـرة الطيـــوب

شدي الضياء من الظلام — وتوري كـل الدروب

أ- هات ما يلي: جمع (قصيدة) ومفرد (الدروب).

ب- استخرج من البيتين كلمة ومضادها. ....

ج- أكمل:

١- وصف الشاعر مصر (بقصيدة الشرق) لأنها ....

٢- يدعو الشاعر في البيت الثاني إلى ....

د- ما الجمال في قول الشاعر: (توري كل الدروب)؟

....

(ي) - أكمل خريطة المفردات الآتية :

النوع : ....

شذى

معناها: ---------

مضادها: ---------

الكلمة فى جملة: ---------

رابعا: النحو:

(يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن. وليس شئ أعز عند الإنسان من الوطن الذي تربى صغيرا على أرضه).

أ- أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (المصريات) جمع: (تكسير- مذكر- مؤنث).

٢- (يعيش) فعل: (ماضي- أمر- مضارع).

٣- (الذي) : (اسم موصول- اسم إشارة- ضمير الغائب).

ج- حول العبارة التالية للجمع بنوعيه: (التلميذ المجتهد نافع لوطنه).

خامسا: الخط: اكتب العبارة التالية بخط النسخ والرقعة:

(التعاون من الصفات الحميدة ، التي يجب أن نتحلى بها).

-..........

٥- التدريب الخامس

أولا: التعبير:

بمياه النيل صارت مصر جنة. اكتب موضحا فوائد النيل ودور كل فرد في المحافظة عليه خاليا من التلوث.

ثانيا: القراءة: ١- من الكتاب ذي الموضوع الواحد :

(رأى حيوانا بحريا عجيبا، له ثماني أذرع تتحرك في ناحية .. أنها أذرع كبيرة، طول الواحدة منها حوالي أربعة أمتار.

أ- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد (أذرع): (ذريع- ذراع- ذرع).

٢- معنى (عجيبا): (غريبا- جميلا- نادرا).

ب- ما أهمية الأذرع الكبيرة للحيوان البحري؟

....

ج- كيف عرف أسامة اسم الحيوان؟

....

د- عالم البحار عالم مدهش ومخيف. **وضح رأيك بمثال.**

....

ثالثا: النصوص: ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع):

(عن أبي الدرداء – رضي الله عنه – قال: سمعت رسول الله (ص) يقول : إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما).

أ- أكمل:

١- مفرد (الأنبياء):.......... ٢- جمع (دينار)..........

ب- ضع علامة (√) أو (×) فيما يلي:

١- يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة. ( )

٢- يحثنا الرسول في الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء. ( )

ج- ما الجمال في قول رسول الله (ص) : (العلماء ورثة الأنبياء)؟

....

ج)أكمل شبة المفردات

١ـ

العلم

٢ـ من نص (التسامح والعفو):

في وسط قنطرة تـلا	قت ذات يوم نعجـتان
بالكبرياء شهيرتـان	عـليظتان عـنيدتان
إحداهما نظرت إلى	الأخرى بعين الامتهان

أـ هات معنى (تلاقت) ومضاد (الكبرياء)؟

ب ـ ما الصفات التي ذكرها الشاعر في البيت الثاني؟

ج ـ أكمل: ـ الكبرياء يؤدي بصاحبه إلى ....

د ـ ما الجمال في قول الشاعر: (نظرت ... بعين الامتهان)؟

....

رابعا: النحو:

قادت مصر معركة التحرير ببراعة، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل حتى يعيش المصريون آمنين سعداء.

أـ أعرب ما تحته خط

ب ـ أكمل ما يأتي مستعينا بالفقرة السابقة:

١ ـ (آمنين) جمع، نوعه: ....

٢ ـ (قادت) فعل، نوعه: ....

٣ ـ مثنى (معركة): ....

٤ ـ (يعيش) فعل، نوعه: ....

ج ـ حول العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ولجمع المذكر مرة أخرى:

(المعلم المتميز قدوة لتلاميذه)

اولا : مراجعه على القراءه :-

من موضوع " حب الوطن " :

يهوى امير الدراسات الإجتماعية حيث يتعرف على تاريخ ويستخلص العبر من سير العظماء .

١- لماذا يهوى امير مادة الدراسات الإجتماعية ؟

....

٢- لماذا دعى امير ليعبر عن هوايته وحبه لمادة الدراسات الإجتماعية ؟

....

٣- ماذا فعل امير بعد ان انهى الأب الحديثة ؟

....

٤- ما فضل الوطن علينا ؟

....

٥- لماذا يأتي السياح إلى مصر ؟

....

٦- كيف نعمل على تقدم الوطن ورفعته ؟

....

٧- لماذا تمنى امير أن يصبح شاباً ؟

....

من موضوع " الكهرباء في حياتنا " :

انتهز المعلم لفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو المصنع فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء ..

١- ما أهمية الكهرباء في المنزل – المصنع ؟

....

....

٢-ما فائدة الأجهزة المنزلية للأسرة ؟

....

٣- ماذا يعوق انقطاع الكهرباء ليلاً ؟

....

٤- أكتب ثلاث إستخدامات للكهرباء .

....

٥- هل يمكن الاستغناء في المستشفى عن الكهرباء ؟ ولماذا ؟

....

٦- بم حث المعلم التلاميذ ؟

....

من موضوع " تربية الدواجن " :

يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور حتى لا يصابوا بالأمراض .

١- ماذا نصح الأب في الفقرة السابقة ؟

....

٢- ما الذي يؤدي الى الإصابة بإنفلونزا الطيور ؟

....

٣- لماذا يربي المصريون الدواجن ؟

....

٤- كيف نقي أنفسنا من إنفلونزا الخنازير ؟

....

٥- ماذا يفعل من يخالط الطيور ؟

....

٦- ما أثر إصابة الطيور بإنفلونزا الطيور ؟

....

ثانياً : النصوص :-

١- درس جزاء العالمين

رَبَّنا وَآتِنا ما وَعَدْتَنا عَلى رُسُلِكَ وَلا تُخْزِنا يَوْمَ الْقِيامَةِ أنك لا تُخْلِفُ الْمِيعادَ (١٩٤) فَاسْتَجابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لا أُضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهارُ ثَوابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوابِ (١٩٥) ال عمران

١- ماذا يطلب المؤمنون من ربهم ؟

....

٢- هل إستجاب الله لهم ؟ ولماذا ؟

....

٣- في الايه عمل وجزاء – وضح ذلك ؟

....

٤- ما الوعد الذي وعدهم الله تعالى على لسان رسله ؟

....

ما الجمال في قوله تعالى:-

١- تُخْزِنا..

٢- لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئاتِهِمْ..

٣- وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثواب ....

٤- وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي – هاجروا ....

٢- قصيدة " مصر انشودة الدنيا " :-

"يا مصر يا انشودة الدنيا وأغنية الشعوب " :-

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

يا ام أبطال الفنون وام ابطال الحروب

يا جنة تهدر بالأسرار بين شذى وطيب

وقصيدة الشرق المطهره الطيوب

شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

١- ما اسم الشاعر ؟

....

٢- بم وصف الشاعر مصر فى البيت الاول ؟

....

٣- ماذا طلب الشاعر من مصر فى البيت الثاني ؟

....

وضح مظاهر الجمال فى ما يلى ؟

١- (يا مصر – يا انشودة الحياه) :

....

٢- تكرار يا ام الابطال :

....

٣- يا جنه

....

٤- كعبة الاحرار

....

العلم النافع وتقدم المجتمع

عن ابى الدرداء رضي الله عنه قال سمعت رسول الله

إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً إنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر.

١- ما أفضل ميراث يتسلح به الإنسان ؟

....

٢- لماذا رفع الحديث من منزلة العلماء ؟

....

٣- ما المقصود بالعلماء ورثة اللأنبياء ؟

....

وضح مظاهر الجمال في ما يلي :-

١- إنما ورثوا العلم

....

٢- احذ بخط وافر

....

٣- ان العلماء ورثة الأنبياء

....

من نص طريق المعالي

ان كنت تبغي المعالي	*	فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدداً	*	وأطلبه دهراً طويلاً
كن بالعلوم ولوعاً	*	ترق المقام الجليلاً
وأتعب النفس فيها	*	تلق الجزاء الجميلاً
العلم للمجد باب	*	يا من يروم الدخولاً
والحر للمجد يسعى	*	ويسهر الليل طولاً
لولا العلا ما سهرنا	*	بالجد ليلاً طويلاً

١- ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ؟

....

٢- من قائل هذا النص ؟

....

٣- ما الباب الذي ندخل منه للمجد ؟

....

٤- لماذا يسهر الناس الليل ؟

....

مظاهر جمال :-

١- واظب عليه – اطلب ؟

....

٢- العلم أهدى سبيلاً ؟

....

٣- العلم للمجد باب ؟

....

٤- لولا العلم ما سهرنا ؟

....

٥- ترق المقام الجليلاً ؟

....

من نص الاعتدال في الانفاق

"وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلاَ تُبَذِّرْ تَبْذِيراً* إِنَّ الْمُبَذِرِينَ كَانُواْ إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُوراً* وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَآءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلاً مَّيْسُوراً* وَلاَ تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلاَ تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَّحْسُوراً* إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيراً"

١- بم امرنا الله تعالى في الاية الكريمة ؟

....

٢- بم نهانا الله تعالى عنه في الاية الكريمة ؟

....

٣- بم شبه الله تعالى المبذرين ؟

....

٤- ما موقف الشيطان من الله تعالى ؟

....

٥- ماذا يفعل الانسان مع الفقراء اذا لم يكن معه ما يعطيه لهم ؟

....

٦- بم صورت الايات البخيل .

....

مظاهر الجمال :-

١- ولا تبذر تبذيراً

....

٢- ان المبذرين اخوات الشياطين .

....

٣- فقل لهم قولاً ميسورا

....

٤- ولا تبسطها كل البسط

....

من نص التسامح والعفو

في وسط قنطرة تلاقت	ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شاهرتان	غليظتان عتيدتان
احداهما نظرت الي	الاخري بعين الامتهان
ودنت تصيح الان لي	اخلي الطريق بلا تواني
فأجابت الاخري بكبر	لست ابرح من مكاني
واشتد بينها اللجاج	فهاجتا تتدافعان
حتي هوت في لجه	اليوم الخضم الاثنتان
ويلاه من عقبي التباهي	في الشراسه والتفاني
ان السلامة والكرامه	في التسامح والليان

١- ماسم الشاعر؟

....

٢- هل تصرف النعجتين صحيح ؟

....

٣- كيف انتهي هذا الموقف ؟

....

٤- بم اشتهرت النعجتان ؟

....

٥- ماذا طلبت احدي النعجتين من الاخري ؟

....

ما الجمال في :-

١- هوت في لجه اليم الخضم ؟

....

٢- الان لي اخلي الطريق ؟

....

٣- ويلاه من عقبه التباهى :

....

٤- اشتد بينهما اللجاج :

....

مسترجعة

أولًا: القراءة

١- من موضوع (حب الوطن)
(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين)

أ) معنى (يهوى) يحب - (العبر) العظات - مفرد (بلاد) بلد - (سير) سيرة
مضاد (يهوى) يكره - (الوفاء) الغدر - (يتعرف) يجهل

ب) ماذا يهوى أمير كما فهمت؟ ولماذا؟
- مادة الدراسات ؛ لأنه يتعرف تاريخ بلاده - - -

ج) ماذا نستفيد من مادة الدراسات؟ الوفاء والعطاء والتضحية.

سقطت عَبرة من عين الطفل. استمعت إلى عِبرة من عالم
(دمعة) (نصيحة)

١

٢- (إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر، وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان. فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها)

(١) معنى (كنفها) جانبها (تشعر) تحس مضاد (السكينة) الضوضاء
مضاد (عاشوا) ماتوا - (الأمان) الخوف جمع (شعب) شعوب

(٢) ما فضل الوطن عليك؟ عشنا في كنفه ووجدنا فيه السكينة

(٣) ما أهمية السكينة والأمان لمن يعيش على أرض مصر؟
- أعيش مطمئنا على نفسي وأهلي

(٤) اكتب شبكة المفردات لكلمة (الوطن) ثم اختر مفردة وادخلها في جملة
- - قناة السويس مشروع عظيم

الوطن: أهرامات - السد العالي - نهر النيل - قناة السويس

(٥) شعر الطفل بالأمان، شعر الطفل ناعم
- - أحس - غطاء الرأس

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

الكهرباء في حياتنا

اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة، وقد تعجب التلاميذ ؛ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم)

(١) معنى (التوجه) الذهاب (تعجب) دهش مفرد (الوسائط) الوسيطة
مضاد (التوجه) الذهاب مفرد (العلوم) العلم

(٢) إلى أين اصطحب المعلم تلاميذه ؟ وما سبب دهشة التلاميذ؟
إلى معمل الوسائط ، لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم

(٣) ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟
تشغيل الأجهزة والآلات والمصانع

(٤) اكتب شبكة المفردات لكلمة معمل الوسائط
أجهزة ، صوت ، اسطوانات ، شاشة عرض

(٥) مادة العلوم مفيدة نتعلم في المدرسة العلوم المختلفة
مادة علمية مواد دراسية مختلفة

(٦) اذكر فائدة الكهرباء لكل من : المصانع ، المستشفى
تشغيل الآلات .. ولا يمكن إجراء أي عملية بدون كهرباء

(ب) (ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ، ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟ "

(١) معنى (يستثير) يحرك (طرح) ألقى (انقطع) انفصل
مضاد (التالي) السابق (السؤال) الإجابة (انقطع) اتصل
جمع (المصباح) المصابيح (أسبوع) أسابيع

(٢) عن أي شيء تحدث المعلم ؟ عن مخترع الكهرباء والمصباح

(٣) ماذا فعل المعلم ليستثير انتباه التلاميذ ؟ طرح عليهم سؤالا

(٤) ما السؤال الذي استثار به المعلم تلاميذه ؟ ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي

(٥) كيف يمكن تجنب انقطاع التيار الكهربائي؟ ترشيد استهلاك الكهرباء

(٦) اكتب شبكة المفردات عن أهمية الكهرباء؟
إضاءة / تشغيل أجهزة / تشغيل الآلات / تدبير المستشفيات

مسترجمعة

(تربية الدواجن)

« أمير: وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور؟
الأم: يرتدي قفازا في يديه ونعلين في رجليه، كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط، كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور، لتطهير حظائر الطيور ».

(١) معنى (تطهير) تنظيف (نعلين) حذاءين (يرتدي) يلبس
مضاد (يرتدي) يخلع (الاختلاط) العزلة (بعض) كل
مفرد (نعلين) نعل (حظائر) حظيرة (المطهرات) المطهر
جمع (قفاز) قفازات (الأم) الأمهات (الشخص) الأشخاص
(٢) كيف تنتقل إنفلونزا الطيور؟ عن طريق الاختلاط
(٣) ماذا يفعل الإنسان الذي يخالط الطيور؟ يلبس قفازا ونعلين
(٤) اكتب شبكة المفردات لكلمة (الطيور) أجنحة، ريش، طيران
(٥) اكتب خريطة الكلمة

فعل
يلبس ← يرتدي → يخلع
يرتدي الطفل بدلته

٣

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول أ. لغة عربية

٢- (وبعد انتهاء الاجتماع الأسري أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير..»

(١) معنى (انتهاء) إتمام (توعية) إرشاد جمع (مجلة) مجلات
(٢) ما الأمر الذي شغل تفكير أمير؟ توعية الناس عن الإنفلونزا
(٣) ما سبل الوقاية من إنفلونزا الطيور؟ عدم الاختلاط
- استخدام المطهرات

قال تعالى: ﴿وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا﴾

أيادٍ تنفق دون حساب
(أ) مرادف (ترجوها) تطلبها جمع (يد) أيد مضاد (تبذلها)
(ب) ماذا تفعل إذا لم يكن معك ما تساعد به المحتاجين؟
أقول لهم قولا لينا
استخرج من الآية همزة قطع أخذ / أمير

من نص جزاء العاملين

س١: قال تعالى (ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ، ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد)

١- ما مفرد (رسل) رسول ؟ وما جمع (يوم) أيام - معنى (آتنا) اعطنا

٢- من المنادى ؟ ومن الذي ينادونه ؟

الله - المؤمنين

٣- ما الذي وعدهم الله تعالى على لسان رسله ؟

الا يخزهم يوم القيامة

٤- ما الجمال في قوله تعالى : (وآتنا) ؟

أمر للدعاء

س٥: أذكر من الآيات ما يتفق مع المعاني الآتية :

١- طلب المؤمنين من الله تعالى ما وعد به على لسان رسله .

ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد

س٩: قال الله تعالى (فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيل ----- والله عنده حسن الثواب)

الحق بنفسك

- ما معنى (هاجروا) تركوا وطنهم ومضاد (أخرجوا) أدخلوا

- من الذين سيغفر الله تعالى ذنوبهم ، ويدخلهم الجنة ، كما تفهم من الآية الكريمة السابقة ؟

المؤمنين الذين جاهدوا وأخرجوا من ديارهم

- ما الجمال في قوله تعالى (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) ؟

تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء

- أكمل : هذه الآية الكريمة من سورة آل عمران



(٧)

مستر حمدي

(٦)

من نص (التسامح والعفو)

في وسط قنطرة تلا ... قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتان ... غليظتان عنيدتان
إحداهما نظرت إلى الـ ... أخرى بعين الامتهان.

(أ) معنى (تلاقت) تقابلت (الامتهان) الاحتقار (شهيرتان) معروفتان
(ب) مضاد (الامتهان) الاحترام (الكبرياء) التواضع (أخرى) أول
(جـ) جمع (قنطرة) قناطر
(د) بم اتصفت النعجتان؟ بالكبرياء والشدة والعناد
(هـ) ما نتيجة الكبرياء والعناد؟ سقطا في الماء فغرقا
(و) ما الجمال في قوله (بالكبرياء شهيرتان)؟ تعبير جميل يدل على شدة اتصافهما بالكبر

(٧)

واشتد بينهما اللجاج ... فهاجتا تتدافعان
حتى هوت في لجة الـ ... ـيم الخصم الاثنتان
ويلاه من عقبى التنا ... هي في الشراسة والتفاني

(١) معنى (اللجاج) الخصام (التناهي) التمادي (الخضم) الواسع
(٢) مضاد (الخصم) الضيق (جمع: لجة) لجج / لجاج
(٣) ما عاقبة اللجاج والكبرياء - النعجتين؟
سقطا في الماء وغرقا
(٤) مم يحذرنا الشاعر في البيت الثالث؟
يحذرنا من عاقبة التمادي في العنف
(٥) ما الجمال في قوله (حتى هوت في لجة اليم)
تعبير يدل على العاقبة السيئة
(٦) من قائل الأبيات؟ الشاعر / أحمد الكاشف
(٧) اكتب شبكة المفردات ... خريطة الكلمة

اليم: ماء - سمك - أمواج - سفن

اللجاج: اسم - الخصام - التصالح - عاقبته سيئة

٨

النحو

المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم، طمعا في الثواب من الله، فاحرص يابني على أن تكون من المخلصين

(أ) أعرب ما تحته خط

- المخلصون: مبتدأ مرفوع بالواو
- أعمالهم: مفعول به منصوب بالفتحة
- الثواب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- المخلصين: اسم مجرور وعلامة جره الياء

مستر جمعة

(ب) استخرج ١- جمع مذكر سالم المخلصين ٢- جمع مؤنث سالم المخلصات
٣- جمع تكسير أعمالهم ٤- اسما مجرورا الثواب...
٥- فعلا واذكر نوعه يتقنون مضارع - جملة اسمية المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم.

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

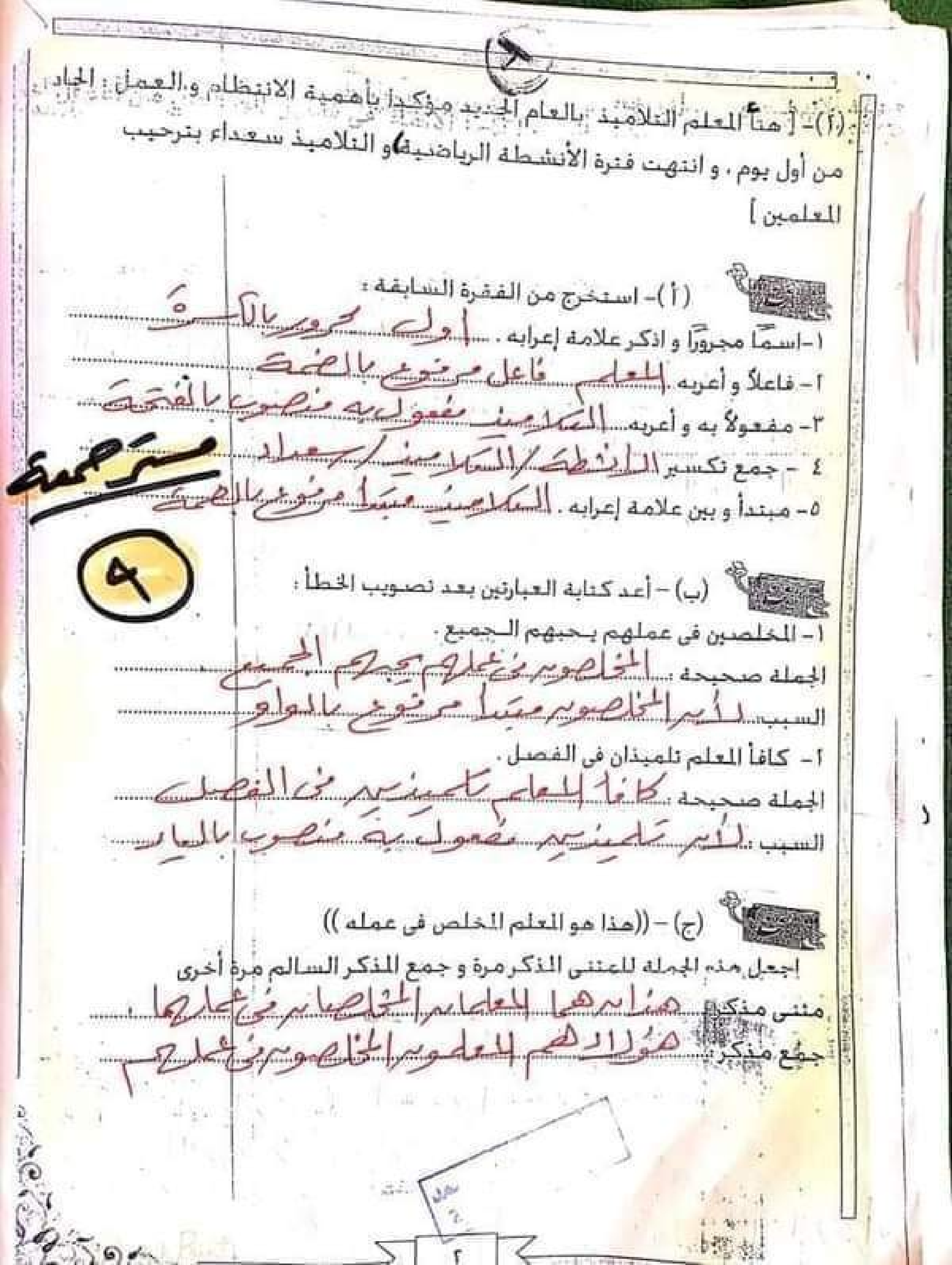
١- يتعاون الصديقان في الخير. (مثنى)
٢- العمال مخلصون في عملهم. (جمع مذكر سالم)
٣- كرمت المدرسة المتفوقين (جمع مذكر سالم)

٨

(د) اختر الإجابة الصحيحة

١- شاهدت (الفلاحاتِ - الفلاحاتُ - الفلاحاتَ) مجتهدات
٢- يعتدل (المؤمنون - المؤمنين) في الإنفاق.
٣- تنظف العاملات المعمل فاعل مرفوع بـ (الألف - الفتحة - الضمة)
٤- المؤمنون صادقون مبتدأ مرفوع (بالضمة - بالواو - بالألف)
٥- كلمة (احرص) فعل نوعه (ماض - مضارع - أمر)
٦- مثنى (المخلص) -- (المخلصات - المخلصَيْن - المخلصون)
٧- ...... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون وياء ونون (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
٨- ثنِّ الجملة واجمعها
المصري محب لوطنه
المصريان محبان لوطنهما
المصريون محبون لوطنهم

٩- كلمة (الذي) [اسم إشارة - اسم موصول - ضمير]
١٠- استخرج من القطعة الف وصل ...... همزة قطع أعمالهم / الله
أي كلمة بها ألف ولام



(١) - [هنأ المعلم التلاميذ بالعام الجديد مؤكدا بأهمية الانتظام و العمل الجاد من أول يوم ، و انتهت فترة الأنشطة الرياضية و التلاميذ سعداء بترحيب المعلمين]

(أ) - استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسمًا مجرورًا و اذكر علامة إعرابه . أول مجرور بالكسرة

٢- فاعلاً و أعربه . المعلم فاعل مرفوع بالضمة

٣- مفعولاً به و أعربه . التلاميذ مفعول به منصوب بالفتحة

٤ - جمع تكسير . الأنشطة / التلاميذ / سعداء

٥- مبتدأ و بين علامة إعرابه . التلاميذ مبتدأ مرفوع بالضمة

مستر حمدي

٩

(ب) - أعد كتابة العبارتين بعد تصويب الخطأ :

١- المخلصين فى عملهم يحبهم الجميع .

الجملة صحيحة : المخلصون في عملهم يحبهم الجميع

السبب : لأن المخلصون مبتدأ مرفوع بالواو

٢- كافأ المعلم تلميذان فى الفصل .

الجملة صحيحة : كافأ المعلم تلميذين في الفصل

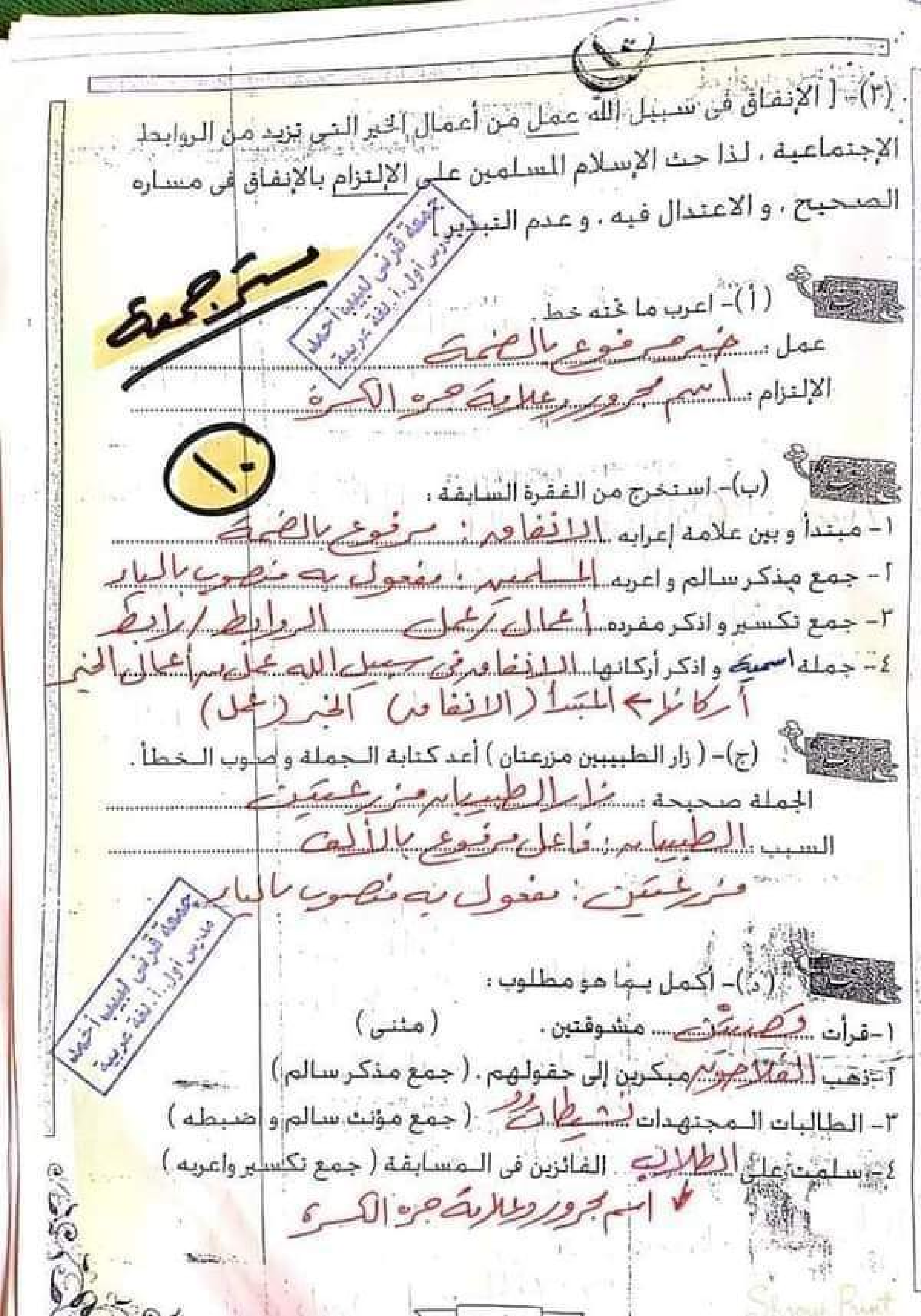
السبب : لأن تلميذين مفعول به منصوب بالياء

(ج) - ((هذا هو المعلم المخلص فى عمله))

اجعل هذه الجملة للمثنى المذكر مرة و جمع المذكر السالم مرة أخرى

مثنى مذكر : هذان هما المعلمان المخلصان في عملهما

جمع مذكر : هؤلاء هم المعلمون المخلصون في عملهم



(٣)- [الإنفاق فى سبيل الله عمل من أعمال الخير التي تزيد من الروابط الاجتماعية ، لذا حث الإسلام المسلمين على الإلتزام بالإنفاق فى مساره الصحيح ، و الاعتدال فيه ، و عدم التبذير]

(أ)- اعرب ما تحته خط.

عمل: خبر مرفوع بالضمة

الإلتزام: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

١٠

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة:

١- مبتدأ و بين علامة إعرابه: الإنفاق: مرفوع بالضمة

٢- جمع مذكر سالم و اعربه: المسلمين: مفعول به منصوب بالياء

٣- جمع تكسير و اذكر مفرده: أعمال / عمل   الروابط / رابط

٤- جملة اسمية و اذكر أركانها: الإنفاق في سبيل الله عمل من أعمال الخير

أركانها ← المبتدأ (الإنفاق) الخبر (عمل)

(ج)- (زار الطبيبين مزرعتان) أعد كتابة الجملة و صوب الخطأ.

الجملة صحيحة: زار الطبيبان مزرعتين

السبب: الطبيبان: فاعل مرفوع بالألف

مزرعتين: مفعول به منصوب بالياء

(د)- أكمل بما هو مطلوب:

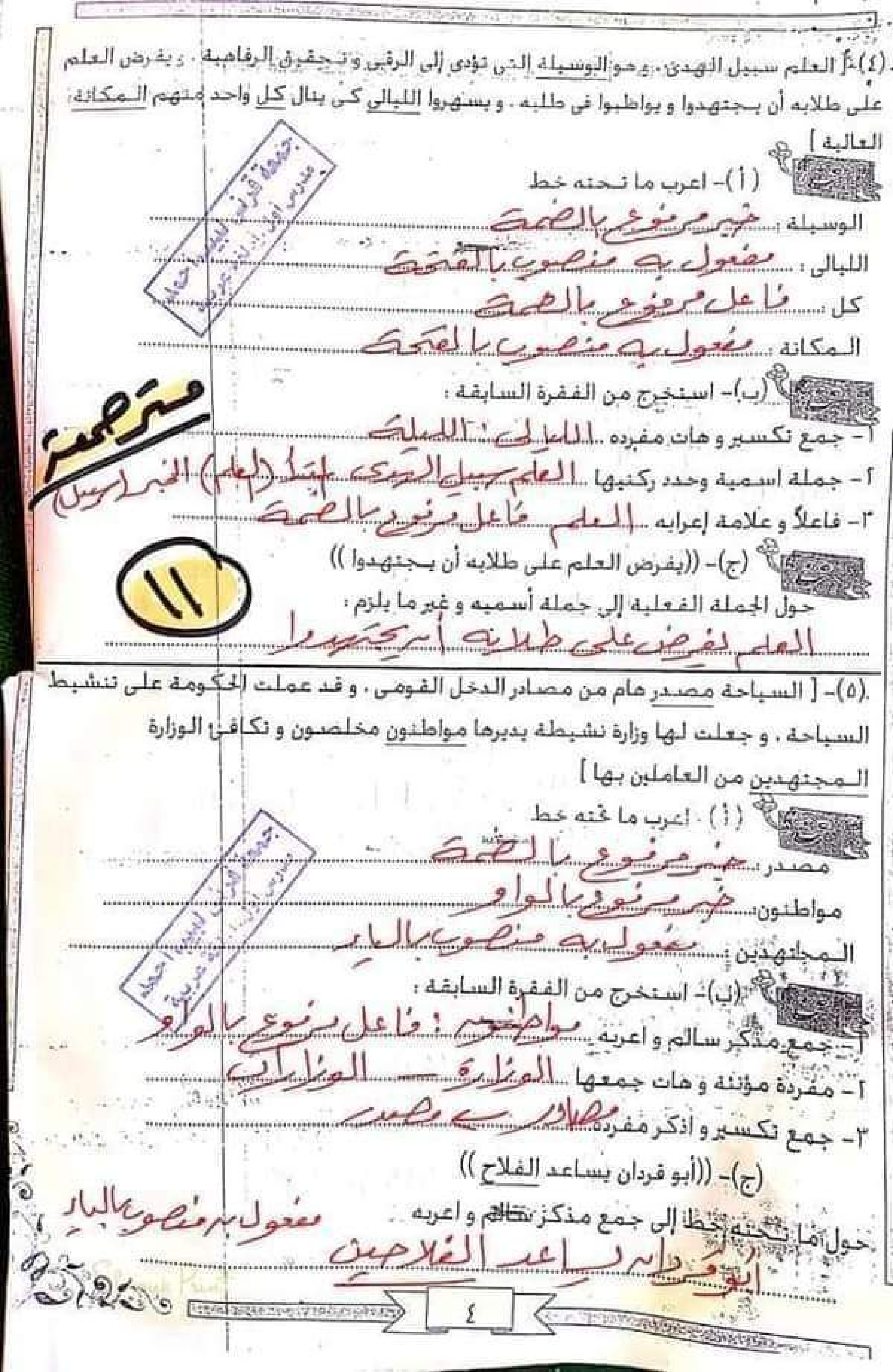
١- قرأت قصتين مشوقتين. (مثنى)

٢- ذهب الفلاحون مبكرين إلى حقولهم. (جمع مذكر سالم)

٣- الطالبات المجتهدات نشيطاتٌ (جمع مؤنث سالم و اضبطه)

٤- سلمت على الطلاب الفائزين فى المسابقة (جمع تكسير واعربه)

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة



(٤)- [العلم سبيل الهدى ، وهو الوسيلة التي تؤدي إلى الرقي وتحقيق الرفاهية ، ويفرض العلم على طلابه أن يجتهدوا و يواظبوا في طلبه ، و يسهروا الليالي كي ينال كل واحد منهم المكانة العالية]

(أ)- اعرب ما تحته خط

الوسيلة : خبر مرفوع بالضمة

الليالي : مفعول به منصوب بالفتحة

كل : فاعل مرفوع بالضمة

المكانة : مفعول به منصوب بالفتحة

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع تكسير و هات مفرده : الليالي : الليلة

٢- جملة اسمية وحدد ركنيها : العلم سبيل الهدى ، المبتدأ (العلم) الخبر (سبيل)

٣- فاعلاً و علامة إعرابه : العلم فاعل مرفوع بالضمة

(ج)- ((يفرض العلم على طلابه أن يجتهدوا))

حول الجملة الفعلية إلى جملة اسميه و غير ما يلزم :

العلم يفرض على طلابه أن يجتهدوا

(٥)- [السياحة مصدر هام من مصادر الدخل القومي ، و قد عملت الحكومة على تنشيط السياحة ، و جعلت لها وزارة نشيطة يديرها مواطنون مخلصون و تكافئ الوزارة المجتهدين من العاملين بها]

(أ) - اعرب ما تحته خط

مصدر : خبر مرفوع بالضمة

مواطنون : خبر مرفوع بالواو

المجتهدين : مفعول به منصوب بالياء

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالم و اعربه : مواطنون : فاعل مرفوع بالواو

٢- مفردة مؤنثة و هات جمعها : الوزارة — الوزارات

٣- جمع تكسير و اذكر مفرده : مصادر — مصدر

(ج)- ((أبو قردان يساعد الفلاح))

حول ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم و اعربه

مفعول به منصوب بالياء

أبو قردان يساعد الفلاحين



الفصل الأول

ثالثا : سؤال وجواب :.

س١ : ما القصص التي كان يحب أسامة قراءتها ؟ وما سبب سعادته ؟

كان أسامة يحب قراءة قصص السندباد البحري والشاطر حسن وألف ليلة ، وسبب سعادته أنه عرف أن هذه القصص قد ترجمت إلي لغات عديدة ليقرؤها كثيراً من أطفال العالم ، ويحبونها .

(٢)

س٢ : كان بساط الريح خيالاً فكيف أصبح حقيقة ؟

باختراع الصواريخ والطائرات وسفن الفضاء ومكوك الفضاء .

س٣ :ما أحب الأوقات عن أسامة؟

هى الأوقات التى كان يقرأفيها قصة جميلة،أو يفكر فيهاوسبح فى عالم الخيالأو يؤلف فيها قصة شائقة.

س٤ : ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية ؟ وكيف أصبحت حقيقة ؟

هي كرة زجاجية من البلور خيالية يري بها الساحر الأشياء البعيدة ، وأصبح حقيقة باختراع التلفزيون .

س٥ : لكي يتحقق الخيال لابد من شرطين ما هما ؟

مستر جمعة

العلم الغزير والعمل الكثير .

س٦ : أين يعمل " علاء الدين " زوج أخت أسامة ؟

يعمل فى شركة (بترول سيناء الذهبية) قرب الشاطئ الشرقي لخليج السويس .

س٧ : لماذا كان " أسامة " معجباً بعلاء الدين ؟

لأنه سافر إلى سيناء ليعمل في آبار البترول وذهب إلى ذلك المكان البعيد ليبنى مستقبله ومستقبل وطنه .

س٨ : ما المقصود بالذهب الأسود ؟ ولماذا أطلق عليه هذا الاسم ؟

البترول) لأنه غالى الثمن مثل الذهب

س ٩: ما موقف أخته "هالة" من عمل "علاء الدين" في سيناء؟

وافقت علي عمله وهي سعيدة ، وسافرت مع زوجها للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة ، لتشارك زوجها في بناء مستقبله ومستقبل الوطن .

س ١٠: ماذا أحس "أسامة" عندما غلبه النوم؟ وكيف وجد نفسه ؟

أحس أسامة عندما غلبه النوم حوله كل شخصيات قصص الأطفال التي يحبها ، وفجأة وجد نفسه مع أخته علي ظهر حمامة قوية من الحمام الزاجل ، تطير بسرعة وخفة ورشاقة فوق المزارع والحقول .

س ١١: ماذا حدث لأماني وهي علي ظهر الحمامة ؟ وكيف تصرف أسامة ؟

شعرت أماني بدوار شديد فاختل توازنها وانزلقت من فوق ظهر الحمامة ، وعلقت بريشة في بطنها ، وحاول أخيها أن يرفعها فسقطا معا إلي أسفل حتى اصطدما بمياه البحر ، وأخذ يغوصان في أعماق البحر .

س ١٢ ما المقصود بعبارة (الاختلاف فى الرأى لا يفسد للود قضية)؟

اى أن الاختلاف فى الرأى لا يفسد المحبة بين الأصدقاء.

س ١٣ العبارة السابقة توضح الأسلوب الأمثل للحوار -وضح ذلك.

الأسلوب الأمثل للحوار مع الأخرينهو أن يسمع كل منا رأى الأخر بلا غضب حتى يكمل ثم يقوم بالرد عليه.

س ١٤ ماذا تعرف عن (الحمام الزاجل)؟

هو حمام قوى وسريع يستطيع أن يطير أكثر من ستين كيلو متر فى الساعة ويعرف الطريق بشكل غريب.

س ١٥ أين كانت تطير الحمامة؟ وكيف ؟

كانت تطير فوق المزارع و الحقول والأشجار ،وكانت تطير بسرعة وخفة ورشاقة.

س ١٦ صف البحر الأحمر؟

هو بحر واسع مياهه زرقاء وأمواجه عالية بيضاء ومنظره بديع ساحر.

س ١٧ ما سبب مخاوف أماني ؟وهل حدث ما توقعت ؟

لأن البحر واسع جدا ،وكانت تخشى ان تتعب الحمامة وتسقط بهما فى الماء ،وقد حدث ما توقعت.

ثانيا : أسئلة من القائل؟

١-(إن الحياة ليست كلها خيالا فى خيال..عش معنا فى عالم الواقع) من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟

قائل هذه العبارة (أسامة) ،والمناسبة هى أن أسامة كان يعيش فى عالم الخيال .

٢-(إن الخيال شائق ولذيذ وأحيانا يتحقق). من قائل هذه العبارة؟وما المناسبة؟

قائل العبارة هو أسامة ، ومناسبتها عندما قالت له أخته أن الحياة ليست كلها خيال.

٣-(الخيال وحده لايكفى ...ولابد من العلم الغزير...والعمل الكثير لكى يصبح حقيقة واقعة)=

س١ : إلي أين وصل عقلة الإصبع ؟ وأين وجد نفسه ؟

وصل إلي قاع البحر ، ووجد نفسه في حديقة عجيبة الشكل بديعة الألوان .

س٢ صف الحديقة البحرية؟

هى حديقى عجيبة الشكل بديعة الألوان فيها أشجار مصنوعة من مادة صخريةجميلة مختلفة الألوان.

س٣ اذكر ما تعرفه عن المستعمرات المرجانية؟

هى أشجار صخرية ملونة من عمل حيوان المرجان الذى يعيش فى البحر.

١٤

س٤ : عمن كان يبحث عقلة الإصبع ؟ وأين بدأ البحث ؟

كان يبحث عن أخته " أماني " ، وبدأ البحث في الحديقة البحرية الجميلة .

س٥ : ما الفكرة التي خطرت علي بال عقلة الإصبع عندما رأي السمكة الكبيرة ؟

أن يركب علي ظهر السمكة الكبيرة وينتقل معها في قاع البحر بحثا عن أماني .

س٦ : لماذا لم تشعر به السمكة الكبيرة ؟

لأنها كبيرة الحجم ، وأسامة صغير جدا بحجم عقلة الإصبع .

مستر جمعة

س٧ : ماذا رأي عقلة الإصبع وهو علي ظهر السمكة ؟

رأى حيوانًا بحريًا له ثماني أذرع كبيرة تتحرك في كل ناحية وطول الذراع حوالى أربعة أمتار .



س٨ : كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

أفرز الأخطبوط مادة كالحبر انتشرت حوله وأخفته عن الأنظار .

س٩ صف حيوان الأخطبوط؟

هو حيوان بحرى عجيب له ثمانى أذرع طول الواحدة منها أربعة أمتار .

س ما المعركة التى تمنى أسامة أن يراها؟

معركة كان قد رآها فى فيلم (مغامرات موجة بحر)وكانت بين الأخطبوط والحوت وقد انتصر الحوت والتهم الأخطبوط.

مستر جمعة

س١٠ ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف ؟

سمكة متوحشة طولها أربعة أمتار ولها طرف طويل مدبب طوله متر تقريبا.

١٥

س١١ : ماذا فعلت سمكة أبي سيف مع الحوت ؟

هجمت عليه وطعنته طعنة قاتلة .

س١٢ : ماذا فعل أسامة عندما ضاقت الدنيا عليه ؟

عندما ضاقت الدنيا علي أسامة لأنه لم يجد أماني تذكر قول الله تعالي : " فإن مع العسر يسرا " وقال لنفسه : لا تيأس يا أسامة " إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرين " . ودعا الله أن يجد أخته أماني .

س١٣ : لماذا كانت الأسماك تسارع بالهرب وهي مذعورة ؟

خوفًا من سمكة أبي منشار .

س١٤ : ماذا حدث للسمكة التي كان يركبها عقلة الإصبع ؟ وما الخطر الذي تعرض له ؟

ضربتها سمكة أبي منشار ضربة قوية فقسمتها نصفين ، وكادت تلتهم عقلة الإصبع مع الأسماك الممزقة فنجا من الموت بأعجوبة .

س ١٥ كيف تنقل أسامة بعد فقده السمكة الكبيرة؟

أصبح يتنقل فى الماء بصعوبة

س١٦ : ما سبب اضطراب ماء البحر ؟

الأشباح السوداء التي كانت تنزل من أعلي إلي أسفل .

س١٧ : لماذا نزل الغواصون إلي قاع البحر ؟ وماذا فعلوا ؟

ليطمئنوا علي سلامة الأنابيب ، وداروا حولها ثم صعدوا إلي أعلي .

س١٨ لماذا قرر أسامة الصعود إلى سطح الماء؟وماذا منعه من الصعود؟ (٥)

لكى يعرف ما هى حكاية هذه الأنابيب السوداء ،والذى منعه من الصعود أنه سمع صوت أخته أمانى.

س١٩ هيأ الله عز وجل لمخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها .. وضح ذلك مستشهدا بأحداث ها الفصل .

الأخطبوط دافع عن نفسه ضد الحوت بمادة كالحبر اخفته عن الأنظار ،وأبو سيف بسيفه ،وأبو منشار بمنشاره.

مستر جمعة ١٦

س٢٠ : ما الذي جعل عقلة الإصبع يتسمر في مكانة ولا يتحرك؟

أنه سمع صوت أخته أماني تناديه وتصرخ .

رابعا :أسئلة من القائل:

أ- (صبرا صبرا يا أسامة ... ليس لى إلا الصبر ... وإن الله مع الصابرين)

من قائل هذه العبارة؟وما مناسبتها؟

قائل العبارة هو أسامة ، ومناسبتها خوفه على أخته أمانى وهو يبحث عنها وسط الشعب المرجانية وسط البحر.

ب-(يظهر أن الله استجاب لدعائى ..وأراد أن يساعدنى..فارسل إلى هذه السمكة)

من قائل هذه العبارة؟وما المناسبة؟

قائل العبارة هو أسامة ،ومناسبتها عندما وجد السمكة الكبيرة.



الأسئلة

س١ : كيف عثر أسامة علي أخته أماني ؟

وجدها محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء وهي تصيح وتصرخ

س٢ : مم حذرت أماني عقلة الإصبع عندما جاء لإنقاذها ؟ وبما رد عليها ؟

حذرته من الأنبوبة السوداء الضخمة حتى لا تسقط عليه . – ورد عليها بأنه شجاع ولكنه ليس متهورًا ، فالاحتياط واجب .

س٣ : ماذا حكي عقلة الإصبع لأماني ؟ وعن أي شيء حدثها ؟

حكي لها ما رآه من المستعمرات المرجانية الجميلة – وحدثها عما فعله الحوت والأخطبوط وسمك أبو سيف وسمك أبو منشار والسمكة الكبيرة التي ركبها .





س٤ : ماذا شاهدت أماني وهي في أعماق البحار ؟ وعلام يدل ذلك ؟
شاهدت أنواعا وأشكالا غريبة من الأسماك في أعماق البحار مثل :
(أ) السمكة التي يخرج منها ضوء ينير لها الطريق .
(ب) السمكة التي في رأسها ضوء أحمر وفي ذيلها نور أزرق .
(ج) السمكة التي يخرج النور من جسمها كله ، وأحيانا تطفئ هذه الأنوار كما تشاء وتشعلها كما تشاء – ويدل ذلك علي قدرة الخالق العظيم سبحانه وتعالي .

س٥ : ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته أماني ؟
قال : نعم يا أماني (سبحان الخلاق العظيم) .

س٦ : لماذا اتفق عقلة الإصبع مع أخته علي الصعود إلي سطح الماء ؟
ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر

س٧ : صف المنظر العجيب الذي رآه عقلة الإصبع عندما صعد مع أخته إلي سطح الماء ؟
رأيا جزيرة صغيرة في وسط الماء مصنوعة من الحديد في وسطها برج حديدي عال وحوله حجرات وأجهزة مختلفة وناس يعملون بهمه ونشاط وفي مكان قريب من هذه الجزيرة مطار صغير فيه طائرات هليكوبتر .

س٨ : ما فائدة الأنابيب السوداء التي ألقيت في البحر ؟
هذه الأنابيب تستخدم في نقل البترول من الجزيرة الحديدية إلي خزاناته علي الشاطئ وعرفا أن هذه الجزيرة مبنية فوق بئر كبيرة من آبار البترول والتي يستخرج من قاع البحر .

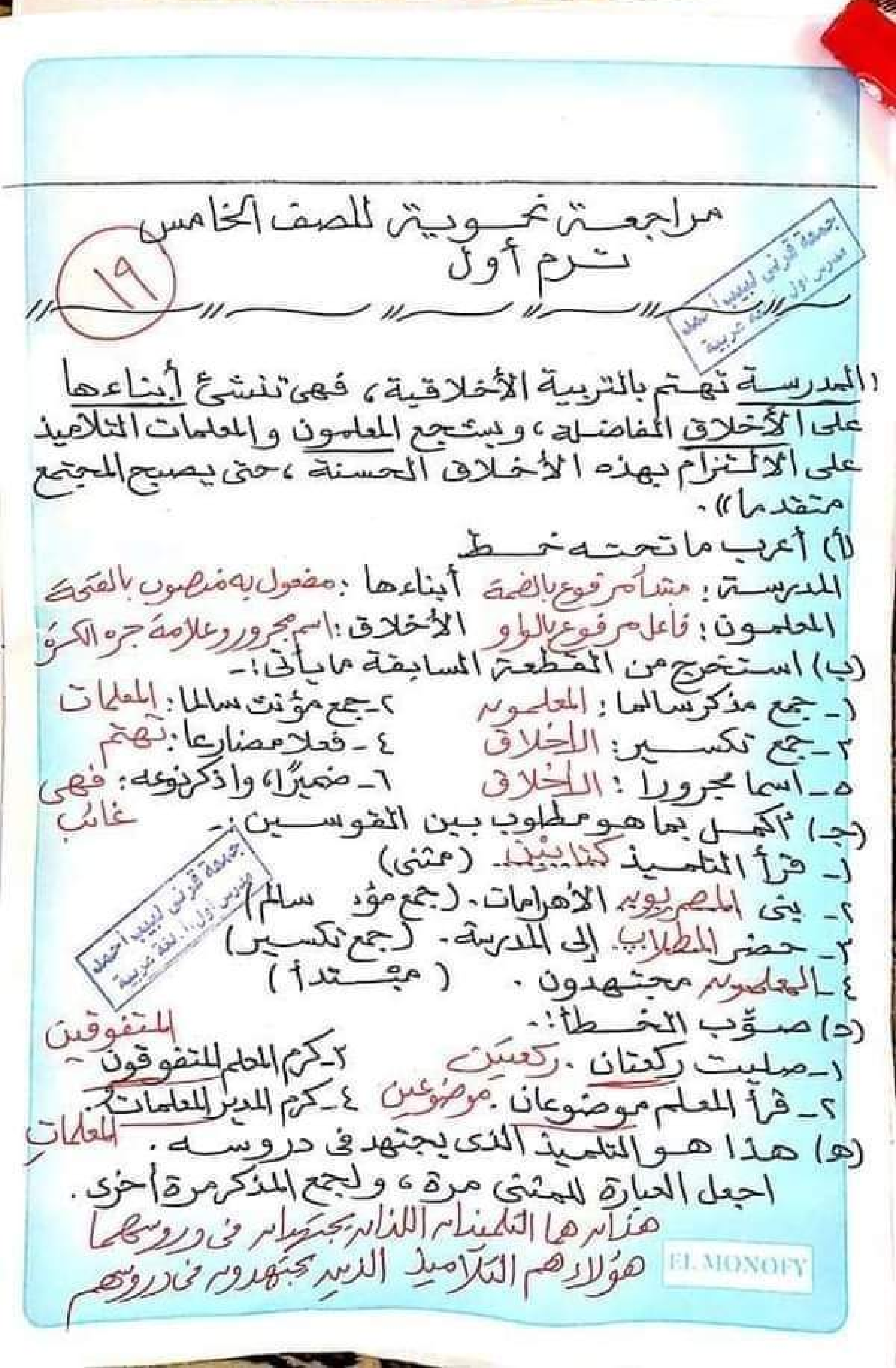
س٩ : ما العمل الذي كان يقوم به العامل الذي رأياه ؟ وأين كان يقف ؟
كان هذا العامل يلحم الأنابيب – وكان علي حرف سلم رفيع .

س١٠ : ماذا كان يلبس عامل اللحام ؟ ولماذا ؟
كان العامل يلبس قفازا خاصا في يده وعلي وجهه قناع – ليحميه من النار الشديدة أثناء عمله

س١١ : لماذا صرخت أماني فجأة ؟
عندما وقعت بعض الأحداث الخطيرة السريعة حيث اشتد الهواء وطار القناع الذي يرتديه العامل ، فقفز في الهواء ليمسك القناع فاختل توازنه وسقط من فوق السلم الرفيع .

س١٢ : لماذا لم يسقط العامل في البحر عندما اختل توازنه ؟
لأنه كان يربط حول وسطه حبلا يسمى حبل الأمان وعندما اختل توازنه ظل معلقا بهذا الحبل

مسترجعة
١٨



مراجعة نحوية للصف الخامس ترم أول

١٩

«المدرسة تهتم بالتربية الأخلاقية، فهي تنشئ أبناءها على الأخلاق الفاضلة، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق الحسنة، حتى يصبح المجتمع متقدما».

أ) أعرب ما تحته خط.

المدرسة: مبتدأ مرفوع بالضمة — أبناءها: مفعول به منصوب بالفتحة

المعلمون: فاعل مرفوع بالواو — الأخلاق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:-

١- جمع مذكر سالما: المعلمون — ٢- جمع مؤنث سالما: المعلمات

٣- جمع تكسير: الأخلاق — ٤- فعلا مضارعا: تهتم

٥- اسما مجرورا: الأخلاق — ٦- ضميرا، واذكر نوعه: فهي غائب

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

١- قرأ التلميذ كتابين. (مثنى)

٢- بنى المصريون الأهرامات. (جمع مذكر سالم)

٣- حضر الطلاب إلى المدرسة. (جمع تكسير)

٤- المعلمون مجتهدون. (مبتدأ)

د) صوب الخطأ:-

١- صليت ركعتان. ركعتين — ٢- كرم المعلم المتفوقون. المتفوقين

٣- قرأ المعلم موضوعان. موضوعين — ٤- كرم المدير المعلماتَ. المعلماتِ

هـ) هذا هو التلميذ الذي يجتهد في دروسه.

اجعل العبارة للمثنى مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى.

هذان هما التلميذان اللذان يجتهدان في دروسهما

هؤلاء هم التلاميذ الذين يجتهدون في دروسهم

- ٢ -

جلست الأسرة مساء لكى تشاهد المباراة ، نزل الفريقان أرض الملعب، وبدأ اللاعبون فى إظهار المهارات ، من أجل إسعاد الجماهير. فمشاهدة المباريات ممتعة للجميع !!

(أ) أعرب ما تحته خط

الأسرة فاعل مرفوع بالضمة

مساءً ظرف زمان منصوب بالفتحة

اللاعبون

ممتعة خبر مرفوع بالضمة

أرض مفعول به منصوب بالفتحة

أجل اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج

١ - جمع مذكر سالما اللاعبون

٢ - جمع مؤنث سالما المباريات

٣ - جمع تكسير الجماهير

٤ - ظرفا مساء

(جـ) أكمل

١ - الفلاحات مجتهداتٌ (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢ - سلمت على صديقين من أصدقائى . (مثنى)

٣ - كرم المدير المتفوقين (جمع مذكر سالم)

٤ - عاد العامل من عمله مساءً (ظرف زمان)

(د) تهتم المعلمة بتعليم الفتيات .

اجعل الفاعل جمع مؤنث سالم واضبطه

تهتمُ المعلماتُ بتعليم الفتيات

(هـ) العالم النابغ تقدره الدولة

العالمان النابغان تقدرهما الدولة

العلماء النابغون تقدرهم الدولة

اجعل المبتدأ المثنى ثم الجمع

قطعة نحوية للصف الخامس
للفصل الدراسي الأول

يعطف الأغنياء على المساكين، والمسلمون حريصون على عمل الخير، فيعطفون على المحتاجين، فمساعدة الفقراء واجبة، فاحرص يابني على ذلك وساعد المحتاجين «والمسلمون والمسلمات رحماء»

(أ) أعرب ماتحته خط.

المساكين اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
حريصون خبر مرفوع بالواو
واجبة خبر مرفوع بالضمة
المحتاجين مفعول به منصوب بالياء

(ب) استخرج

١- جمع مذكر سالما، وأعربه حريصون (خبر) المسلمون (مبتدأ)
٢- جمع مؤنث سالما المسلمات
٣- جمع تكسير المساكين
٤- جملة اسمية وحدد ركنيها المسلمون حريصون على عمل الخير
٥- جملة فعلية، وحدد فاعلها يعطف الأغنياء على المساكين
٦- فعلا، واذكر نوعه يعطف مضارع...
٧- اسما مجرورا المساكين ٨- اسم إشارة ذلك

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- اشتريت من المكتبة قصتين (مثنى)
٢- لخصت قصتين/ درسين (مثنى)
٣- كرمت المدرسة المتفوقين (جمع مذكر سالم)
٤- شجع المعلم الطالبات (جمع مؤنث سالم واضبط)

(د) صوب الخطأ

١- زرع الفلاح شجرتان، والدولة تقدر الفلاحون.
زرع الفلاح شجرتين، والدولة تقدر الفلاحين

(هـ) اضبط ماتحته خط مبينا السبب:

١- شجعت الطالبات الطالباتِ مفعول به

٢٢

قطعة نحوية

"المؤمن محبوب، يقف خلف الإمام خاشعا، ويستمع إلى الوعظ جيدًا، ويقرأ القرآن؛ طلبا لرضا ربه، ولذلك يحبه الوالدان، ويساعده المسلمون والمسلمات"

أ) أعرب ما تحته خط

المؤمن مبتدأ مرفوع بالضمة
القرآن مفعول به منصوب بالفتحة
الوالدان فاعل مرفوع بالألف
المسلمون فاعل مرفوع بالواو

ب) استخرج:

١- جمع مذكر سالمًا: المسلمون
٢- جمع مؤنث سالمًا: المسلمات
٣- مثنى الوالدان ٤- خبرًا محبوب
٥- ظرفا، واذكر نوعه خلف (مكان)
٦- جملة اسمية، واذكر ركنيها
المؤمن محبوب (المؤمن. مبتدأ) - (محبوب خبر)

ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:-

١- قرأت كتابين... (مثنى)
٢- الطالبان مجتهدان. (مثنى)
٣- كافأ المعلم المجتهدين (جمع مذكر سالم)

د) اشترى الطفل قلما، ثن واجمع الجملة

- اشترى الطفل قلمين.
- اشترى الطفل أقلامًا.



١- التعبير الوظيفي

١- اللافتات : اكتب لافتة عن :

١- قيمة العلم ٢- حسن استخدام التليفون المحمول.
٣- حسن استخدام الأجهزة الكهربائية
٤- الانفاق في سبيل الله. ٥- عدم الإسراف في المال
٦- النظافة ٧- التسامح والعفو

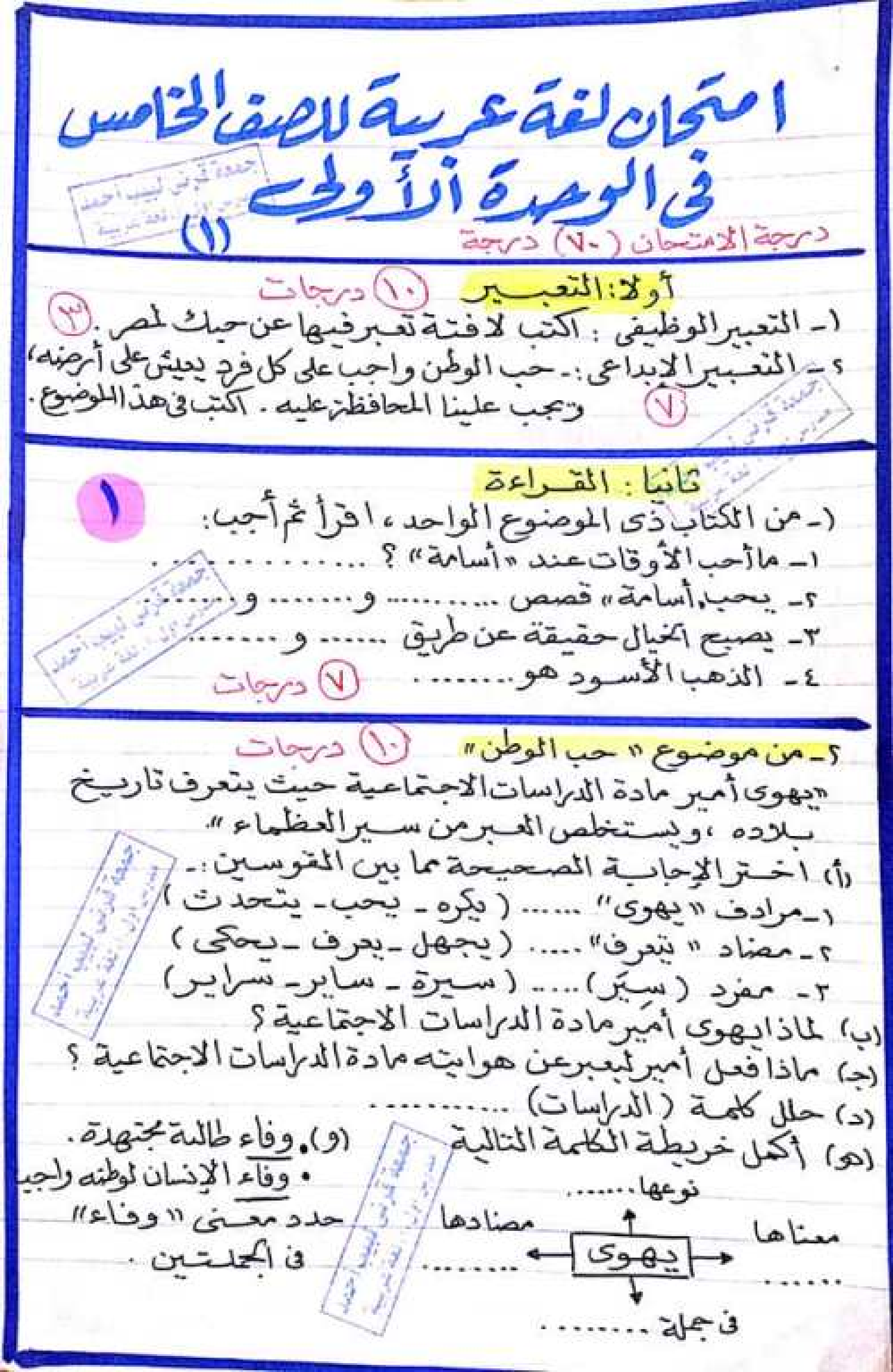
٢- البرقيات ١- اكتب برقية لصديق لك تهنئه بتفوقه.
٢- اكتب برقية لصديق بمناسبه نجاحه.
٣- اكتب برقية تهنئة لصديق بمناسبة حصوله على المركز الأول في المدرسة.

٢- التعبير الإبداعي :-

١- الكهرباء في حياتنا
٢- أهمية العلم
٣- الوطن
٤- الانفاق في سبيل الله وعدم الإسراف :
٥- نهر النيل وواجبنا نحوه
٦- التعاون والتسامح
٧- فضل الأم (بر الوالدين)
٨- الصداقة

٤- التلخيص

ممكن يطلب منك تلخص فقرة من أربع أسطر في سطرين أو يطلب منك تلخص درس من الدروس المقررة عليك في خمسة أسطر



امتحان لغة عربية للصف الخامس في الوحدة الأولى (١)

درجة الامتحان (٧٠) درجة

أولاً: التعبير (١٠) درجات

١- التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تعبر فيها عن حبك لمصر. (٣)

٢- التعبير الإبداعي: - حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه. اكتب في هذا الموضوع. (٧)

ثانياً: القراءة

١- من الكتاب ذي الموضوع الواحد، اقرأ ثم أجب:

١- ما أحب الأوقات عند «أسامة»؟ ....

٢- يحب «أسامة» قصص .... و ....

٣- يصبح الخيال حقيقة عن طريق .... و ....

٤- الذهب الأسود هو ....

(٧) درجات

٢- من موضوع «حب الوطن» (١٠) درجات

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

١- مرادف «يهوى» ...... (يكره - يحب - يتحدث)

٢- مضاد «يتعرف» ..... (يجهل - يعرف - يحكي)

٣- مفرد (سِيَر) .... (سيرة - ساير - سراير)

ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

ج) ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته مادة الدراسات الاجتماعية؟

د) حلل كلمة (الدراسات) ....

هـ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

يهوى
- نوعها ....
- مضادها ....
- معناها ....
- في جملة ....

و) • وفاء طالبة مجتهدة.
• وفاء الإنسان لوطنه واجب.

حدد معنى «وفاء» في الجملتين.

تابع امتحان الوحدة الأولى (٢)

٣- القراءة متحررة المحتوى — ٥ درجات

« الصدق من الصفات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان، وقد أمرنا الله - تعالى - بالصدق ونهانا عن الكذب، وكذلك رغبنا الرسول الكريم ﷺ بالتزام الصدق، وأكد على أن الصدق يهدي إلى البر، والكذب يهدي إلى الفجور ».

٢

(أ) تخير الإجابة الصحيحة.

١- معنى (رغبنا) ... (حبب إلينا - نفرنا - كره إلينا)

٢- مضاد (الصدق) ... (الخير - الكذب - الفجور)

(ب) بما أمرنا الله - تعالى - كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(جـ) أكمل : الصدق يهدي إلى .... وهو من الصفات .....

ثالثًا : المحفوظات — ٥ درجات

١- من نص (جزاء العاملين) اقرأ ثم أجب :.

قال الله تعالى : (رَبَّنا وءاتِنا ما وَعَدتنا على رُسُلِكَ وَلا تُخزِنا يَومَ القِيامَةِ إنَّكَ لا تُخلِفُ الميعَادَ)

(١) اختر الإجابة الصحيحة

١- مرادف (آتنا) ... (تعال إلينا - اذهب - أعطنا)

٢- مفرد (رسل) ... (رسول - راسل - مراسل)

٣- مضاد (تخزنا) ... (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) بم دعا المؤمنون ربهم ؟ ....

(جـ) ما الجمال في قوله تعالى : (ربنا وءاتنا ما وعدتنا)

٢- من نص (جزاء العاملين) — ٥ درجات

قال تعالى : (فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر وأنثى بعضكم من بعض .....)

(أ) هات معنى (فاستجاب) وجمع (عمل)

(ب) بين كلمتي « ذكر، أنثى » .... أكمل

(جـ) وضح الجمال في قوله : (فاستجاب لهم ربهم)

(د) حلل كلمة (استجاب)

٨ درجات

ثالثا: المحفوظات

٣

من نص «مصر أنشودة الدنيا» اقرأ ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- «يا مصر» أسلوب: ... (استفهام - نداء - نهى)
٢- مرادف «أنشودة»... (أغنية - قصيدة - قصة)
٣- جمع «كعبة»... (كعاب - كعبات - كلاهما صواب)

(ب) بم شبه الشاعر مصر فى البيتين السابقين؟
(ج) ما الجمال فى (يا كعبة الأحرار)؟
(د) أكمل شبكة المفردات التالية:

الفنون

(هـ) حلل كلمة (الطيوب) ....

رابعا: النحو

١٢ درجة

«العلماء مصابيح تهدينا الطريق، لذلك تكرم الدولة العلماء النابهين، وتوفر لهم المعامل المجهزة والأدوات الحديثة؛ تقديرا لدورهم فى الرفع من شأنها بين الدول».

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع تكسير ٢- جمع مذكر سالما ٣- جمع مؤنث سالما
٤- خبرا ٥- مجرورا بحرف جر

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- يربي ...... الدواجن. (جمع مذكر سالم)
٢- قرأت .... (مثنى)

(د) غرس الفلاح شجرة. ثن ما تحته خط

خامسا: الخط

٣ درجات

اكتب بخط جميل: «مصر أرض المحبة والسلام».

سادسا: الإملاء

٥ درجات

يقوم ولى الأمر بإملاء نجله قطعة مكونة من عشرين كلمة

امتحان لغة عربية ①
للصف الخامس - الوحدة الثانية

أولاً: التعبير

١- التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لقريب لك تخرج من الجامعة.
٢- التعبير الإبداعي:- للكهرباء فوائد عديدة، اكتب في هذا الموضوع.

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى (إجباري)

"وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلاً يفرق بين النافع والضار من العادات، ويميز بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:-
١- معنى (وهب): (منع - أعطى - أخذ)
٢- مضاد (الحسن): (الجيد - القبيح - الجميل)

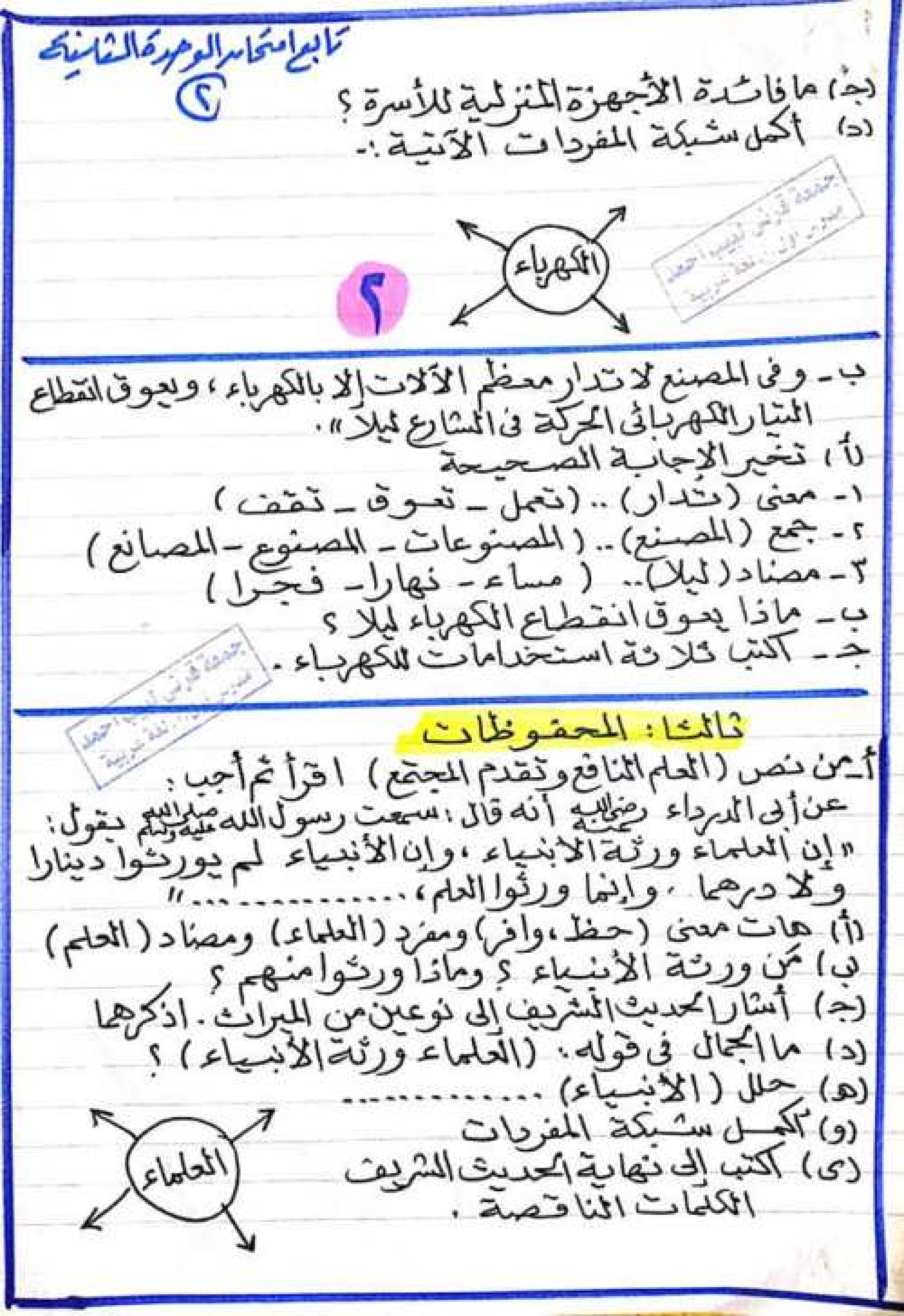
(ب) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟
(جـ) ما واجبنا نحو نعم الله الكثيرة علينا؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أ- من موضوع (الكهرباء في حياتنا)

"انتهز المعلم الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى، أو المدرسة أو المصنع؛ فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء".

(أ) هات معنى (إنجاز) وجمع (الفرصة) ومفرد (الأجهزة).
(ب) ما أهمية الكهرباء في: البيت - المصنع؟



(جـ) ما فائدة الأجهزة المنزلية للأسرة ؟
(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :-

ب- وفى المصنع لا تدار معظم الآلات إلا بالكهرباء ، ويعوق انقطاع التيار الكهربائى الحركة فى الشارع ليلا » .
أ) تخير الإجابة الصحيحة
١- معنى (تدار) .. (تعمل - تعوق - تقف)
٢- جمع (المصنع) .. (المصنوعات - المصنوع - المصانع)
٣- مضاد (ليلا) .. (مساء - نهارا - فجرا)
ب- ماذا يعوق انقطاع الكهرباء ليلا ؟
جـ- اكتب ثلاثة استخدامات للكهرباء .

ثالثا : المحفوظات

أ- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ثم أجب :
عن أبى الدرداء رضى الله عنه أنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :
« إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ، وإنما ورثوا العلم ، .... »
(أ) هات معنى (حظ ، وافر) ومفرد (العلماء) ومضاد (العلم)
ب) من ورثة الأنبياء ؟ وماذا ورثوا منهم ؟
(جـ) أشار الحديث الشريف إلى نوعين من الميراث . اذكرهما
(د) ما الجمال فى قوله : (العلماء ورثة الأنبياء) ؟
(هـ) حلل (الأنبياء) ....
(و) أكمل شبكة المفردات
(ى) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف الكلمات الناقصة .

تابع امتحان الوحدة الثانية
٣

ب ـ من نص (طريق المعالى)

قال الشاعر :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا
واطلب عليه مجدا واطلبه دهرا طويلا
كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-
١- معنى (تبغى) ..... (ترفض - تبتعد - تريد)
٢- مفرد (المعالى) .... (المعلاة - المعلا - المعال)
٣- مضاد (واطلب) .... (استمر - توقف - واعد)
(ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ؟
(ج) بم صور الشاعر العلم فى البيت الأول ؟
(د) ما الجمال فى قوله : "العلم أهدى سبيلا" ؟
(هـ) انسب الأبيات إلى قائلها .

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

جـ ـ (من القصة)
١- صف حيوان الأخطبوط كما ورد فى القصة .
٢ - لماذا يسمى البترول بالذهب الأسود ؟
ب - أكمل : إن أسامة معجب بـ(علاء الدين) ؛ لأنه سافر إلى ..... ليعمل فى .....

رابعا : النحو

« مصر سند كل العرب وقت السلم ووقت الحرب ، المصريون والمصريات يؤدون عملهم باعتزاز ، يعيشون على أرضه فى سلام وأمان » .
(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة :- ١- جمع مذكر سالما ٢- جمع مؤنث سالما
٣- ظرفا وبين نوعه. ٤- مبتدأ مرفوعا بالواو
(جـ) سأل المعلم التلميذان فى البحث . صوب الخطأ
(د) بنى .... الأهرامات. (أكمل بجمع مذكر سالم)
(هـ) سمعت .... (أكمل بمثنى)
(و) المصري محب للطبيعة . ثن واجمع الجملة .



امتحان لغة عربية (١) فى الوحدة الثالثة للصف الخامس

أولاً: التعبير

١- التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تدعو فيها إلى التسامح والعفو.

٢- التعبير الابداعى: بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء اكتب موضحاً فوائد نهر النيل ودورك نحوه.

ثانياً: القراءة

١- القراءة المتحررة

"المكتبات عامرة بالكتب النافعة فى المدارس؛ لذلك يقبلون عليها؛ رغبة فى زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين، يخدمون الوطن، ويسهمون فى رخائه وتقدمه".

(١)

أ) تخير الإجابة الصحيحة

١- معنى "عامرة"...(وافرة - قليلة - جاهزة)

٢- مضاد (النافعة)...(العامرة - المفيدة - الضارة)

ب) لماذا يقبل التلاميذ على الكتب النافعة؟

جـ) أكمل: يقبل التلاميذ على المكتبات لتنمية......

٢- القراءة ذات الموضوعات المتعددة.

من موضوع (تربية الدواجن)

"يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور، حتى لا يصابوا بالأمراض".

أ) هات معنى (مخالطة) ومضاد (صغار) ومفرد (المرضى)

ب) بم نصح الأب فى الفقرة؟

جـ) ما الذى يؤدى إلى إصابة الطيور بالإنفلونزا؟

تابع المحاضرة الثالثة ٣

د) أكمل شبكة المفردات :

الطيور

٣- «استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج».

أ) تخير الإجابة الصحيحة
١- مرادف (استهل) : (افتتح - انتهى - تحدث)
٢- مفرد (النجوع) : (الناجع - النجيع - النجع)
٣- مضاد (اختلاف) : (تنوع - اتفاق - كثرة)

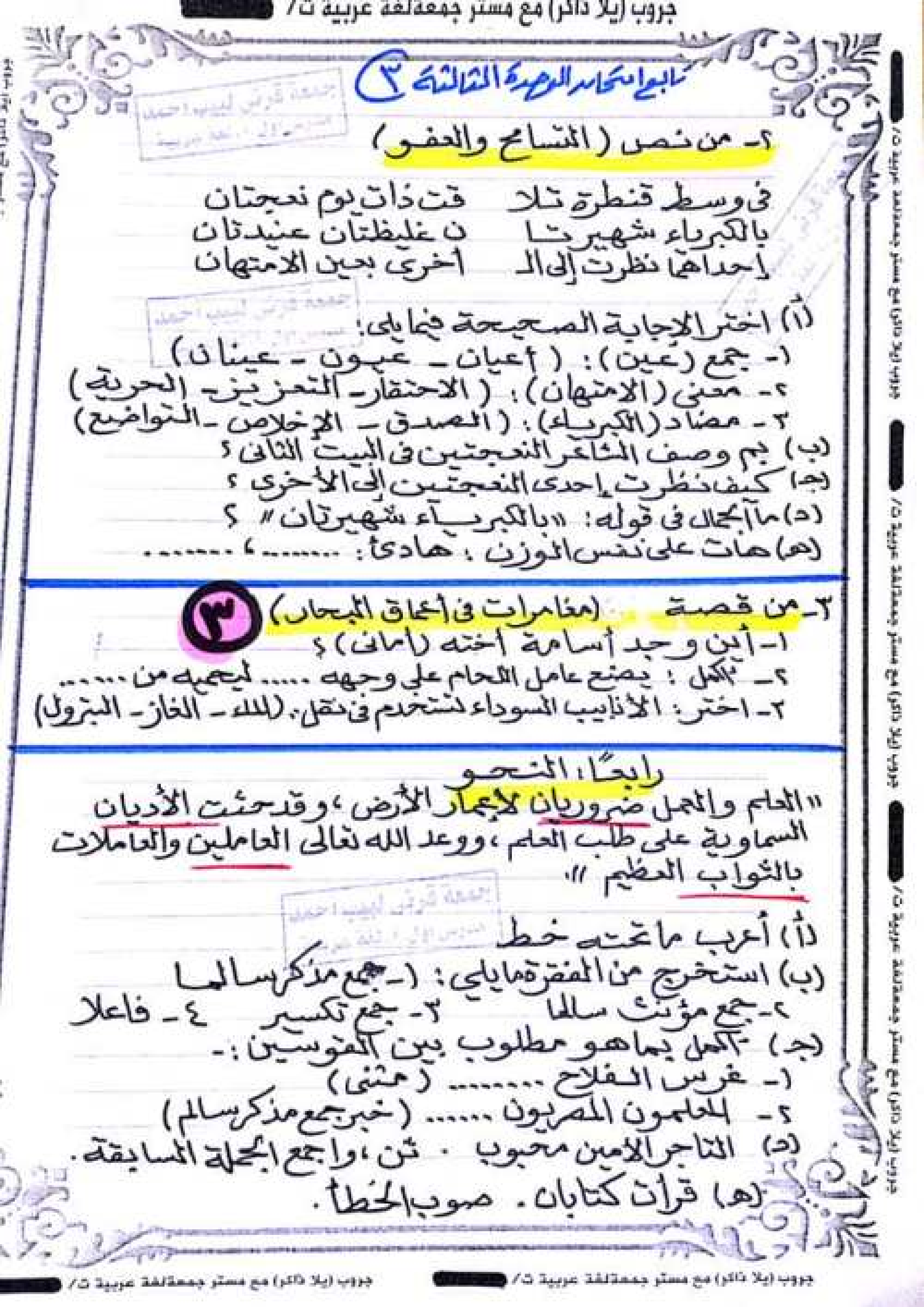
ب) بم استهل الأب ؟
جـ) لماذا يربي المصريون الدواجن ؟
د) حلل كلمة : النجوع : ....

٢

ثالثا : المحفوظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»
قال تعالى (وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا • إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا »

أ) هات مرادف (المبذرين) ومضاد (تعرضن) ومفرد (إخوان)
ب) بم يأمرنا الله تعالى في الآيتين السابقتين ؟
جـ) بم شبه الله - تعالى - المبذرين ؟
د) لماذا نهى الله عن الإسراف ؟
هـ) ما الجمال في قوله :
١- وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل .
٢- ولا تبذر تبذيرا .



تابع امتحان الوحدة الثالثة ٢

٢- من نص (التسامح والعفو)

في وسط قنطرة تلا ... قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتا ... ن غليظتان عنيدتان
إحداهما نظرت إلى الـ ... أخرى بعين الامتهان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١- جمع (عين): (أعيان - عيون - عينان)
٢- معنى (الامتهان): (الاحتقار - التعزيز - الحرية)
٣- مضاد (الكبرياء): (الصدق - الإخلاص - التواضع)
(ب) بم وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني؟
(جـ) كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى؟
(د) ما الجمال في قوله: «بالكبرياء شهيرتان»؟
(هـ) هات على نفس الوزن: هادئ: .... ، ....

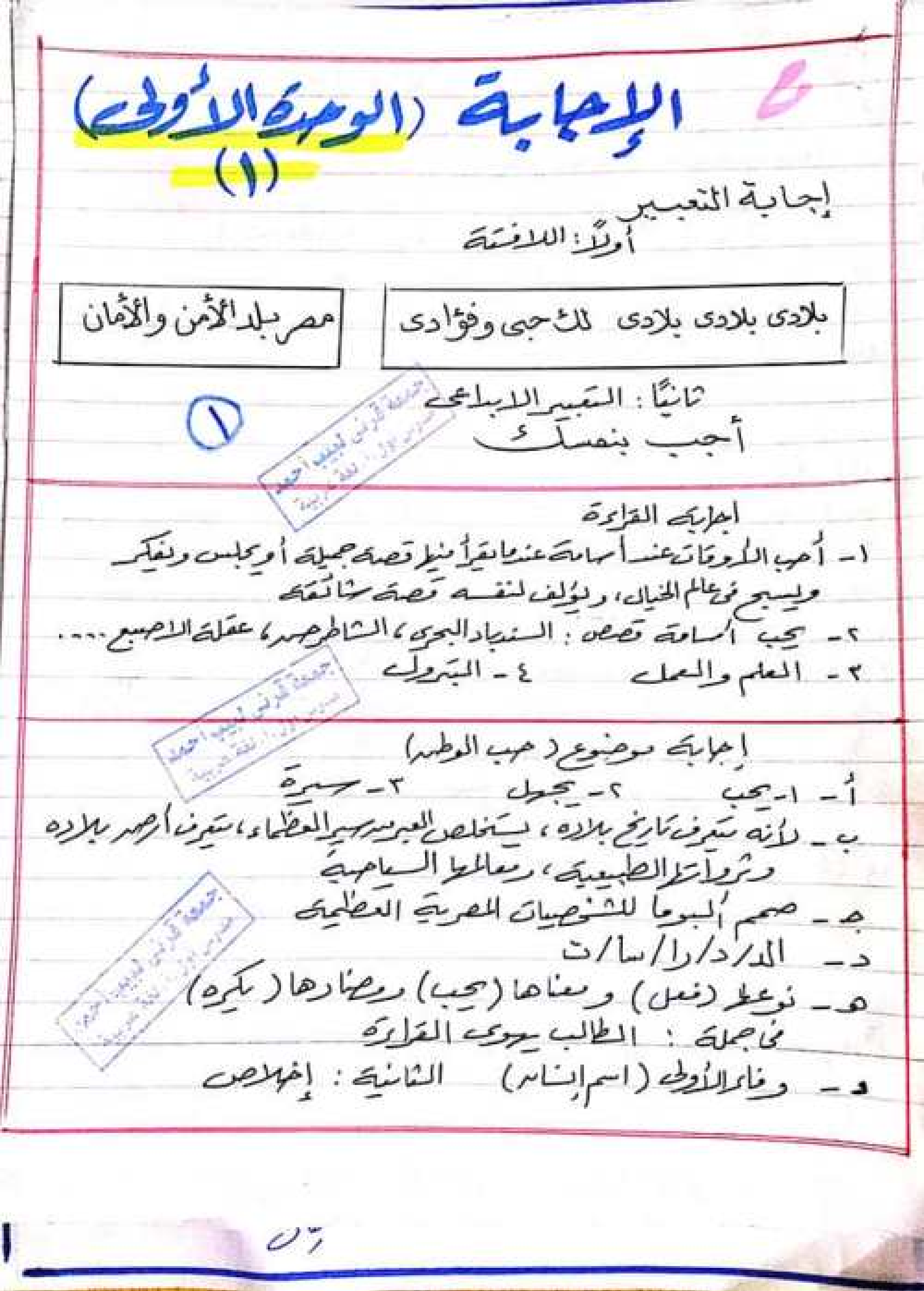
٣- من قصة (مغامرات في أعماق البحار) ٣

١- أين وجد أسامة أخته (أماني)؟
٢- أكمل: يضع عامل اللحام على وجهه ...... ليحميه من ......
٣- اختر: الأنابيب السوداء تستخدم في نقل: (الماء - الغاز - البترول)

رابعًا: النحو

«العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم، ووعد الله تعالى العاملين والعاملات بالثواب العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: ١- جمع مذكر سالمًا
٢- جمع مؤنث سالمًا ٣- جمع تكسير ٤- فاعلًا
(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
١- فرس الفلاح .... (مثنى)
٢- المعلمون المصريون ...... (خبر جمع مذكر سالم)
(د) التاجر الأمين محبوب ثنّ، واجمع الجملة السابقة.
(هـ) قرأت كتابان. صوب الخطأ.



الإجابة (الوحدة الأولى)

(١)

إجابة التعبير

أولًا: اللافتة

بلادي بلادي لكِ حبي وفؤادي	مصر بلد الأمن والأمان

ثانيًا: التعبير الإبداعي

أجب بنفسك

إجابة القراءة

١- أحب الأوقات عند أسامة عندما يقرأ أمتع قصة جميلة أو يجلس ويفكر ويسبح في عالم الخيال، ويؤلف لنفسه قصة شائقة

٢- يحب أسامة قصص: السندباد البحري، الشاطر حسن، عقلة الإصبع ...

٣- العلم والعمل ٤- البترول

إجابة موضوع (حب الوطن)

أ- ١- يحب ٢- يجعل ٣- سيرة

ب- لأنه سيعرف تاريخ بلاده، ليستخلص العبر من سير العظماء، سيعرف أهم بلاده وثرواتها الطبيعية، ومعالمها السياحية

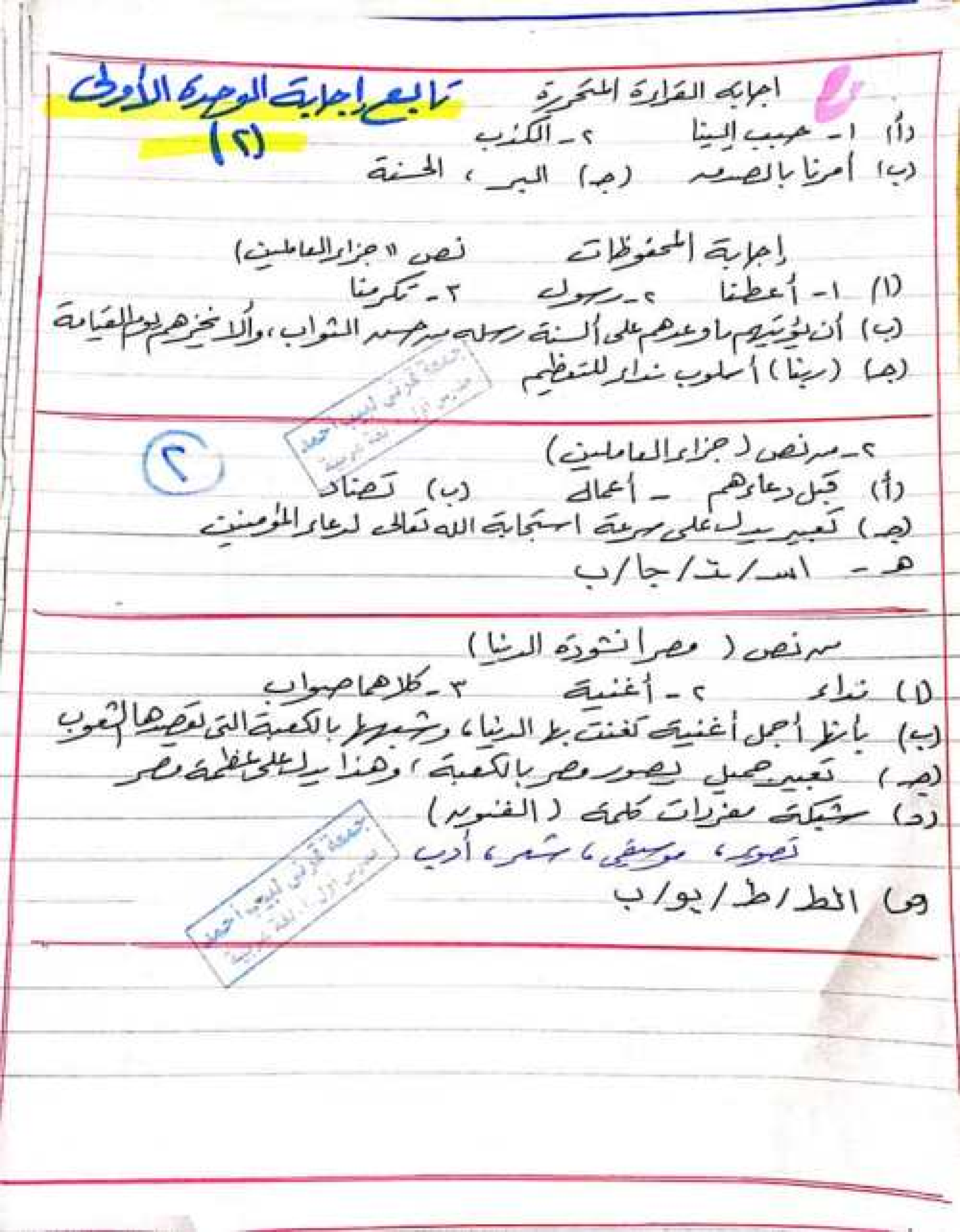
جـ- صمم ألبومًا للشخصيات المصرية العظيمة

د- ال/د/ر/س/ت

هـ- نوعها (فعل) ومعناها (يحب) ومضادها (يكره)

في جملة: الطالب يحب القراءة

و- ونا (الأولى) (اسم إشارة) الثانية: إخلاص



تابع إجابة الوحدة الأولى (٢)

إجابة القراءة المتحررة

(أ) ١- حبيب إلينا ٢- الكذب
(ب) أمرنا بالصدق (جـ) البر ، الجنة

إجابة المحفوظات نص « جزاء العاملين »

(أ) ١- أعطنا ٢- رسولك ٣- تكرمنا
(ب) أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب ، وألا يخزيهم يوم القيامة
(جـ) (ربنا) أسلوب نداء للتعظيم

٢- من نص (جزاء العاملين)
(أ) قبل دعاءهم - أعمال (ب) تضاد
(جـ) تعبير يدل على سرعة استجابة الله تعالى لدعاء المؤمنين
هـ - ا س / ت / جا / ب

س: نص (مصر أنشودة الدنيا)
(أ) نداء ٢- أغنية ٣- كلاهما صواب
(ب) بأنها أجمل أغنية تغنت بها الدنيا ، وشبهها بالكعبة التي تقصدها الشعوب
(جـ) تعبير جميل يصور مصر بالكعبة ، وهذا يدل على عظمة مصر
(د) مشتملات مفردات كلمة (الفنون)
تصوير ، موسيقى ، شعر ، أدب
و) الط / ظ / يو / ب

تابع إجابة الوحدة الثانية (٣)

إجابة النحو

الإعراب

العلماء: مبتدأ مرفوع بالضمة

الطريق: مفعول به منصوب بالفتحة

لدورهم: اللام حرف جر. دورهم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

بين: ظرف مكان منصوب بالفتحة

(ب) ١- العلماء / المصابيح / المعامل / الدول ٢- النابهين

٣- الأدوات ٤- مصابيح ٥- لذلك ٦ الرفع

٣

(جـ) ١- المصريون

٢- قصتين أو كتابين ....

٣- غرس الفلاح شجرتين

خامسا: الخط

مصر أرض المحبة والسلام

مصر أرض المحبة والسلام

الإجابة

إجابة الوحدة الثانية (1)

أولًا: التعبير

1- البرقية

اسم المرسل إليه/ ____
عنوانه/ ____
خالص التهاني بمناسبة تخرجك من الجامعة.
اسم المرسل: ____
عنوانه/ ____

2- موضوع التعبير   أجب بنفسك

إجابة القراءة المتحررة

(أ) 1- أعطى   2- القبيح

(ب) لنفرق بين النافع والضار من العادات، ونميز بين الحسن والقبيح من الأفعال

(ج) الواجب علينا أن نشكر الله حتى يزيدنا من فضله

إجابة القراءة

1- موضوع الكهرباء في حياتنا

(أ) إتمام - الفرص - الجهاز

(ب) في البيت: الإنارة - إدارة تشغيل الأجهزة المنزلية
في المصنع: تشغيل الآلات

(ج) - تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم

(د)

الكهرباء
الإنارة
تشغيل الآلات
تشغيل الأجهزة
إجراء العمليات

تابع إجابة الوحدة الثانية (٢)

ب- تابع موضوع الكهرباء

(أ) ١- تعمل ٢- المصانع ٣- زادا

ب- الحركة لسيلا

جـ- تشغيل الأجهزة الكهربائية - إنارة المنازل والشوارع - تشغيل الآلات في المصانع

إجابة المحفوظات

(أ) ١- (نصيب - كامل) - العالم - الجهل

ب- العلماء - يرشوا العلم

جـ- العلم والمال

د- تعبير جميل فيه تعظيم لمكانة العلماء

هـ- الـ - أنـ / بـ / يا / ء

و- شبكة مفردات (العلماء) العلم / الأمانة / الصدر / هداية الناس

ى- فمهد / أخذه / أخذ بحظ وافر

٥

من نص (طريق المعالي)

(أ) ١- تريد ٢- المعلاة ٣- توقف

(ب) المواظبة على طلب العلم بجد واجتهاد

(جـ) صوره بطريق يسير فيه الإنسان

(د) تصور العلم بطريق يسير فيه الإنسان؛ ليصل إلى المعالي

(هـ) الشاعر محمد عبد المطلب

تابع إجابة الوحدة الثانية (٣)

إجابة القصة

١- حيوان بحري عجيب له ثماني أذرع تتحرك من كل ناحية، طول الواحدة منها حوالي أربعة أمتار

٢- لأنه غالي الثمن

٣- سيناء - آبار البترول

٦

إجابة النحو

الإعراب

سند: خبر مرفوع بالضمة — المصريون: مبتدأ مرفوع بالواو

علمهم: مفعول به منصوب بالفتحة — أرضهم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب- الاستخراج

١- المصريون ٢- المصريات ٣- وقت، زمان ٤- المصريون

جـ- سأل المعلم التلميذين تم البحث

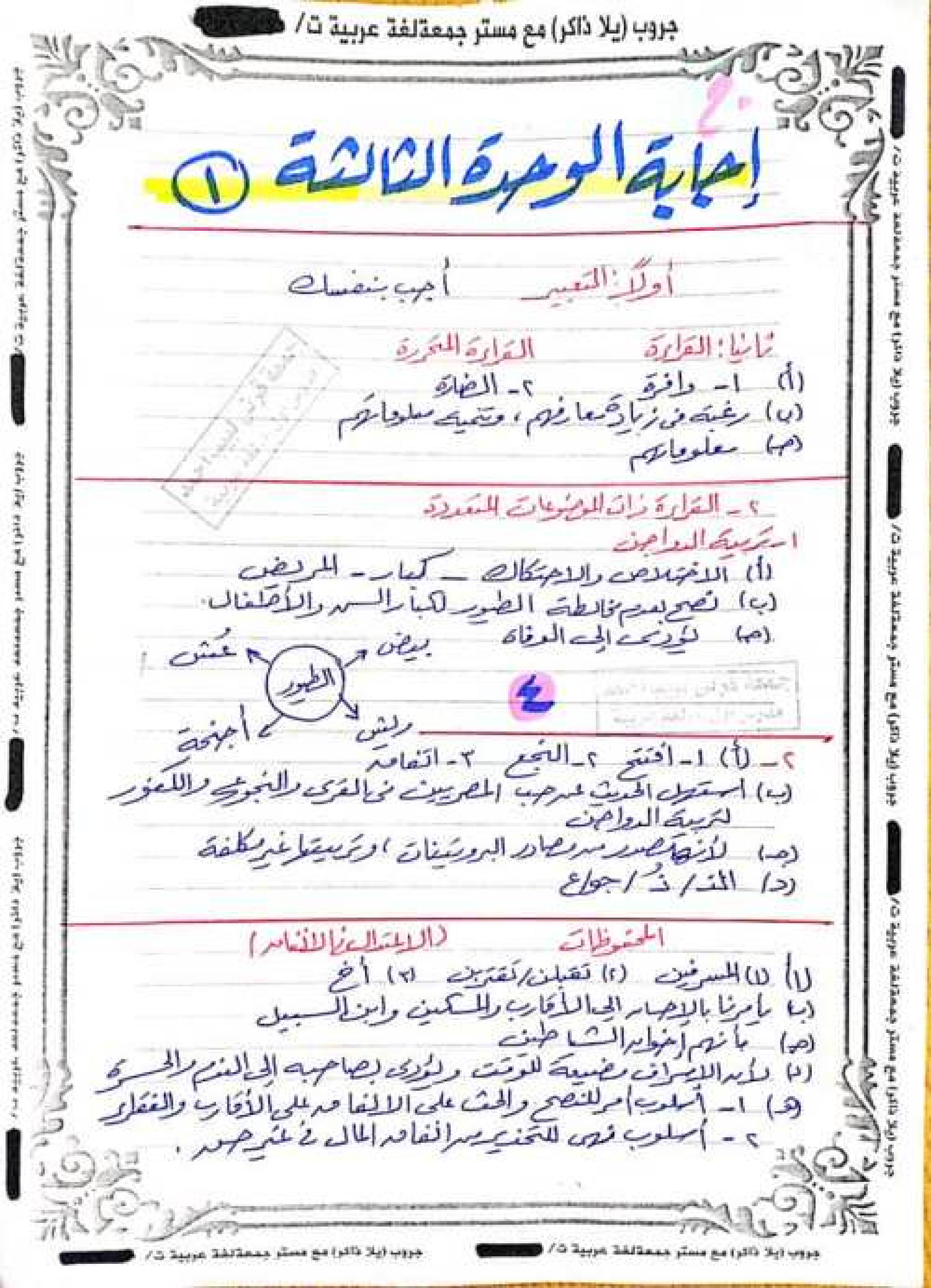
د- المصريون

هـ- خبرين

و- المصريات محبات للطبيعة

المصريون محبون للطبيعة

انتهت الأسئلة



إجابة الوحدة الثالثة (١)

أولاً: التعبير   أجب بنفسك

ثانياً: القراءة   القراءة المقررة

(أ) ١- وافرة   ٢- الضارة

(ب) رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية سلوكهم

(جـ) معلوماتهم

٢- القراءة ذات الموضوعات المتعددة

تربية الدواجن

(أ) الاختلاط والاحتكاك - كبار - المريض

(ب) نصح بعدم مخالطة الطيور لكبار السن والأطفال.

(جـ) تؤدي إلى الوفاة

٢- (أ) ١- أفتتح   ٢- التجمع   ٣- انتفاعه

(ب) استغلال الحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن

(جـ) لأنها مصدر من مصادر البروتينات، ومصدر غير مكلفة

(د) الـ / دُ / أجواع

المحفوظات   (الاعتدال في الإنفاق)

(أ) ١) المسرفين   ٢) تقبلن/تقترين   ٣) أخ

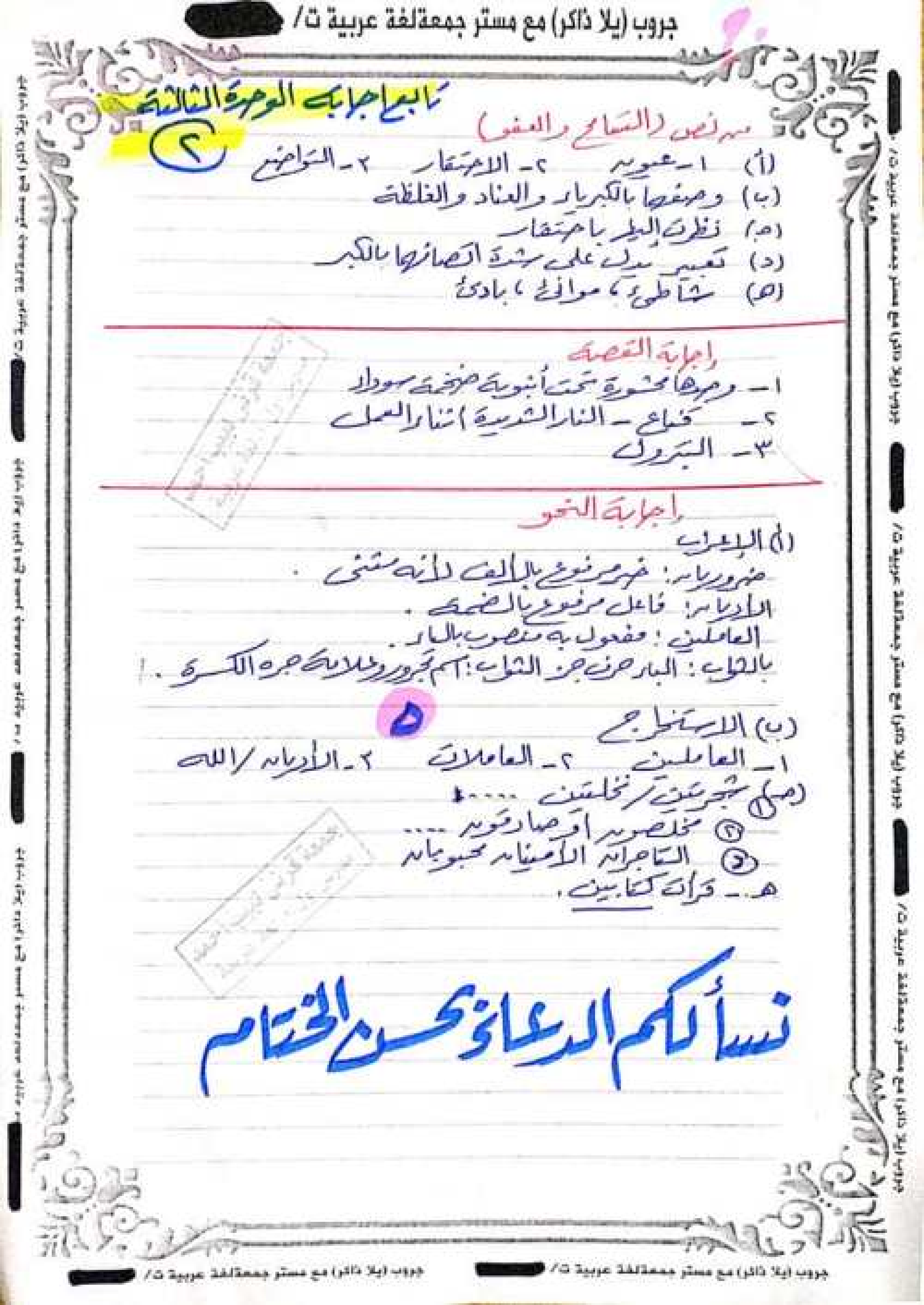
(ب) يأمرنا بالإحسان إلى الأقارب والمسكين وابن السبيل

(جـ) بأنهم إخوان الشياطين

(د) لأن الإسراف مضيعة للوقت ويؤدي بصاحبه إلى الندم والحسرة

(هـ) ١- أسلوب أمر للنصح والحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء

٢- أسلوب نهي للتحذير من إنفاق المال في غير وجهه.



تابع إجابة الوحدة الثالثة ٢

نص (التسامح والعفو)

(أ) ١- عمومية ٢- الاحتقار ٣- التواضع

(ب) وصفها بالكبرياء والعناد والغلظة

(جـ) نظرت إليه باحتقار

(د) تعبير يدل على شدة اتصافها بالكبر

(هـ) شاطئ، موالح، بادئة

إجابة القصة

١- ورمها محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء

٢- قطاع - النار الشرسية - أشعار العمل

٣- البترول

إجابة النحو

(أ) الإعراب

ضرورتان: خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى.

الأدباء: فاعل مرفوع بالضمة.

العاملين: مفعول به منصوب بالياء.

بالثواب: الباء حرف جر الثواب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٥

(ب) الاستخراج

١- العاملين ٢- العاملات ٣- الأدباء / الله

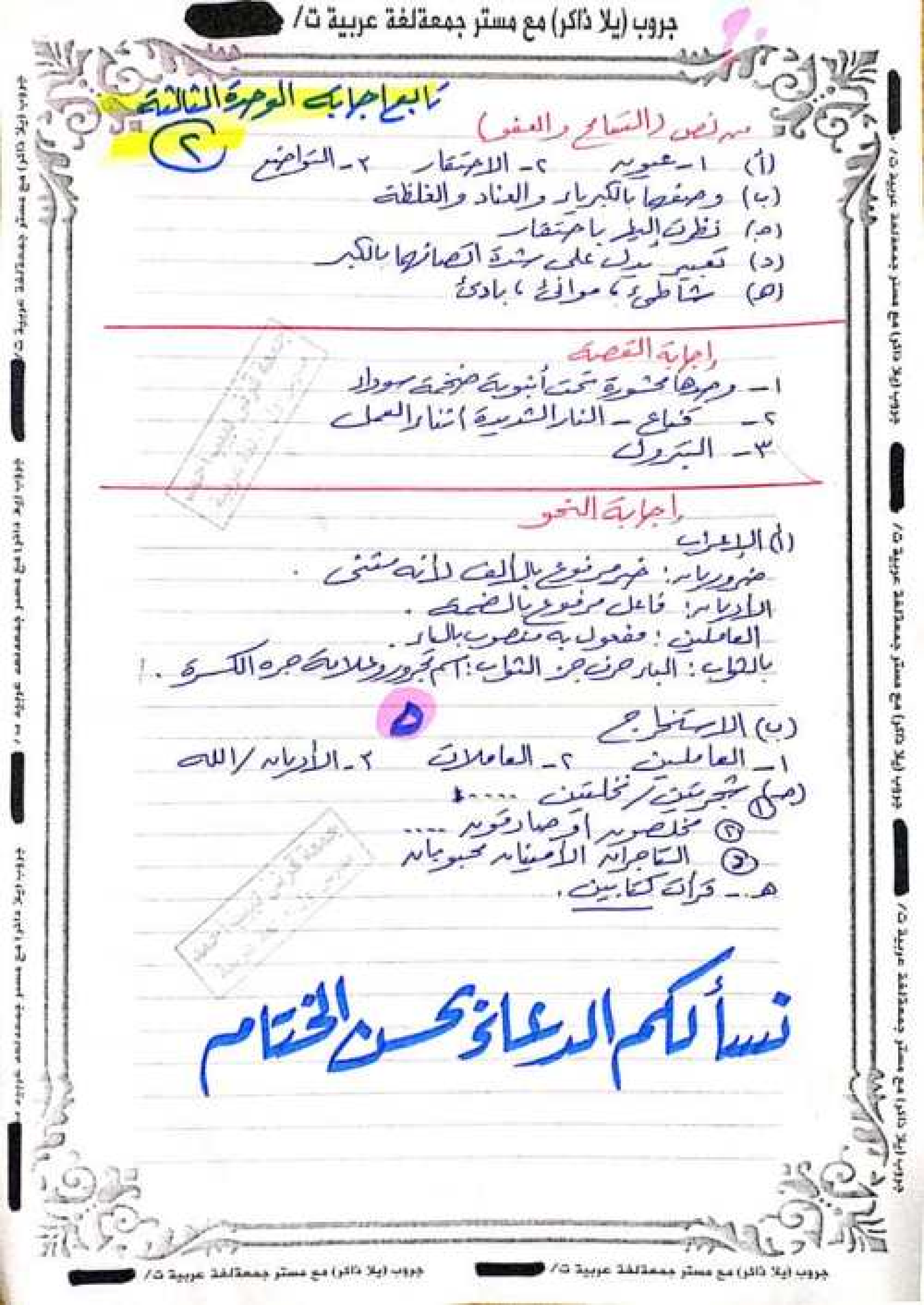
(جـ) ١ شجرتين مخلفين .....

٢ مخلصين أو صادقين .....

٣ التاجرات الأمينات محبوبات

هـ- قرأت كتابين.

نسألكم الدعاء بحسن الختام



تابع إجابة الوحدة الثالثة ٢

من نص (التسامح والعفو)

(أ) ١- عفوية ٢- الاحتقار ٣- التواضع

(ب) وصفها بالكبرياء والعناد والغلظة

(جـ) نظرت إليه باحتقار

(د) تعبير يدل على شدة اتصافها بالكبر

(هـ) شاطئ ، مرافئ ، بادئة

إجابة القصة

١- ومرها محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء

٢- فقاعات - النار الشديدة ، شرار العمل

٣- البترول

إجابة النحو

(أ) الإعراب

ضروريان: خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى.

الأديان: فاعل مرفوع بالضمة.

العاملين: مفعول به منصوب بالياء.

بالثواب: الباء حرف جر، الثواب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٥

(ب) الاستخراج

١- العاملين ٢- العاملات ٣- الأديان / الله

(جـ) ① شجرتين نخلتين .....

② مخلصون أو صادقون .....

③ التاجران الأمينان محبوبان

هـ- قرأت كتابين.

نسألكم الدعاء بحسن الختام

جروب (يلا ذاكر) مع مستر جمعة لغة عربية ت/

أولا: المحفوظات

الصف الخامس الإبتدائي

أ / منصور فتحى

جزاء العاملين (قرآن كريم) سورة آل عمران

(رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ(١٩٤) فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي ...)

١- مرادف آتنا ....(سامحنا – أعطنا – أطعمنا)
٢- مضاد تخزنا .... (تهنا - تكرمنا - تفضحنا)
٣- آتنا ما وعدتنا أسلوب أمر يفيد .... (الدعاء - التعظيم - التوكيد)
٤- جمع ميعاد .... (المواعد - الوعود - المواعيد)
٥- مفرد رسل ....(رسول – راسل – مرسال)
٦- جمع يوم ....(يومان – يوميات – أيام)
٧- النداء فى "ربنا" يفيد ....(التعظيم – التنبيه – كلاهما صواب)
٨- الآيات السابقة من سورة ....(البقرة – آل عمران – الأحزاب)
٩- مرادف تخزنا .... (تهنا – تفضحنا – كلاهما صواب)
١٠ – مضاد ثوابا ....(عقابا – جزاء حسنا – كلاهما صواب)

ما الجمال فى ؟

* "ربنا وآتنا ما وعدتنا" النداء في ربنا غرضه التعظيم . (أسلوب نداء)
* "آتنا" أمر للدعاء. (أسلوب أمر)
* "لا تخزنا يوم القيامة" نهي للدعاء والتوسل .(فى الآيات أمر ونهى ونداء)
* " إنك لا تخلف الميعاد" أسلوب مؤكد بإن ويدل على تمام الثقة بالله .
* "فاستجاب لهم ربهم " تعبير يدل على سرعة الاستجابة لدعاء المؤمنين.
* "لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى "تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء.
* "قاتلوا وقتلوا" "ذكر أو أنثى " تضاد يبرز المعنى ويوضحه.

الأسئلة

س١ : ماذا يطلب المؤمنون من ربهم ؟ أو بم دعا المؤمنون ربهم ؟
أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة
س٢ : في الآية عمل وجزاء – وضح ذلك
العمل : ما قام به المؤمنون من الهجرة والاذاء فى سبيل الله وقاتلو وقتلوا
الجزاء : يكفر الله عنهم سيئاتهم ويدخلهم جنات تجرى من تحتها الأنهار (بم وعد الله المخلصين فى عملهم؟)
س ٣: من المنادى ؟ ومن الذين ينادونه ؟ المنادى هو الله والذين ينادونه المؤمنون
س٤ : حلل الى مقاطع صوتية (القيامة – الميعاد)

العلم النافع وتقدم المجتمع حديث شريف

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولادرهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر)

١- مرادف وافـر .... (قليل - كامل - ناقص)
٢- جمـع درهـم ....(دراهم - درهمات - دراهيم)
٣- لم يورثوا – ورثوا بينهما ....(ترادف – تضاد – كلاهما صواب)
٤- مرادف حظ ....(حظوظ – نصيب – جميل)
٥- مضاد وافر ....(كامل – متوسط – ناقص)
٦- مفرد الأنبياء ....(نبي – بنى – نبأ)
٧- جمع دينار ....(دنر – دنانير – دنور)
٨- يرث العلماء من الأنبياء ....(العلم – المال – كلاهما صواب)
٩- مفرد ورثة ....(ميراث- موروث- وارث)
١٠ – مفرد العلماء ....(العلم – العالم – العلوم)

١١ـ مضاد العلم ....(المعرفة – الجهل – النور)
١٢ـ معنى يورثوا ....(يأخذوا – يتركوا لمن بعدهم- يبخلوا)

ما الجمال فى ؟

١ – إن العلماء ورثة الأنبياء : تعبير جميل فيه تعظيم لمكانة العلماء . أسلوب مؤكد بإن
٢ – لم يورثوا – ورثوا : تضاد يبرز المعنى ويوضحه
٣ – إنما ورثوا العلم : تشبيه للعلم بالشيء المادي الذي يورث مثل المال والأرض والعقارات .
٤ – أخذ بحظ وافر تعبير يبرز فضل العلم ويبين أنه المكسب الحقيقي للإنسان وأن أفضل ميراث له هو العلم

س ١: من ورثة الأنبياء ؟ العلماء
س ٢: ما أفضل ميراث يتسلح به الإنسان ؟ - العلم النافع .
س٣: لماذا رفع الحديث من منزلة العلماء ؟ لأنهم في منزلة بعد الأنبياء يقومون بهداية الخلق وإرشادهم
س ٤ :ماذا يرث العلماء عن الأنبياء ؟ أو ماذا يورث الأنبياء لمن بعدهم ؟ - العلم النافع.
س٥ :لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟
- لأن العلم هو الطريق الى المجد والسعادة والخير وبه ترتفع مكانة الإنسان .
س٦ :إلام يدعونا الرسول – صلى الله عليه وسلم – في الحديث ؟ أو ما الذي يرشدنا اليه الحديث الشريف ؟
يدعونا الى ضرورة التمسك والأخذ بالعلم وان منزلة العلماء تأتى بعد منزلة الأنبياء
س ٧: أشار الحديث الى نوعين من الميراث فما هما ؟ ميراث العلم وميراث المال .
س٨: يقصد بالعلم في الحديث كل علم : .... ينفعهم فى دينهم ودنياهم

١ـ حلل الى مقاطع صوتية كلمة (العلم)

٢ـ أكمل خريطة الكلمة

النوع:..............................

المعنى................ | وافر | المضاد...............

فى جملة..............................

الاعتدال في الإنفاق

" وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلاَ تُبَذِّرْ تَبْذِيراً {٢٦} إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُواْ إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُوراً {٢٧} وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاء رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلاً مَّيْسُوراً......

١ـ مرادف تبذر.............. (تشكر - ترفض - تسرف)
٢ـ مضاد كفورا.............. (قائما - مؤمنا - نادما)
٣ـ مرادف كلمة (آت) .... (أعط – خذ – أبقي)
٤ـ جمع كلمة (حق) .... (حقائق – حقيقة – حقوق)
٥ـ مفرد كلمة (المبذرين) .... (المبذر – المسرفين – المبذور)
٦ـ مرادف تعرضن ....(توضحن - تخفين - تبتعدن)
٧ـ جمع عنق ....(عانق - أعناق - عناق)
٨ـ جمع يد ....(ايد - أياد - كلاهما صحيح)
٩ـ مرادف ملوما ....(نادما - فرحا - مترددا)
١٠ـ جمع الرزق ....(الرازقون - الأرزاق - الرزقات)
١١ـ نهانا الله فى الاية السابقة عن ....(البخل – الاسراف - الاثنان معا)
١٢ – يبسط ويقدر : بينهما ....(ترادف – تضاد – كلاهما صواب)
١٣ـ مضاد تبذر ....(تسرف- تبخل – تنفق)
١٤ـ فَقُل لَّهُمْ قَوْلاً مَّيْسُوراً أسلوب ....(نهى – أمر – استفهام)
١٥ـ الايات من سورة ....(آل عمران – البقرة – الاسراء)
١٦ـ مضاد آت ....(أعط – خذ- ابعث)

١٧- لا تبذر أسلوب ....(أمر – نهي – نداء - استفهام)
١٨- جمع مسكين ....(سكاكين – مساكين – مساكن)

ما الجمال فى ؟

١ – آت ذا القربى حقه : أسلوب أمر للنصح و الحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء وابن السبيل .
٢ – لا تبذر تبذيرًا : أسلوب نهي للتحذير من إنفاق المال في غير حق.
٣ – إن المبذرين كانوا اخوان الشياطين:تعبير جميل يصور الذي ينفق ماله على غير حق بالشيطان مؤكد بإن
٤ – وكان الشيطان لربه كفورًا : تحذير من متابعة الشيطان والتشبه به في الفساد .
٥ – فقل لهم قولاً ميسورًا : أمرللحث على اللين فى القول وحسن المعاملة .
٦ – لا تجعل يدك مغلولة : تعبير جميل يصورمن يبخل بمن ربطت يده إلى عنقه فلا يحركها .
٧ - ولا تبسطها كل البسط : أسلوب نهي للتحذير من الإفراط في النفاق .
٨ – يبسط ويقدر : بينهما تضاد يبرز المعنى ويوضحه .

الأسئلة

س١ : بم يأمرنا الله في الآيات ؟ أو ما الذي يجب على الانسان عند الإنفاق ؟
الأعتدال فى الإنفاق وعدم التبذير وينهانا عن البخل .
س٢:بم أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه؟ أرد المحتاج بالقول اللين وحسن المعاملة وأدعو الله بالتفريج عنه
س٣ : بم صور الله البخيل ؟ بمن ربطت يده إلى عنقه فلا يحركها.
س٤ : مَنْ المقصود بابن السبيل ؟ المسافر الذى انقطع به السبيل.
س٥: لماذا نهى الله عن (التبذير) في الآيات ؟ لأن المبذرين إخوان الشياطين ولأنه يؤدى الى الفقر والندم .
س٦: ما وجوه الانفاق في سبيل الله ؟(أصحاب الحقوق)؟ - الأقارب والفقراء والمساكين وابن السبيل.
س٧: بم شبه الله المبذرين؟ - بأنهم أخوان الشياطين .
س٨: ما الحكمة من اغناء بعض الناس وافقار الآخرين ؟ ليكون ذلك امتحانا لهم .

مصر أنشودة الدنيا

شعر / محمود حسن إسماعيل

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعـوب يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

١- معنى هتاف صوت ....(منخفض- عالٍ – منقطع)
٢- جمع كعبة ....(كعبات – مكعبات – كعبان)
٣- يا أنشودة الدنيا أسلوب ....(أمر – نهى – نداء)
٤- جمع أنشودة ....(نشيد – مناشيد – أناشيد)
٥- مفرد الشعوب ....(شعب – شعبة – شعاب)
٦- مفرد أبطال ....(بطالة – بطل – باطل)
٧- مفرد الأحرار ....(الحار – الحر – الحرير)
٨- يا مصر أسلوب ....(أمر – نهى – نداء)
٩- مضاد نصرك ....(فوزك – هزيمتك – كلاهما صواب)
١٠- معنى شذى رائحة ....(طيبة – كريهة – سيئة)
١١- مفرد الحروب ....(المحارب – المحراب – الحرب)
١٢- جمع كلمة جنة ....(جنات – جنان – كلاهما صواب)
١٣- مضاد الحروب ....(الإسلام – السلام – الاستسلام)

ما الجمال في ؟

١- (يا مصر- يا أنشودة - يا كعبة الأحرار - يا أم أبطال - يا جنة) : أساليب نداء للتعظيم.
٢- يا كعبة الأحرار : تعبير جميل يصور مصر بالكعبة .
٤- تكرار يا أم أبطال : تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق في العلوم والفنون .
٥- يا جنة : صور مصر بالجنة بما فيها من خير وجمال .
٦ - (شذي - نوري) : أسلوب أمر غرضه الحث .

الأسئلة

س١ :من قائل هذه الأبيات ؟........................ محمود حسن إسماعيل

س٢:بم صور ((شبه)) الشاعر مصر في الأبيات؟

١-أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب (مصر أجمل أغنية تحيها الدنيا والشعوب)

٢- كعبة الأحرار الشعوب تقصدك حتى تتحرر لان صوت انتصارتك استقر فى كل القلوب

٣-أم أبطال الفنون والعلوم وفى وقت الشدائد تنجب أبطال الحروب.

٤- جنة تهتز بالأسرار الجنات المليئة بالخيرات والروائح الطيبة

٥- وقصيدة الشرق (أنشودة الشرق التى فاح عطرها وانتشر تاريخها فى كل مكان)

س٣: من الذين يقصدون مصر ؟ ولماذا ؟

- الشعوب حتى تتحرر لان صوت انتصارتك استقر فى كل القلوب.

س٤: ماذا تنجب مصر ؟ - أبطال الفنون والعلوم ،وفى وقت الشدائد تنجب أبطال الحروب.

س٥- حلل الى مقاطع صوتية (أبطال – الأسرار)

طريق المعالي محمد عبد المطلب

إن كنت تبغي المعالي	فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجـــدا	واطلبه دهرًا طويلا

١- معنى يروم ....(يطلب – يعلو- يرفض)

٢- مفرد المعالى ....(العالية – المعلاة – العالى)

٣- مضاد الحر ....(العبد – السيد- العزيز)

٤- معنى تبغى ....(تكره – تريد – ترفض)

٥- جمع السبيل ....(السبائل – السبل – السبلات)

٦- معنى مجدا ....(كسولا – مجتهدا – محبا)

٧- جمع مجدا ....(مجدون – أمجاد – مجيد)

٨- جمع المجد ....(المجدون – الأمجاد – الأمجد)

٩- مضاد الجد ....(النشاط – الكسل – العمل)

١٠- مفرد علوم ....(علامة – علم – عالم)

١١ – مضاد الجليل ....(الصغير – الضعيف – الحقير)

١٢- جمع الحر ....(الحار – الأحرار – الحرير)

١٣- مضاد طويلا ....(كبيرا – قصيرا – نحيفا)

١٤- مضاد واظب ....(استمر- اهتم – انقطع)

١٥- مضاد العلم ....(المعرفة – الجهل – القراءة)

ما الجمال فى:

١ – فالعلم أهدى سبيلا : تعبير يصور العلم بالطريق الذي يسير فيه الإنسان ليصل إلى المعالى.

٢ – (واظب عليه - اطلبه) : أمران للنصح والإرشاد

٤ – ولوعًا : كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم

٥ – ترقى المقام الجليلا : تعبير جميل يبين أن العلم هو الذي يحقق طموح الإنسان ومكانته .

٦ – أتعب النفس : أمر للحث على الجد و الاجتهاد فى طلب العلم .

٧ – العلم للمجد باب :تصوير المجد ببيت والعلم باب لهذا البيت .

الأسئلة

س١ :من قائل هذه الأبيات ؟ محمد عبد المطلب.

س٢: بم صور الشاعر العلم ؟ بطريق يسير فيه الانسان ليصل إلى العلا والمجد.

س٣: ما السبيل الى المجد والرفعة ؟ العلم

س٤: الام يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى اليه ؟ إلى المجد و الشرف والرفعة بالسهر والتعب والاجتهاد

س٥: ما أفضل شيء نسهر من أجله ؟ الوصول للمجد والعلا.

س٦ : ما الذى يجب أن تفعله لكي تحصل على العلم ؟نواظب على تحصيل العلم بالجد والاجتهاد وقتا طويلا .
س٧ : ما جزاء من يتعب نفسه في طلب المعالي ؟يلقى الجزاء الجميل .
س٨ : ما فائدة الحرص على طلب العلم ؟ يرفع مكانة الانسان .
س٩ : الام يدعونا الشاعر في الأبيات ؟ إلى الاجتهاد من أجل الوصول للمجد والعلا وذلك عن طريق العلم
س١٠ : حلل كلمة (واظب – يروم – العلم)

التسامح والسلام

شعر/ أحمد الكاشف

في وسط قنطرة تلاقت	ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتان	غليظتان عنيدتان

١ – جمع قنطرة ....(قناطير – قناطر – قنطارات)
٢- مضاد الكبرياء ....(السخرية – التواضع – العظمة)
٣- معنى تلاقت ....(تقابلت – تفرقت – تناحرت)
٤- معنى اللجاج ....(المحبة – المودة – الخصام)
٥- جمع لجة ....(لجج – لجيج – كلاهما صحيح)
٦- معنى هوت ....(ارتفعت – سقطت – كرهت)
٧- مرادف الامتهان ....(الاحتقار – السهولة – الامتحان)
مضاد دنت ....(اقتربت – ابتعدت – عاشت)

ما الجمال فى ؟

١ – (بالكبرياء شهيرتان):تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر.
٢-(نظرت ...بعين الامتهان): تعبير يدل على الاحتقار والسخرية.
٣-(الآن لي أخلي الطريق): تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس.
٤-(فهاجتا تتدافعان): تعبير يدل على سوء تصرف النعجتين.
٥-(هوت في لجة اليم الخضم): تعبير يدل على العاقبة السيئة.
٦-(ويلاه من عقبى التناهي): تعبير يدل على الندم والحسرة وسوء العاقبة.

الأسئلة

س١ : أين التقت النعجتان ؟ في وسط قنطرة.
س٢ : بم وصف الشاعر النعجتين ؟ أو بم تشتهر النعجتان ؟ بالكبرياء والعناد
س٣ : كيف نظرت النعجة إلى الأخرى ؟ وماذا طلبت منها ؟نظرت نظرة بها احتقار وطلبت منها افساح الطريق كى تمر
س٤ : كيف ردت النعجة الأخرى ؟ لن أتحرك وأترك مكانى.
س٥ : ماذا اشتد بين النعجتين ((الفعل السيئ)) ؟ وما عاقبته ؟اشتد الخصام والجدال والتناطح حتى وقعتا فى الماء.
س٦ : مم يحذرنا الشاعر في الأبيات ؟ من العناد والغرور لانهما صفتان مهلكتان. وعلينا بالتسامح واللين.
س٧ : ماذا يفعل من يريد أن يعيش كريما ؟ عليه بالتسامح واللين .
س٨ : ما العبرة التي استفدتها من النص؟ أن التناحر والتباغض عواقبهما وخيمة و أن السلام والمحبة يضمنان السعادة.

حب الوطن

يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء و....

١- معنى يهوى ....(يكره – يحب – يبغض)
٢- مفرد العظماء ....(العظمة- العظيم – الأعظم)
٣- مضاد العطاء ....(المنح – الكره – المنع)
٤- معنى التضحية ....(الحب – الكره – بذل النفس والمال)
٥- مفرد العبر..........(العبرة – العابرة – العبرات)
٦- مضاد يتعرف ....(يجهل – يحكى – يعرف)
٧- مضاد العطاء ....(المنح – الكره – الأخذ)
٨- معنى كنفها ....(حماها – جمالها – عزها)
٩- مضاد السكينة ....(الهدوء – القلق – الراحة)

س١ـ ما المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ؟ ولماذا ؟
الدراسات الاجتماعية لانه يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون
س٢: أحب أمير الشخصيات المصرية فماذا فعل ؟ أو ماذا فعل ليعبرعن هوايته مادة الدراسات ؟
صمم البوما للشخصيات المهمة العظيمة لأبناء وطنه
س٣ـ لماذا صمم (أمير) ألبوما ؟ أولمن الصور التى كان يجمعها ؟
ليجمع صور الشخصيات التى ادت خدمات جليلة للوطن.
س٤ـ ما أثر عرض (أمير) الألبوم على والده ؟ ـ سر به كثيرا.
س٥ لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟ ـ لما قدمته للوطن من اعمال عظيمة.
س٦ـ ماذا يفيد (أمير) من سير العظماء ؟ ـ يجد ما يفخر به وهو يكتب رسائل لاصدقائه.
س٧ـ لماذا أحبت الشخصيات المصرية المهمة بلدها مصر ؟
لانهم شربوا من نيل مصر وعاشوا فى كنفها ووجدوا فيها السكينة والامان واحبوا بمصر بارضها و بسمائها وشعبها.
س٨: ما أهمية السكينة والأمان؟ يشعر الانسان بالسعادة والراحة فيتقدم المجتمع .
س٩ـ لماذا تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؟ ـ ترد بعض افضال الوطن عليها.
س١٠: ما الواجب علينا نحو وطننا ؟ نعمل على تقدمه ورفعته بالعمل
س١١: لماذا تمنى أميرأن يصبح شابا ؟ ليرد لوطنه بعض افضاله عليه.
س١٢: كيف يرد الانسان فضل الوطن عليه؟ بتقديم الأعمال العظيمة للوطن .

الكهرباء فى حياتنا

وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى ، فانتهز المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهى لا غنى عنها فى البيت أو ....

١ـ مرادف انتهز ....(اغتنم وبادر ـ ترك ـ جهل)
٢ـ جمع المعلم ....(العلماء ـ المعلمان ـ المعلمون)
٣ـ معنى ادراك ....(فهم ـ جهل ـ تسرع)
٤ـ معنى انبرى ....(تنافس ـ تراجع ـ ترك)
٥ـ مضاد انقطع ....(توقف ـ استمر ـ انكسر)
٦ـ معنى يستثير ....(يجذب ـ يشد ـ كلاهما صواب)
٧ـ جمع مصباح ....(مصبح ـ صبح ـ مصابيح)

س: أين أخذ المعلم التلاميذ ؟ اصطحبهم معلم العلوم الى معمل الوسائط بالمدرسة وتعجب التلاميذ من ذلك.
س: ما سبب تعجب التلاميذ ؟ ـ لأن المعلم لم يصطحبهم الى معمل العلوم.
س: أين جلس التلاميذ ؟ وماذا شاهدوا ؟ أو صف حال التلاميذ قبل انقطاع الكهرباء
ـ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور.
س: ماذا حدث أثناء المشاهدة ؟و ما الفرصة التى انتهزها المعلم ؟
ـ انقطع التيار الكهربى. وانتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء.
س : عم تحدث المعلم ؟عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح .
س: الكهرباء لا غنى عنها اذكر ثلاثة من الأماكن التى لا نستغنى فيها عن الكهرباء .
ـ لا غنى عنها فى(البيت والمستشفى والمدرسة والشارع والمصنع).
*** فى البيت تعتمد الأجهزة المنزلية التى تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم على الكهرباء (الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان).
***فى المستشفى *لا يمكن إجراء اية عملية دون وجود تيار كهربائى والأجهزة التى يستخدمها الطبيب كلها تدار بالكهرباء
***. فى المصنع *لا تدار معظم الآلات الا بالكهرباء.
***فى الشارع*يعوق انقطاع التيار الكهربائى الحركة فى الشارع ليلا.
س:ماذا فعل المعلم لكى يستثير انتباه التلاميذ ؟ ما السؤال الذى طرحه المعلم على التلاميذ؟
سألهم ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدةأسبوع. (ما السؤال الذى انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟)
س: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي ؟ أو ماتنائج انقطاع التيار الكهربائي؟
ـ تعطل الشركات والمصانع ـعدم تحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف لأن المراوح ستتعطل والبرودة فى الشتاء لأن السخانات ستتوقف.

س: متى توجه المعلم لنافذة المعمل ؟ ولماذا ؟
عندما تأكد من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء وحثهم على حسن استخدامها وتجنب مخاطرها وتوجه للنافذة وأشار للعامل فعادت الكهرباء.
س : كيف نحسن استخدام الكهرباء ؟ علام حث المعلم التلاميذ فى نهاية الحصة ؟
بترشيد الاستهلاك وعدم ترك المصابيح مضاءة نهارا .

تربية الدواجن

يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور حتى لا يصابوا بالامراض

١- مضاد مخالطة ....(خلط – عزل – تقريب)
٢- مفرد المرضى ....(المرض- المريض- المتمارض)
٣- جمع الاجتماع ....(الاجتماعات – المجتمعون – المجتمعات)
٤- مفرد النجوع ....(البجع – النجع – نجاة)
٥- مضاد حب ....(محبة – كره – مودة)

س١ : ماذا ترقب كلا من أمير و أميرة ؟ الاجتماع الأسبوعى بشوق بالغ.
س٢ : كيف استعد أفراد الأسرة للاجتماع ؟ وما العادة التى اتفقت على الحديث فيها؟
بالقراءة عن العادات المصرية وتم الاتفاق على عادة تربية الدواجن .
س٣ : بم استهل الأب حديثه ؟ - تحدث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن.
س٤ : لماذا يربى المصريون الدواجن ؟ -أنها مصدر من مصادر البروتينات وتربيتها غير مكلفة
س٥ : ما أثر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟ يؤدى لموت الطيور.
س٦ : كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور للانسان ؟ أو كيف يلتقط الانسان العدوى؟
عن طريق الهواء والاحتكاك المباشر للطيور المصابة.
س٧ : ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟
١- يرتدى قفازا فى يديه ونعلين فى رجليه. ٢ - تطهير حظائر الطيور (الكلور).
٣ - غسل اليدين بالماء والصابون. ٤ – التخلص من مخلفات الدواجن.
س٨ : ماذا تذكر أمير؟ أو ماذا شاهد أمير عند زيارته لجده ؟
شاهد الطيور تتجول فى الشوارع وتسبح فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .
س٩ : ما الواجب علينا نحو الطيور ؟ العناية بالطيور لحميتها من الأمراض.
س١٠ : كيف نقي أنفسنا من أنفلونزا الخنازير؟
١- غسل اليدين ٢- عدم مخالطة المصابين بنزلات البرد.
٣- عدم وضع اليدين على الأنف الفم والعينين . ٤- البعد عن الأماكن المزدحمة.
س١١ : ما الفكرة التى توصل اليها أمير لتوعية الناس بأنفلونزا الطيورو الخنازير ؟
عمل مسرحية فى الصيف عن الإنفلونزا أو مجلة.

مغامرات فى أعماق البحار

س١ : ما القصص التي كان يجب أسامة قراءتها ؟ وما سبب سعادته ؟
كان أسامة يحب قراءة قصص السندباد البحري والشاطر حسن وألف ليلة ، وسبب سعادته أنه عرف أن هذه القصص قد ترجمت إلي لغات عديدة (الانجليزية والفرنسية) ليقرؤها كثيراً من أطفال العالم .
س٢ : كان بساط الريح خيالاً فكيف أصبح حقيقة ؟
باختراع الصواريخ والطائرات وسفن الفضاء ومكوك الفضاء .
س٣ : ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية ؟ وكيف أصبحت حقيقة ؟
هي كرة زجاجية من البلور خيالية يري بها الساحر الأشياء البعيدة ، وأصبح حقيقة باختراع التلفزيون .
س٤ : لكي يتحقق الخيال لابد من شرطين ما هما ؟ العلم الغزير والعمل الكثير .
س٥ : أين يعمل " علاء الدين " زوج أخت أسامة ؟ يعمل فى شركة (بترول سيناء الذهبية)
س٦ : ما المقصود بالذهب الأسود ؟ ولماذا أطلق عليه هذا الاسم ؟ البترول ، لأن لونه أسود وغالي الثمن مثل الذهب
س٧ : ما صفات الحمام الزاجل ؟ وماذا أطلقوا عليه ؟ ولماذا ؟
صفاته : قوى – سريع – يستطيع أن يطير أكثر من ٦٠ كيلو متر في الساعة يعرف الطريق بشكل غريب ومدهش.
وأطلقوا عليه حمام المراسلة لانه كان يستخدم قديما فى حمل الرسائل .

س٨: ما الفكرة التي خطرت علي بال عقلة الاصبع عندما رأي السمكة الكبيرة ؟
أن يركب علي ظهر السمكة الكبيرة وينتقل معها في قاع البحر بحثا عن أماني .
س٩: ماذا رأي عقلة الاصبع وهو علي ظهر السمكة؟ أو ماذا تعرف عن الاخطبوط ؟
رأى حيوانا بحريًا له ثماني أذرع كبيرة تتحرك في كل ناحية وطول الذراع حوالى أربعة أمتار .
س ١٠ : كيف عرف أسامة اسم هذا الحيوان البحري العجيب (الاخطبوط)؟
تذكر أنه رآه فى فيلم سينمائى (مغامرات فى موجة بحر)
س١١ : ما المعركة التي تمنى عقلة الأصبع أن يراها ؟المعركة التى كانت بين الحوت والاخطبوط
س١٢ : كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟ ما الحيلة التى أفلت بها الاخطبوط ؟
أو هيأ الله- عز وجل - لمخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها وضح ذلك .
أفرز الأخطبوط مادة كالحبر انتشرت حوله وأخفته عن الأنظار .
س١٣ : ماذا تعرف عن سمكة أبي سيف ؟
سمكة متوحشة طوله حوالى أربعة أمتار أصغر حجما من الحوت ولها طرف مدبب طوله متر تقريبا .
س ١٤ : ماذا فعلت سمكة أبي سيف مع الحوت ؟ هجمت عليه وطعنته طعنة قاتلة .
س١٥ : ماذا حدث للسمكة التي كان يركبها عقلة الاصبع ؟وما الخطر الذي تعرض له ؟
تعرض عقلة الاصبع للموت ونجا بأعجوبة كيف حدث ذلك ؟
السمكة التى كان يركبها ضربتها سمكة أبي منشار ضربة قوية فقسمتها نصفين ، وكادت تلتهم عقلة الإصبع مع الأسماك الممزقة فنجا من الموت بأعجوبة .
س ١٦ : ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة ؟أنابيب حديدية ضخمة تستخدم فى نقل البترول .
س ١٧ : ما الذي جعل عقلة الاصبع يتسمر في مكانة ولا يتحرك ؟ أنه سمع صوت أخته أماني تناديه وتصرخ
س١٨ : كيف عثر أسامة علي أخته أماني ؟ وجدها محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء
س١٩ : مم حذرت أماني عقلة الاصبع عندما جاء لانقاذها ؟ وبما رد عليها ؟
حذرته من الأنبوبة السوداء .
- ورد عليها بأنه شجاع ولكنه ليس متهورًا ، فالاحتياط واجب .
س٢٠ : ماذا شاهدت أماني وهي في أعماق البحار ؟ وعلام يدل ذلك ؟
(أ) السمكة التي يخرج منها ضوء ينير لها الطريق .
(ب) السمكة التي في رأسها ضوء أحمر وفي ذيلها نور أزرق .
(ج) السمكة التي يخرج النور من جسمها كله - ويدل ذلك علي قدرة الخالق العظيم سبحانه وتعالي .
س٢١ : ما فائدة الأنابيب السوداء التى ألقيت فى البحر ؟ تستخدم فى نقل البترول
س٢٢ : ما العمل الذي كان يقوم به عامل اللحام ؟ وأين كان يقف ؟ يلحم الأنابيب - علي حرف سلم رفيع .
س٢٣ : ماذا كان يلبس عامل اللحام ؟ ولماذا ؟ قفازا خاصا في يده وعلي وجهه قناع- ليحميه من النار
س٢٤ : لماذا لم يسقط العامل في البحر عندما اختل توازنه ؟ لأنه كان يربط حول وسطه حبل الأمان
س٢٥: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
١- الحياة كلها خيال في خيال. (×)
٢- بحث عقلة الإصبع عن أخته، وهو علي ظهر سمكة كبيرة (√)
٣- كلما غاصت أماني في أعماق البحر أكثر، اختفى الضوء كله وساد الظلام. (√)
٤- اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية. (√)
٥- الحمام الزاجل كان يستخدم في المراسلة. (√)
٦- يستطيع الإنسان أن يعيش في البحار مثل الأسماك. (×)
س٢٦ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
١- تقع سيناء في :............ (الأردن - فلسطين - مصر)
٢- الأنابيب السوداء كانت تستخدم في نقل:............ (الهواء - البترول - الماء)
٤- إلى جوار الجزيرة الحديدية كانت ترسو:...... (طائرة - سيارة - سفينة).
٥- بنيت الجزيرة الحديدية فوق ...... (بئر بترول - شعب مرجانية - قواعد خرسانية)
٦-الأخطبوط من الحيوانات البحرية، وله .... أذرع. (ستة أذرع - سبعة أذرع- ثماني أذرع)
٧- الأشجار الصخرية من عمل ....(الحيتان - حيوان المرجان - سمكة أبو سيف)

٨- تغلبت سمكة أبى سيف على الحوت بسبب ....(ضعف الحوت - كبر حجمها - سيفها الطويل)

س٢٧ : أكمل يمكن للإنسان أن يحول الخيال الى حقيقة بـ........، .... العلم الغزيرو العمل الكثير

قواعد النحو

(الصدق صفة من أجمل الصفات، يتحلى بها المؤمنون والمؤمنات ، حتى يعيشوا سعداء بين الناس في الدنيا، ويرضى عنهم الله يوم القيامة).

أ) اعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- مبتدا ٢- فعلاً مضارعا ٣- جملة اسمية ٤- جملة فعلية ٥- جمع مذكرسالم

٦- جمع مؤنث سالم ٧- جمع تكسير)

ج) (يعيش السمك في الماء) - بيّن نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها.

د) (صوب الخطأ)

١- زرت فى العيد صديقان

٢ - المصريين معروفين بالشجاعة .

٣- فاز المتفوقين بجائزتان.

٤- قرأت قصتان فى المكتبة.

هـ) ١- شاهد .... جمال الغردقة (جمع مذكر سالم)

٢- جاء........ نشيطان. (مثنى)

٣- قرأت .... (مثنى)

٤- يصوم .... شهر رمضان (جمع مذكر سالم)

٥- عيدان القمح ذهبية . (أعرب ما تحته خط)

أجب بما هو مطلوب :

١- كافأ المعلم ....(مثنى)

٢- شرح المعلم بإتقان (ثن ما تحته خط)

٣- شاهدت ....فى الشارع (مثنى)

٤- كتبت ....(مثنى مناسب)

٥- (فاز المتفوقان بالجائزة) علامة الاعراب هى ....(الضمة - الواو - الألف)

- صوب الخطأ فى الجمل الآتية:

١- المعلمين المخلصان محبوبان

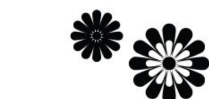
٢- سلمت على طالبان محبوبان

٣- شاهدت عصفوران

٤- تعادل الفريقين فى المباراة







لغة عربية



الوحدة الأولى

أولا : القراءة:١- من موضوع " حب الوطن "

س١: ماذا كان يهوى أمير ؟ ولماذا ؟

س٢: ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟

س٣: ما الذى أعجب أمير فى هذة الشخصيات ؟

س٤: كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

س٥: لماذا تمنى أمير أن يصبح شابًا ؟

س٦: هات ما يلى :

مرادف : يؤويك : المثابرة : العبر: جليلة: يهوى:

مضاد : الوفاء : العظماء: الطبيعية : المصايف:

جمع: جليلة : خير: العبرة: الدراسة:

ثانيا : النصوص:١- من نص جزاء العاملين :

س١: بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

س٢: لمن النداء فى قولة تعالى " ربنا وءاتنا ما وعدتنا ؟

س٣: فى الآية الكريمة عمل وجزاء وضح ؟

س٤ : من الذى أخرج المؤمنين من ديارهم ؟

س٥: من أى سورة هذه الآيات ؟





لغة عربية



س٦: ما الجمال فى :

- ربنا وءاتنا ما وعدتنا :
- واءتنا:
- لا تخزنا يوم القيامة :
- إنك لا تخلف الميعاد:
- فاستجاب لهم ربهم :

⋆ هات ما يلى :

- مرادف تخزنا : استجاب : هاجروا: ديارهم :
- جمع رب: عامل : أنثى : سبيل :
- مضاد ءاتنا : ذكر: بعضكم: سيئاتهم:

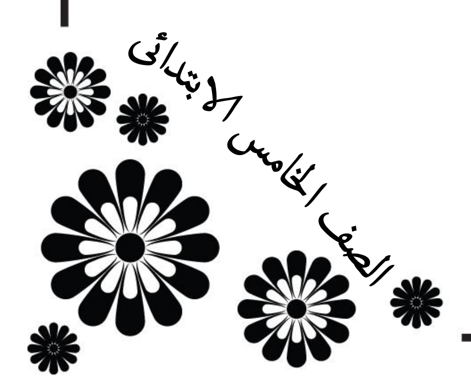
٢- من نص " مصر أنشودة الدنيا"

س١: لمن وجه الشاعر النداء فى الأبيات ؟

س٢: لماذا يقصد الأحرار مصر؟

س٣: ماذا طلب الشاعر من مصر؟

س٤: لماذا تكررت عبارة " يا أم أبطال "؟









لغة عربية



الوحدة الأولى

أولا القراءة :١:– من موضوع " حب الوطن "

ج١: مادة الدراسات الإجتماعية، لأنه يتعرف على أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ويتعرف على المعالم السياحية .

ج٢: صمم ألبومًا جمع فيه صور لشخصيات أدت خدمات جليلة للوطن.

ج٣: ما قدمته للوطن من خدمات جليلة .

ج٤: أن يعمل على تقدم الوطن بالعمل والمثابرة والاصرار والتضحية بروحه من أجل وطنه.

ج٥: ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

ج ٦: هات ما يلى :

- المرادف : يحميك – المواظبة– العظات – عظيمة – يحب.
- المضاد: الخيانة – الحقراء – الصناعية – المشاتى.
- جمع: جلائل – خيرات – العبر – الدراسات

ثانيا : النصوص :

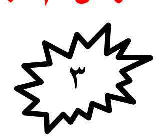
ج١: بأن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسلهم من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة.

ج٢: لله سبحانه وتعالى .

ج٣: العمل : هجرة وخروج المؤمنين من ديارهم تاركين أموالهم وأملاكهم فى سبيل الله وقاتلوا وقتلوا وأوذوا فى سبيل الله.

الجزاء : المغفرة والثواب العظيم ودخولهم الجنة .







لغة عربية





ج٤: المشركين .

ج٥: من سورة آل عمران.

ج٦: - النداء فى (ربنا) للتعظيم .

- أمر للدعاء .
- نهي للدعاء والتوسل .
- أسلوب مؤكد بإن ويدل على تمام الثقة بالله (تعالى)
- تعبير يدل على سرعة الاستجابة لدعاء المؤمنين.

- مرادف (تخزنا) : تهنا وتفضحنا.
(استجاب) : لبّى الدعاء .
(هاجروا) : تركوا وطنهم.
(ديارهم) : منازلهم.

- جمع (رب) : أرباب .
(عامل): عمّال – عاملون أو عاملين.
(أنثى) : إناث .
(سبيل) : سُبل

- مضاد (ءاتنا) : خُذ
(ذكر) : أنثى
(بعضكم) : كلكم
(سيئاتهم) : حسناتهم

<u>٢- من نص " مصر أنشودة الدنيا "</u>

ج١: لمصر

ج٢: طلباً للحرية

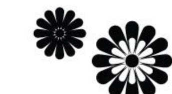
ج٣:أن تنهض بالتنوير ،و تنشر العلم والضياء للناس أجمعين.

ج٤: للتأكد على أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق فى العلوم والفنون.





لغة عربية





الوحدة الثانية :-

أولاً : المحفوظات : " من نص العلم النافع و تقدم المجتمع "

قال رسول اللّه (ﷺ) : " و إن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، و إنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .

أ) ما الجمال فى (فمن أخذه أخذ بحظ وافر) ؟

ب) أشار الحديث لنوعين من الميراث فما هما ؟

جـ) اكتب من الحديث ما يدل على أن العلماء يتبعون سبيل الأنبياء فى هداية الناس .

د) هات ما يلى :

مفرد : العلماء : .... ورثة : .... الأنبياء: ....

جمع : دينار : .... درهم : .... رسول: ....

مرادف : ورثوا : .... أخذه : .... وافر : ....

* (من نص طريق المعالى) :-

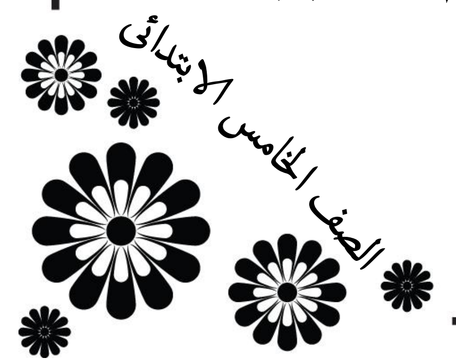
إن كنت تبغى المعالى   فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًا   وا طلبه دهرًا طويلا

أ) ما الجمال فى :

١) اطلبه دهرًا طويلا   ٢) واظب عليه   ٣) العلم للمجد باب

ب) ما الواجب عليك لكى تحصل على العلم ؟





لغة عربية



جـ) هات ما يلى :

مرادف : سبيل : .... مجداً : .... ولوعاً: ....

مفرد : المعالى : .... العلوم : ....

مضاد : واظب : .... ترق : ....

جمع : العلم : .... المجد : .... النفس: ....

٢) من درس الكهرباء:-

(انتهز المعلم هذه الفرصة و أخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع)

أ) أهمية الكهرباء فى حياتنا ؟

ب) أكمل :

١- اصطحب المعلم التلاميذ إلى معمل ....

٢- انقطع التيار .... فى أثناء المشاهدة .

٣- جلس التلاميذ أمام أجهزة ....

٤- انبرى التلاميذ يجيبون و المعلم ....

جـ) هات ما يلى :

مرادف : انبرى : .... اندماجهم:.................... حثهم: ....

مضاد : اندماجهم : .... يعوق : .... يشجعهم: ....

مفرد : الوسائط : .... أجهزة : ....

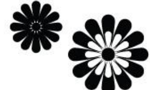
جمع : جو : ....











الوحدة الثانية

أولاً : المحفوظات : من نص (العلم النافع و تقدم المجتمع)

أ) تعبير جميل يبرز فضل العلم و يبين أنه المكسب الحقيقى للإنسان و أفضل ميراث له .

ب) ميراث الأموال ، ميراث العلم و هو أفضل ميراث .

جـ) إن العلماء ورثة الأنبياء .

د) المفرد : العالم ، وارث ، النبى

الجمع : دنانير ، دراهم ، رسل .

مرادف : تركوا لمن بعدهم ، انتفع به وتعلمه ، كامل و كثير .

من نص : (طريق المعالى) :

أ) ١- تعبير جميل يدل على أن طلب العلم يستمر طول العمر ويجب على الإنسان طلبه دون ملل.

٢ - أمر للنصح و الإرشاد .

٣- تصوير للمجد ببيت ، و العلم بباب لهذا البيت .

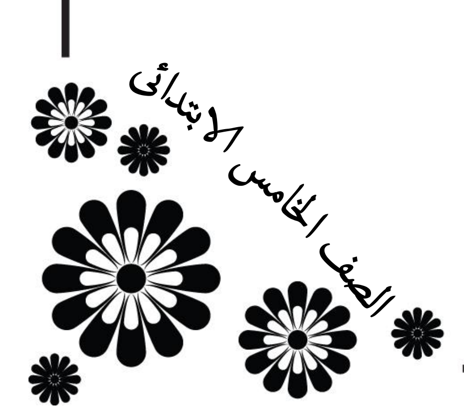
ب) يجب علينا بذل الجهد و الاجتهاد فى طلب العلم ، و سهر الليالى الطويلة ، فكلما زاد التعب فى تحصيل العلم زاد النفع الذى يعود على الفرد و المجتمع .

جـ) مرادف : طريق ، مجتهداً ، شديد الحرص عليه أو شديد التعلق به .

مفرد : المعلاة ، العلم

مضاد : توقف ، تنزل

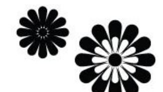
جمع : العلوم ، الأمجاد ، النفوس ، الأنفس











ثانياً : القراءة : ١) من درس الكهرباء :

أ) لا غنى عن الكهرباء فى حياتنا ، فكل الأجهزة المنزلية التى تساعد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء ، و كل الأجهزة التى يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء ، و بدون الكهرباء تتعطل الآلات فى المصانع و تتوقف الحركة فى الشوارع ليلاً و لا يتحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف و البرودة فى الشتاء .

ب) ١- الوسائط ٢- الكهربائى ٣- الحاسوب ٤- يشجعهم

جـ) مرادف : تنافس ، تركيزهم و انسجامهم ، شجعهم

مضاد : انصرافهم ، وانشغالهم ، يسمح ، يثبطهم .

مفرد : الوسيط ، جهاز ، جمع : أجواء

مراجعة النت النحو

القطعة الأولى :

" ترعى الدولة الموهوبين من التلاميذ و التلميذات ، و توفر للأطفال ثم الشباب الرعاية الجادة ، و تعمل على إعدادهم للمستقبل صامدين أمام تحدياته ".

أ- أعرب ما تحته خط .

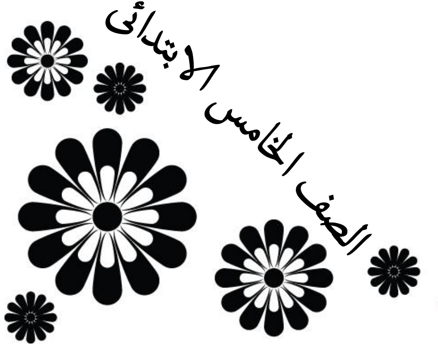
ب- استخرج من القطعة (جمع مؤنث سالماً) ظرف و بين نوعه ، جملة فعلية و حدد ركنيها ، جمع مذكر سالماً و هات مفرده

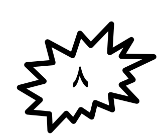
جـ - (هذا العصفور يغرد فى الصباح) اجعل اسم الإشارة للمثنى و الجمع و غير ما يلزم .

القطعة الثانية :

" المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حبًا جمًا ، و يسرعون إليها فرحين ، رغبة فى العلوم النافعة و المهارات المفيدة" .

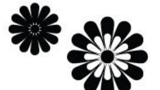
أ- أعرب ما تحته خط .











ب- استخرج من القطعة (فعلاً مضارعاً و هات ماضيه - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

جـ- " يحب التلميذ مدرسته الجميلة " اجعل كلمة (التلميذ) مثنى و جمعاً و غير ما يلزم .

القطعة الثالثة :

" السلام رسالة الأديان السماوية ، و ثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التى نادى بها المفكرون ثم المصلحون لحماية البشرية من العدوان .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج (جمع مذكر سالماً و هات مفرده ، و جمع مؤنث سالم ،

جملة فعلية و حولها إلى اسمية .

جـ) (وقف المصلى خاشعاً لله)اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر و الجمع المذكر و غير ما يلزم .

القطعة الرابعة :

" النيل مصدر الحياة فى مصر ، و مصدر الخير فيها ، و فيه تسير السفن و القوارب ، تحمل الناس و البضائع ، و نصطاد منه السمك .

أ) اعرب ما تحته خط .

ب) استخرج (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جمع تكسير - ألف وصل)

جـ) أكمل بمثنى مناسب : و ضعت .... فوق المكتب

القطعة الخامسة :

يذهب التلاميذ إلى المدارس ، لينالوا حظهم من التعليم و يقوم المدرسون المخلصون بدورهم فى تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفرادًا صالحين .

أ) أعرب ما تحته خط .

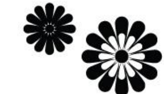
ب) استخرج من العبارة (جاراً و مجروراً - جمع تكسير - جمعاً مذكراً سالماً)





لغة عربية





جـ) صوب ما تحته خط :

١- يتوافد السائحين إلى الوطن .

٢- تحب الناجحون المتفوقين .

د) (المكتبة مفيدة) ثن هذه الجملة ، و اجمعها و غير ما يلزم .

هـ) اذكر علامات إعراب الفاعل فى الجملة .

١- يصلى المسلمون الصلوات لخمس .

٢- كافأ المدير المتفوقين .

٣- كافأت المعلمات التلميذات .

إجابة مراجعات النت النحوية

القطعة الأولى :

أ) الدولة : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- التلاميذ : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

- الرعاية : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.

ب) جمع مؤنث سالماً : التلميذات .

ظرف : أمام نوعه : زمان .

جملة فعلية : توفر للأطفال ثم الشباب الرعاية . فعل : توفر . فاعل : ضمير مستتر تقديره (هى) أو ترعى الدولة الموهوبين فعل ترعى فاعل : الدولة.

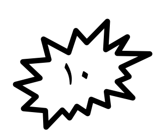
جمع مذكر سالم : الموهوبين – مفرده : الموهوب .

جـ) هذان العصفوران يغردان فى الصباح / هذه العصافير تغرد فى الصباح.

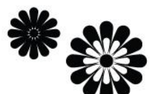
القطعة الثانية :

أ) – المدرسة : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة.









- التلاميذ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

- العلوم : اسم مجرور بفى و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

ب) فعل مضارع : يسرعون ماضيه : أسرعوا

جمع مذكر سالم : فرحين

جمع مؤنث سالم : المهارات

جـ) مثنى : يحب التلميذان مدرستهما الجميلة .

الجمع : يحب التلاميذ مدرستهم الجميلة .

القطعة الثالثة :

أ) رسالة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .

نادى : فعل ماضى مبنى .

العدوان : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة .

ب) جمع مذكر سالم : المصلحون مفرد : المصلح

جمع مؤنث سالم : الحركات

جملة فعلية و حولها إلى اسمية : نادى المفكرون بها .

المفكرون نادوا بها

جـ) المثنى المذكر : وقف المصليان خاشعين لله .

الجمع المذكر : وقف المصلون خاشعين لله

القطعة الرابعة :

أ) النيل : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

السفن : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

تحمل : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .





ب) اسما : النيل　　　　جملة اسمية : النيل مصدر الحياة فى مصر .

فعلاً : تسير

حرفاً : فى　　　　جمع تكسير : السفن

ألف وصل : الخير

جـ) وضعت الكتابين فوق المكتب

القطعة الخامسة :

(أ) يذهب : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- التلاميذ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

- المدرسون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) جاراً و مجروراً : فى – التعليم .

- جمع التكسير : المدارس

- جمع مذكر السالم : المخلصون .

جـ) ١ – السائحون　　　　٢– الناجحين

د) المثنى : المكتبتان مفيدتان

الجمع : المكتبات مفيدة

هـ) ١– المسلمون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢– المدير : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

٣– المعلمات : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .









الأسئلة



مراجعة على الوحدة الثالثة

أولاً : " الاعتدال فى الإنفاق " :

س١ : بم شبه الله المبذرين ؟

س٢ : من المقصود بـ " ابن السبيل " ؟

س٣ : ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآية الكريمة؟

س٤: ما الجمال فى قوله تعالى " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين " ؟

س٥: أكمل مكان النقط :

مضاد آت ...... جمع الحق ...... مفرد المبذرين ......

ثانيًا : "تربية الدواجن " :

س١ : بم استهل الأب حديثه ؟

س٢: كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور ؟

س٣ : ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

س٤ : كيف نقى أنفسنا من الإصابة بمرض إنفلونزا الخنازير ؟

س٥: ما الفكرة التى توصل إليها أمير لتوعية المواطنين ؟

أكمل :

مضاد مخالطة .... مفرد المرضى .... مرادف استهل ..... . مفرد النجوع ....

ثالثًا : نص : " التسامح و السلام " : –

س١ : بم وصف الشاعر النعجتين ؟

س٢ : ما العبرة التى أفدتها من النص ؟

س٣: (و يلاه من عقبى التناهى) : ما الجمال فى هذا التعبير ؟

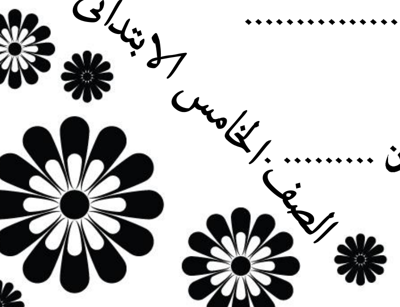
س٤ : (فهاجتا تتدافعان) ما الجمال فى هذا التعبير ؟

س٥ : أكمل بعد قراءة النص :

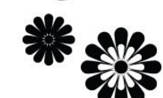
أ. تقابلت .... و تشتهران بـ .... و ....

ب. "أخلى الطريق ، أسلوب ....

ج) "بلا توانى" أسلوب .... د) كانت عاقبة النجعتين ....






مراجعة على الوحدة الثالثة

أولاً : " الاعتدال فى الإنفاق " :

ج١ – بأنهم إخوان الشياطين .

ج٢– المسافر الذى انقطع به الطريق .

ج٣– إعطاء ذوى القربى و المساكين و ابن السبيل و التصدق عليهم و إعانتهم بكل وجه ممكن .

ج٤ – تعبير جميل يصور الذى ينفق ماله بغير حق بالشيطان .

س٥: أكمل مكان النقط :

مضاد آت ... امنع – اسلب – خذ ...

جمع الحق ... الحقوق ...

مفرد المبذرين ... المبذر ...

ثانيًا : "تربية الدواجن " :

ج١– عن حب المصريين فى القرى و الكفور و النجوع لتربية الدواجن .

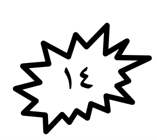
ج٢ – عن طريق الهواء ، و ذلك بالاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .

ج٣– يرتدى قفازاً و غسل اليدين بالماء و الصابون بعد الاختلاط – يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور – التخلص من مخلفات الطيور " الدواجن" و عدم مخالطة الأطفال و كبار السن و المرضى للطيور

ج٤ – غسل اليدين و عدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد و عدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين و البعد عن الأماكن المزدحمة .

ج٥– عمل مسرحية فى الصيف عن الإنفلونزا أو عمل مجلة .







لغة عربية





أكمل :

مضاد مخالطة ← عزل

مفرد المرضى ← المريض

مرادف استهل ← افتتح

مفرد النجوع ← النجع

ثالثًا : نص : " التسامح و السلام " : -

ج١- وصف الشاعر النعجتين بأنهما تشتهران بالعناد و الغرور .

ج٢- العبرة التى أخذتها من النص . هى أن السلام و المحبة تضمن لنا السعادة فى الحياة .

ج٣ - يدل على الندم و الحسرة و سوء العاقبة .

ج٤- يدل على سوء تصرف النعجتين .

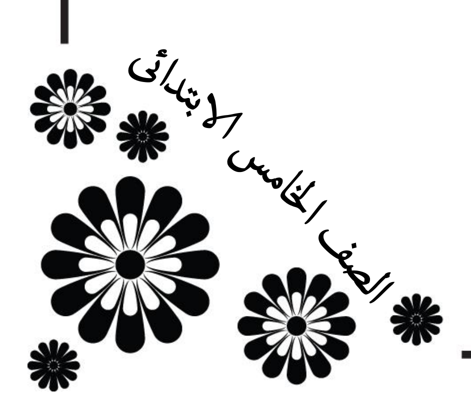
س٥ : أكمل بعد قراءة النص :

أ . نجعتان ، بالكبرياء و العناد .

ب. أمر .

ج. نفى .

د. (سقوطهما فى الماء)





لغة عربية



" أسئلة متنوعة للقصة "

- من قصة " مغامرات فى أعماق البحار "

الفصل الأول :

س١: ماذا يحب أسامة ؟

س٢: ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

س٣: لكى يصبح الخيال حقيقة واقعية لابد معه من شيئين فما هما ؟

س٤: كانت كرة الساحر البلورية وبساط الريح خيالاً فكيف صار حقيقة ؟

س٥: لماذا سمى البترول بالذهب الأسود ؟

س٦: ماذا تعرف عن " الذهب الأسود " و" الحمام الزاجل " ؟

س٧:" اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية " اشرح العبارة .

س٨: هات ما يلى :

مرادف جمًا :	عديدة :	أحست :	مكوك الفضاء :
جمع الساحر:	قضية:	زر :	المخترع:
مضاد جمًا :	الخيال :	الود :	اختلاف :

مراجعة النت لقصة مغامرات فى أعماق البحار

الفصل الثانى :-

س١ : كيف كان أسامة ينتقل فى قاع البحر ؟ و لماذا ؟

س٢: ما المعركة التى تمنى عقلة الاصبع أن يراها ؟

س٣ : كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

س٤ : ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف ؟

س٥ : تعرض عقلة الإصبع للموت و نجا منه بأعجوبة كيف حدث ذلك ؟

س٦: ما الأشباح السوداء التى رآها عقلة الإصبع ؟

س٧: لماذا لم تحس السمكة بعقلة الإصبع حين ركب على ظهرها ؟

س٨: هيأ اللّه عز و جل لمخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها وضح ذلك ؟

س٩ : ما الآية التى استشهد بها عقلة الإصبع حين شعر بالخوف على أخته ؟

س١٠ : ما السؤال السهل الذى كانت إجابته صعبه ؟ و لماذا كانت الإجابة صعبه ؟ السؤال هو : أين أمانى ؟

س١١ : ما المفاجأة التى جعلت أسامة يتسمر فى مكانه ؟ و بماذا هتف ؟



لغة عربية





الفصل الثالث من القصة :

س١ : ماذا حكت أمانى عما رأته فى الأعماق المظلمة ؟

س٢ : ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟

س٣: ماذا يلبس عامل اللحام أثناء عمله ؟ و لماذا؟

س٤ : لم صرخت أمانى ؟

س٥: ماذا اقترحت أمانى عندما رأت الطائرة تطير ؟

س٦ : لم يوافق عقلة الإصبع على اقتراح أخته فلماذا ؟

١) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :-

" أسامة تلميذ في الصف الخامس الأبتدائي من المرحلة الأبتدائية ، يحب قراءة القصص حبًا جمًا ، و بصفة خاصة قصص السندباد البحري ، و الشاطر حسن ، و عقلة الإصبع و قصص ألف ليلة و ليلة . "

أ- هات جمع (الصف) و مرادف (جمًا) و مضاد (يحب) و مفرد (قصص)

ب- ماذا كان يحب أسامة ؟

ج- ما اسم أخت أسامة؟

٢) من قصة مغامرات فى أعماق البحار:

" إن الخيال شائق و لذيذ ، و أحيانًا يتحقق . فالشاطر حسن كان يطير ببساط الريح المسحور ، وكرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة فى كل مكان . "

أ- معنى (شائق) ، مضاد (الخيال) ، جمع (مكان) ؟

ب- كان بساط الريح خيالاً ، ثم صار حقيقة . وضح ذلك ؟

ج- فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية ما هو ؟

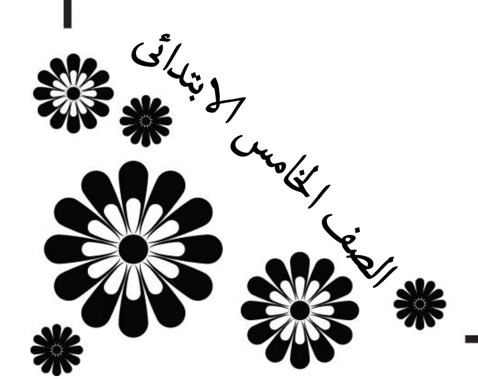
٣) من قصة مغامرات فى أعماق البحار :-

" سكتت أمانى قليلاً و أخذت تنظر إلى أحد العمال و هو يتسلق الجزيرة الحديدية و يصعد إلى مكان مرتفع خطر فوق الماء ليقوم بلحم الأنابيب . "

أ- هات من العبارة : مفرد (الأنابيب) و مضاد (يتسلق) ، جمع (الجزيرة) .

ب- فيما كانت تستخدم الأنابيب ؟

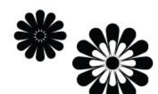
ج- ما الذى أنقذ العامل من الخطر الذى تعرض له ؟





لغة عربية





٤) من قصة : (مغامرات فى أعماق البحار) :-

" حكت أمانى لأخيها عقلة الإصبع كيف رأت فى هذه الأعماق المظلمة أشكالاً و ألواناً من الأسماك الغريبة المضيئة التى ترسل أنواراً عجيبة مختلفة الألوان" .

أ- هات (مرادف) حكت ، مضاد (المضيئة) ، مفرد (الأشكال)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-

١- أعماق البحار مظلمة جدًا و مياهها دافئة. ( )

٢- الأسماك المضيئة بعضها يستطيع أن يطفئ النور وقتما يشاء. ( )

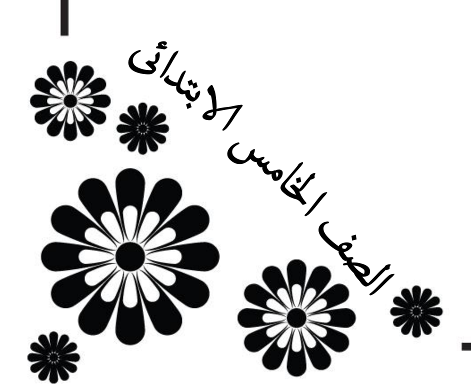
جـ) اذكر بعض الأسماك التى رأتها أمانى فى قاع البحر و حكت لأخيها عنها.

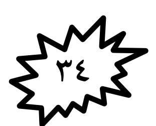
٥) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :-

أ) هات : جمع (حوت) ، مضاد (قاع)

ب) ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع أن يراها) ؟

جـ) كيف أفلت (الأخطبوط) من الحوت؟

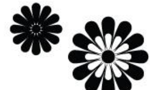












الفصل الأول :-

ج١: قراءة القصص الخيالية مثل عقلة الاصبع والشاطر حسن والسندباد البحرى وألف ليلة وليلة.

ج٢: التى يقرأ فيها قصة جميلة أو يجلس ويفكر ويسبح فى عالم الخيال أو يؤلف لنفسه قصة شائقة .

ج٣: العلم الغزير والعمل الكثير .

ج٤: الكرة البلورية : عندما اخترع جهاز التليفزيون أما بساط الريح عندما اخترعت الطائرات والصواريخ وسفن الفضاء ومكوك الفضاء .

ج٥: لأنة غالى الثمن مثل الذهب ولونه أسود.

ج٦: الذهب الأسود : البترول وهو غالى الثمن ولونه أسود.

الحمام الزاجل : حمام قوى وسريع ، ويطير أكثر من ستين كيلومترًا فى الساعة .وكان قديماً يحمل الرسائل وأطلقوا عليه " حمام المراسلة "

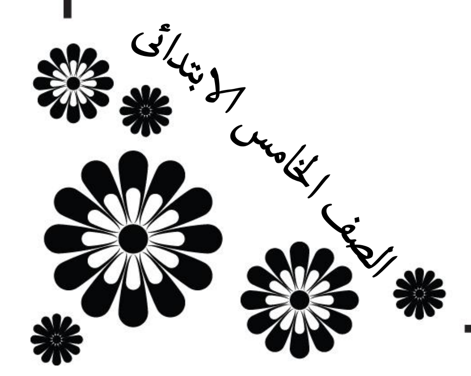
ج٧: إن كل إنسان حر فى إبداء رأيه وهذا لا يغضب محاوره.

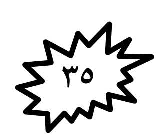
ج٨: هات ما يلى :

- المرادف : كثيراً – كثيرة – شعرت – مركبة فضائية

- الجمع : السحرة – قضايا – أزرار – المخترعون.

- المضاد : قليلاً – الواقع – الكره – إتفاق .

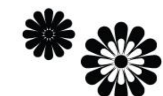












الفصل الثانى :-

جـ١ : على ظهر سمكة كبيرة ، بحثاً عن أخته أمانى .

جـ٢ : المعركة بين الحوت و الأخطبوط .

جـ٣ : بإخراج مادة من جسمه كالحبر أخفته عن الأنظار.

جـ٤ : سمك متوحش طوله حوالى أربعة أمتار و له طرف طويل مدبب.

كالسيف طوله حوالى متراً يهجم به على أعدائه فى جرأة .

جـ٥:حين هجمت سمكة أبو منشار و ضربت السمكة التى كان يركبها ضربة قسمتها نصفين فطار بعيداً و أخذ يتقلب بسرعة فى الماء .

جـ٦ : هى أنابيب حديدية ضخمة.

جـ٧: لأنها سمكة كبيرة و هو صغير صغير مثل حبة البندق أو الفول السودانى .

جـ ٨ : الأخطبوط يخرج من جسمه مادة كالحبر تخفية عن الأعداء.

و سمكة أبو سيف لها طرف مدبب كالسيف تهجم به على الاعداء .

سمكة أبو منشار و لها طرف كالمنشار تهجم به على الأسماك و تفتك بها .

جـ ٩ : ﴿ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦ ﴾.

جـ١٠ : السؤال هو: أين أمانى ؟ كانت الإجابة صعبة لأن البحر واسع و عميق و البحث عنها شاق جداً .

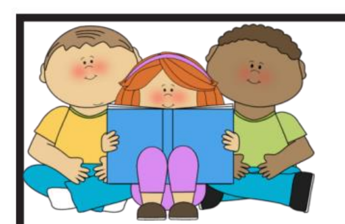
جـ١١ : صوت أمانى ، و هتف قائلاً الحمد لله الحمد لله يا رب .

الفصل الثالث من القصة :

ج١ – رأت سمكة ترسل أمامها ضوءاً كشافاً ينير لها الطريق .

– رأت سمكة فى رأسها ضوء أحمر و فى ذيلها ضوء أزرق .





لغة عربية



- رأت سمكة ترسل النور من جسمها كله .
- رأت أسماكًا أخرى ترسل أنوارًا حمراء و صفراء و خضراء و بنفسجية .
- و أسماكاً تستطيع أن تطفئ أنوارها عندما تشاء و تشعلها عندما تشاء .

* و قالت أنها كلما غاصت فى أعماق البحار زادت البرودة و قل الضوء .

ج٢- سبحان الخلاق العظيم .

ج٣- يلبس قفازاً خاصاً فى يده و على وجهه قناعاً و ذلك ليحميه من النار الشديدة فى أثناء العمل

ج٤- لأن الهواء اشتد فطار قناع العامل الذى يحمى وجهه و قفز العامل فى الهواء ليمسك القناع فاختل توازنه و سقط من فوق السلم الرفيع .

ج٥- أن تركب هى و أخوها هذه الطائرة ليرجعا إلى بيتهما .

ج٦- لأنه يريد أن يواصل مغامراته فى أعماق البحار ورؤية العجائب الآخرى .

١) من "قصة مغامرات فى أعماق البحار" :-

أ- الصفوف - كثيراً - يكره - قصة

ب- قراءة القصص حبًا جمًا ، و بصفة خاصة قصص السندباد البحرى و الشاطر حسن و عقلة الإصبع و قصص ألف ليلة و ليلة .

ج- أمانى

٢) من قصة : " مغامرات فى أعماق البحار " :-

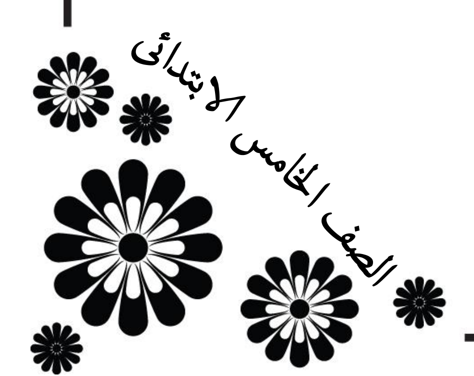
أ- ممتع و مسلى - الواقع - أماكن .

ب- عندما اخترعت الطائرات و الصواريخ و سفن الفضاء و مكوك الفضاء.

ج- التلفاز

٣) من قصة مغامرات فى أعماق البحار :-

أ - الأنبوب - يهبط - الجزر








ب – في نقل البترول من الجزيرة الحديدية إلي الخزانات على الشاطئ .

ج – أنه بقي معلقًا من وسطه في (حبل الأمان) .

٤) من قصة مغامرات فى أعماق البحار:-

أ) قصت أو روت – المظلمة – الشكل .

ب) ١- X ٢- √

جـ) رأت أسماكاً ترسل أنواراً عجيبة مختلفة الألوان و أخرى ترسل أمامها ضوءاً كشافًا ينير لها الطريق ، و غيرها فى رأسها ضوء أحمر ، و أسماكاً يخرج من جسمها نور و أخرى تطفئ أنوارها و تشعلها متى تشاء.

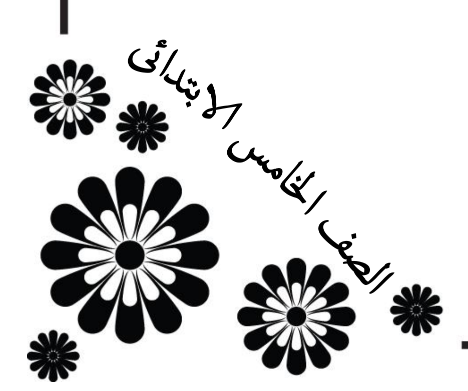
٥) من قصة مغامرات فى أعماق البحار:-

أ) حيتان ، سطح

ب) هى المعركة بين الحوت و الأخطبوط ، التى يأكل فيها الحوت الأخطبوط .

جـ) بأن أخرج من جسمه مادة كالحبر ، و انتشرت حوله فى الماء فأخفته عن الأنظار.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق



تدريبات على الوحدة الأولى

س١: قال تعالى : [ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد]

أ) هات مرادف (آتنا) ومفرد (رسل) ومضاد(تخزنا)

ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ) ما الجمال في قوله تعالى : (إنك لا تخلف الميعاد) ؟

د) فى الآية أمر ونهي ونداء وضحهم ؟

س٢: قال تعالى (ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لاتخلف الميعاد)

أ) (تخزنا - ميعاد - تخلف) هات مرادف الأولى وجمع الثانية ومضاد الثالثة .

ب) هات من الآية أسلوب أمر وبين الجمال فيه .

جـ) الله تعالى يكافئ عباده ولا يضيع أجر أى عامل هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى

د) يكفر الله تعالى ذنوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا من أجل الدفاع عن الإسلام .

س٣: (أمير : هل البيت وطن ؟ الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك ، وكل مكان فى مصر ملك لك وأنت ملك له) .

أ) هات جمع (شارع - مدرسة - محافظة) ، ثم أدخل الجمع فى جملة من عندك .

ب) ما الأشياء التي هي ملك لنا ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ) اذكر ثلاثة من الأشياء التي تعد ملك لنا ، ولم ترد في العبارة السابقة ؟

س٤: (الأب : لذلك يا أمير يحب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار)

أ) هات معنى (المثابرة) ، وجمع (وطن) .

ب) كيف نعمل على رفعة وتقدم وطننا ؟

جـ) ماذا فعل (أمير) بعد سماعه ما قال والده ؟

س٥: قال الشاعر : يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعـــوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ) هات : معنى (رن) ومفرد (الأحرار)

ب) نوع الأسلوب فى (يا كعبة الأحرار)

جـ) بم وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

د) ما الجمال فى قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟

هـ) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

س٦: قال الشاعر يا أم أبطال الفـــنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيـــب

أ) هات معنى (تهتز) وجمع (جنة) ومفرد (الأسرار) ومضاد (جنة)

ب) وصف الشاعر مصر فى البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .

جـ) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

د) من قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ؟

تدريبات على الوحدة الثانية

س١: عن أبى الدرداء - y - أنه قال : سمعت رسول الله r يقول :

(إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

أ) هات : معنى (ورثة) ، ومفرد (العلماء) ، وجمع (دينار) ، ومضاد (وافر)

ب) من ورثة الأنبياء ؟

جـ) ما العلم المقصود فى الحديث الشريف ؟

د) ما منزلة العلماء ؟ ولماذا ؟

هـ) ما الجمال فى قوله r (العلماء ورثة الأنبياء)

س٢: عن أبى الدرداء y أنه قال سمعت رسول الله r يقول : (إن العلماء .... الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا .... ولا درهماً ، وإنما ورثوا .... ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .

ب) ما دور الأنبياء نحو الناس ؟

جـ) ما الجمال فى قول رسول الله r (إنما ورثوا العلم - أخذ بحظ وافر) .

د) من راوى هذا الحديث الشريف ؟.

هـ) ماذا نتعلم فى هذا الحديث الشريف ؟

س٣: (لكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟) .

أ) هات : معنى (يستثير) ، وجمع (السؤال) ، ومفرد (التلاميذ) .

ب) ماذا فعل المعلم ليستثير انتباه التلاميذ ؟

جـ) ضع عنوانًا للفقرة السابقة .

د) استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام - كلمة بها ألف وصل - كلمة بها همزة قطع) .

س٤: قال الشاعر : إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلاً

واظب عليه مجـــدًا واطلبه دهرًا طويلاً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (تبغى) : (تجتهد - تصعد - تريد)

٢- جمع (دهر) : (دهرونات - دهور - دهرات)

٣- مفرد (المعالى) : (العلو - المعلاة - الأعلى)

٤- مضاد (طويلاً) : (رفيعًا - واسعًا - قصيرًا)

ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ) اشرح البيت الثانى بأسلوبك .

د) ما الجمال فى قول الشاعر "العلم أهدى سبيلاً " ؟

س٥: هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

أ) من يطلب المعالى فالعلم هو السبيل الوحيد لتحقيق ذلك .

ب) لا شئ يستحق السهر والتعب إلا المجد .

جـ) يجب أن يتعب الإنسان فى التزود بالعلوم النافعة .

د) يجب المواظبة على طلب العلم زمنًا طويلاً .

هـ) تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب فى ذلك .

و) يجب أن يكون الإنسان ولوعًا بالعلوم المختلفة النافعة ليرقى أعلى مكانة .

تدريبات على الوحدة الثالثة

س١: قال الله تعالى : (وآت ذى القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا)

أ) هات: معنى (آت) ، وجمع (المسكين) ، ومضاد (تبذر)

ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أى شئ نهانا ؟

جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبذر تبذيرًا) ؟

س٢: قال تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا) .

أ) هات معنى (ملومًا) ، وجمع (يد) ، ومضاد (تبسطها) .

ب) عن أى شئ نهانا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟

جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبسطها كل البسط) ؟

د) هات من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة التالية (المبذرون إخوان الشياطين) .

س٣: " الأم : نعم يا أميرة ، الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها ، الأب : الخطير فى الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء " .

أ) هات معنى (نفوقها) وجمع (مرض) ومفرد (الطيور) ومضاد (المرض)

ب) ماذا قرأت أميرة ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ) ما ضرر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟

د) كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان ؟

هـ) استخرج من الفقرة : اسمًا - فعلاً - حرفًا - جمع تكسير - جارًا ومجرورًا

س٤: " الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمى: وماذا يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟ " .

أ) هات : معنى (يلتقط) ، وجمع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) .

ب) كيف يلتقط الإنسان العدوى بأنفلونزا الطيور ؟

جـ) بم أجابت الأم عن سؤال (أمير) الوارد بالعبارة السابقة ؟

د) استخرج : جمع تكسير - أداة استفهام - اسمًا موصولاً - اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده

س٥: قال الشاعر : في وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعـجتان

بالكبرياء شهـــيرتان غليظتان عنيدتان

أ) هات: معنى (تلاقت) ، وجمع (يوم) ، ومفرد (نعجتان) ، ومضاد (الكبرياء)

ب) ما الصفات التى وصف الشاعر بها النعجتين ؟

جـ) أين تلاقت النعجتان ؟

د) ما الجمال فى قول الشاعر (بالكبرياء شهيرتان) ؟

هـ) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

س٦: قال الشاعر : واشتد بينهما اللجـــا ج فهاجتا تتدافعان

حتى هوت فى لجة الـ يم الخضم الاثنتان

أ) هات معنى (اللجاج).

ب) ماذا حدث بين النعجتين ؟

جـ) ما نتيجة ما حدث بين النعجتين ؟

د) ما الجمال فى قول الشاعر : '' فهاجتا تتدافعان '' ؟

قصة مغامرات فى أعماق البحار

(الفصل الأول)

س١ : ماذا يحب أسامة ؟

س٢ : ماذا أكتشف أسامه ؟

س٣ : ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

س٤ : كيف تحول بساط الريح من خيال إلى حقيقة ؟

س٥ : ما هى كرة الساحر البلورية ؟

س٦ : ما جهاز يشبه كرة الساحر البلورية الآن ؟

س٧ : كيف يتحول الخيال إلى حقيقة ؟

س٨ : ما اسم أخته الكبيرة ؟ وأين تعيش ؟

س٩ : لماذا كان أسامه معجبا بعلاء الدين ؟

س١٠ : ما هى العاصمة المقصودة ؟

س١١ : أين وجد أسامة وأخته نفسهما ؟

س١٢ : ما شعور الكبار عندما يشاهدون الأفلام ؟

س١٣ : ما الوسيلة التى تريد أن تذهب بها أمانى إلى سيناء ؟

س١٤ : صف الحمام الزاجل.

س١٥ : لماذا سمى الحمام الزاجل بحمام المراسلة ؟

س١٦ : بماذا شعرت أمانى وهى على ظهر الحمامة ؟

س١٧ : بماذا تعلقت أمانى عندما اختل توازنها ؟

س١٨ :

(أ) فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية، فما هو ؟

(ب) يحتاج الخيال إلى أمرين حتى يصبح حقيقة واقعة. اذكرهما.

س١٩ :

(أ) لماذا كان الحمام الزاجل يستخدم قديما فى حمل الرسائل ؟

(ب) كيف ترسل الرسائل فى عصرنا الحالى ؟

س٢٠:

(أ) ضع علامة (   ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :-

١- الحياة كلها خيال في خيال .(   )

٢- بحث عقلة الإصبع عن أخته، وهو على ظهر سمكة كبيرة .(   )

٣- كلما غاصت أماني في أعماق البحر أكثر، اختفى الضوء كله وساد الظلام . (   )

٤- اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية. (   )

(ب) ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

س٢١:

(أ) ضع علامة (   ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١- الحمام الزاجل كان يستخدم في المراسلة . (   )

٢- يستطيع الإنسان أن يعيش في البحار مثل الأسماك . (   )

(ب) كيف يصبح الحلم حقيقة واقعة ؟

س٢٢:

(أ) هل كانت هالة سعيدة بالسفر مع زوجها ؟ ولماذا ؟

(ب) لماذا سافر علاء الدين إلى سيناء ؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- تشتهر سيناء بـ : (المصانع الكبيرة - المحلات التجارية - المعالم السياحية)

٢- تقع سيناء فى : (الأردن - فلسطين - مصر)

الفصل الثانى

س١: أين وجد عقلة الإصبع نفسه ؟

س٢: صف الحديقة التى شاهدها أسامة ؟

س٣: أين بدأ عقلة الإصبع البحث عن أمانى ؟

س٤: ما الحيوان الذى يصنع المستعمرات المرجانية ؟

س٥: كيف كان يتنقل أسامة فى قاع البحر ؟

س٦: لماذا لم تشعر السمكة بوجود أسامة على ظهرها ؟

س٧: كم زراعا للإخطبوط ؟

س٨: ما طول ذراع الإخطبوط ؟

س٩: ماذا تمنى عقلة الإصبع عندما شاهد الإخطبوط ؟

س١٠: كيف أفلت الإخطبوط من الحوت ؟

س١١: ماذا فعلت سمكة أبو سيف مع الحوت ؟

س١٢: ما طول سمكة (أبو منشار) ؟

س١٣: لماذا فقد عقلة الإصبع السمكة الكبيرة التى كان يركبها ؟

س١٤: ما سبب اضطراب ماء البحر ؟

س١٥: لماذا نزل بعض الغواصين إلى قاع البحر ؟

س١٦: لماذا قرر عقلة الإصبع أن يصعد مع الغواصين ؟

س١٧: ما الذى منع (عقلة الإصبع) من الصعود ؟

س١٨: رأى عقلة الإصبع سمكة كبيرة مفترسة تهجم على الأسماك المذعورة وتضربها ذات اليمين وذات الشمال ، فتمزق أجسامها .

أ) تعرض عقلة الإصبع للموت ثم نجا بأعجوبة . كيف حدث ذلك ؟

ب) هيأ الله - تعالى - لمخلوقاته وسائل للدفاع عن النفس . وضح ذلك .

س١٩:

أ) ماذا تعرف عن شكل الأخطبوط ؟

ب) لو قامت معركة بين الحوت والأخطبوط . فبماذا تنتهى ؟

جـ) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟

س٢٠ : وفجأة رأى (عقلة الإصبع) سمكة كبيرة غريبة ، تسبح أمامه في الماء ، فخطرت على باله فكرة .

أ) ماذا رأى عقلة الإصبع فى الماء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ب) ما الفكرة التى خطرت على بال (عقلة الإصبع) ؟ وهل نفذ هذه الفكرة ؟

س٢١ :

(أ) ما الوسيلة التي استخدمها (عقلة الإصبع) لتساعده فى البحث عن أخته ؟

(ب) أكمل : " يتحول الخيال إلى حقيقة بـ .... الغزير و .... الكثير "

الفصل الثالث

س١: أين وجد عقلة الإصبع أخته أمانى ؟

س٢: مم حذرت أمانى عقلة الإصبع عندما جاء لإنقاذها ؟

س٣: ماذا حكى عقلة الإصبع لأمانى ؟

س٤: ماذا شاهدت أمانى وهى فى أعماق البحار ؟

س٥: ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته أمانى ؟

س٦: لماذا اتفق أسامة مع أخته على الصعود إلى سطح الماء ؟

س٧: ماذا رآى أسامة عندما صعد مع أخته إلى سطح الماء ؟

س٨: ما فائدة الأنابيب السوداء التى ألقيت فى البحر ؟

س٩: ماذا كان يلبس عامل اللحام ؟ ولماذا ؟

س١٠: لماذا صرخت أمانى فجأة ؟

س١١: لماذا لم يسقط العامل فى البحر عندما اختل توازنه ؟

س١٢: ماذا اقترحت أمانى على أسامة عندما رأت الطائرة؟

س١٣: وحكت أمانى لأخيها عقلة الإصبع كيف رأت فى هذه الأعماق المظلمة أشكالا وألوانا من الأسماك الغريبة المضيئة .

أ) ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟

ب) اذكر أنواع الأسماك التي رأتها أمانى .

س١٤: سكتت أماني قليلا وأخذت تنظر إلى أحد العمال وهو يتسلق الجزيرة الحديدية، ويصعد إلى مكان خطر فوق الماء ليقوم بلحم بعض الأنابيب.

أ) ما العمل الذي يقوم به عامل اللحام ؟

ب) اختر الإجابة الصحيحة : ١- الأنابيب السوداء تستخدم فى نقل(الهواء - البترول - الماء)

٢- إلى جوار الجزيرة كانت ترسو(طائرة - سيارة - سفينة)

س١٥: اتفق عقلة الإصبع وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء ؛ ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر.

أ) ما الذي اتفق عليه عقلة الإصبع وأخته ؟

ب) اذكر ما رآه عقلة الإصبع وأخته على سطح الماء .

س١٦ : كان العامل يلبس فى يده قفازا خاصا ، وعلى وجهه قناع يحميه من النار الشديدة فى أثناء العمل .

(أ) كيف يحمي العامل نفسه في أثناء العمل ؟

(ب) اختل توازن العامل ، ولكنه لم يسقط في البحر . فما السبب فى عدم السقوط ؟

س١٧ : رأيا جزيرة صغيرة وسط الماء مصنوعة من الحديد، وسطها برج حديدي عال، حوله حجرات وأجهزة مختلفة،وناس يعملون بهمة ونشاط.

(أ) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للقصة :

١ - الأخطبوط من الحيوانات البحرية، وله .... أذرع.

٢ - اقتربت من الحوت سمكة متوحشة تعرف باسم ....

(ب) أقيمت الجزيرة الحديدية في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر.

تدريبات نحوية

" الصديق المخلص خير لصديقه ، فهو الذى يحث صديقه على فعل الخيرات ، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء ، فنختار المخلصين ونبتعد عن الأشرار . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - ضميرا وبين نوعه)

جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - استعد ------------------------------ للمباراة . (جمع مذكر سالم)

٢ - دخلت ------------------------------- ميادين العمل مع الفتيان . (جمع مؤنث سالم)

٣ - رسمت ------------------------------ . (مثنى مناسب)

٤ - يسمع ------------------------------ الدروس من المعلمين . (فاعل)

" حضر السائحون إلى القاهرة ، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة ، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية ، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالمًا - مثنى - نعتًا)

جـ) " الفتاة المجتهدة محبوبة " اجعل العبارة للمثنى والجمع المؤنث وغير مايلزم .

د) أكمل بما هو مطلوب أمامها: ١ - اشتريت .... [مثنى]

" الاتحاد قوة ، والشقاق ضعف للأخوة ، والمتنازعان خاسران قضية بلادهما ، والمصريون مخلصون فى سعيهم لتوحيد الصف وإزالة الشقاق بين الأشقاء حتى يعم الأمن وتعود فلسطين عربية"

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج : جمعا مذكرا سالما وحدد علامة إعرابه ....

- جمع تكسير .... - ظرفا وبين نوعه ....

جـ) العربى المخلص محب للسلام . اجعل العبارة لجمع المؤنث وغير ما يلزم . ...

د) عين كل جمع فيما يأتى ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :

١- نشكر المخلصين في إنجاز الأعمال . ...

٢- يؤدى المسلمون الصلاة فى أوقاتها . ...

المواطن المخلص محب لوطنه ، والمواطنون الشرفاء ملتزمون بأداء واجباتهم ، ويجاهد الواحد منهم فى سبيل رفعة وطنه متمنيا أن يصير فى ركب الأمم المتقدمة .

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج : جمع مؤنث سالم .... - جمع مذكر سالم .... - جمع تكسير ....

- جار ومجرور ....

جـ) المؤمن صابر محتسب . خاطب بالعبارة المثنى المذكر مرة وجمعه مرة أخرى .

- ....

- ....

الصدق والأمانة صفتان يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما ، ليت كل إنسان يصدق فى قوله وفعله .

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة :-

ب) استخرج : جملة أسمية .... ، جمع مذكر سالم .... ،

مثنى .... ، جار ومجرور .... فعلاً وبين نوعه ....

جـ) عين كل جمع فيما يأتي ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :

١- رأيت الفتيات يلعبن بمهارة . ...

٢- تحتفل الأسرة بالمناسبات السارة . ...

٣- نكرم الأمهات المثاليات فى حفلات تقام لهن . ...

يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن وليس شىء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا على أرضه .

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : ظرفا وبين نوعه .... - جمع مؤنث سالم ....

- جمع مذكر سالم .... - اسم موصول ....

جـ) حوّل العبارة التالية إلى جمع المذكر السالم " المصرى محب لوطنه " ....

العمال المصريون مثال للجد والإخلاص فى العمل ، فعلى أيديهم يتم إنتاج كثير من المصنوعات ، فاحرص يا بنى على شراء ما تحتاج منها حتى يعم الرخاء .

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : اسما .... - فعلا .... - حرفا ....

- جملة اسمية ....

- جمع مؤنث سالم .... - جمع مذكر سالم ....

جـ) صوب الكلمة التى تحتها خط . العاملات المجتهدين مكرمات ....

د) الجليس الصالح محبوب من الناس . ثن ثم اجمع كلمة (الجليس) وغير ما يلزم . ...

" السلام أمن ورخاء ، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد ، ويشعر الناس بالطمأنينة ، فتنشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة التى تريح العامل ، وتزيد الإنتاج ، فيعم الرخاء "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج : مبتدأ .... - فاعلا .... - ظرفا ، وبين نوعه ....

- مضاف إليه .... - اسم موصول ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب : ١ - يتقن .... عملهم فى الحقل .[جمع مذكر سالم]

٢ - اشتريت .... جديدين .[مثنى]

د) ضع سؤالا للإجابة الآتية : " رسمت فى كراسة الرسم سمكا ملونا " . ...

" مصر بلد الخير ، تعانى من زيادة الإنفاق لنمو أعداد السكان ، ولذلك صارت مصلحة الأمة تحتم ضرورة إعداد مشروعات لتوفير الحياة الكريمة للمواطنين " .

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج من القطعة السابقة : جمع مذكر سالم .... - مبتدأ وبين علامة إعرابه ....

- جار ومجرور .... - جمع تكسير .... - جمع مؤنث سالم ....

جـ) حدد الخطأ فى الجملتين الآتيتين ثم صوبه

١ - الطعام والرياضة أمرين ضرورين للصحة . ...

٢ - الطعام النافع مريحاً للجسم . ...

د) العامل المصرى مبدع . اجعل المبتدأ للمثنى والجمع وغير ما يلزم .

- ....

اعتاد البدو إقامة الأفراح فى المناسبات ، وفيها يتم الطرب وإلقاء الأشعار ، ويبدع المغنون على ضوء القمر ، ويصفق الشباب فى حلقات وهم مستمتعون بالطرب .

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة : جمع مؤنث سالما ، واذكر مفرده .... - مفعولاً به ....

- جمعاً مذكر سالماً ، واذكر مفرده ....- جمع تكسير ، واذكر مفرده ....

جـ) هذا الطفل موهوب . حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة ، وإلى جمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم .

- .... - ....

" الرياضة مفيدة لأبدان التلاميذ ولهذا السبب أقامت مدرسة السلاهيب الدورات والمسابقات الرياضية التى يشارك فيه التلاميذ والمعلمون ، وبعد نهاية المسابقة مساءاً يذهب المشاركون إلى منازلهم وهم فى قمة السعادة "

أ)أعرب ما تحته خط :-

ب) استخرج : جمع مذكر سالم .... - جمع مؤنث سالم .... - جمع تكسير ....

- اسم إشارة .... - اسم موصول .... - ضمير وبين نوعه ....

- ظرف وبين نوعه .... - فعل وبين نوعه ....

- فاعلين مختلفين وبين علامة إعراب كلا منهما .... - حرف جر ....

- اسم مجرور .... - جملة فعلية وحدد ركنيها ....

- جملة اسمية وحدد ركنيها ....

جـ) حدد نوع الأسلوب فيما يلي :

١- ذاكر دروسك لتنجح   **٢- لا تكذب حتى لا تعاقب**

٣- ما أروع الامتحان !   **٤- يا أحمد تعالى هنا**

٥- ما عدد أسنانك ؟

" يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء ، تحريرًا لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحبًا في جنات النعيم".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : فعلا مضارعًا .... - جمع مؤنث سالمًا .... - حرف جر ....

جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- زارنى . ... [مثني مذكر]

٢- يتقرب .... إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]

٣- .... المجتهدات ناجحات.[جمع مؤنث سالم]

٤- .... تحب الفواكه ؟ [أداة استفهام مناسبة]

٥- يتحلى الطالب بالأخلاق .... [نعت]

د) " يذهب الحارس إلى المصانع مساءً " ثن كلمة (الحارس) ، ثم اكتب الجملة صحيحة ....

هـ) ضع سؤالا للإجابة التالية : " تهبط الطائرة فى المطار ". ....

" كان البترول من أسلحة العرب فى حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع مصر وقوفًا مشرفًا، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التى تساعد العدو، فصرخت هذه الدول التى منعوا عنها البترول، ووجدت فى منعه سلاحًا يهدد حياتها وصناعتها ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : اسم موصول .... - اسم إشارة .... - مفعولا بـه .... - فعلا مضارعًا ....

جـ) " الصديق المخلص يحبه أصدقاؤه " - ثن كلمة الصديق ، واكتب الجملة صحيحة. ....

د) صوب كل كلمة تحتها خط فى الجمل الآتية ، واكتب الجملة صحيحة:

١- العاملان المجتهدين مكرمان ....

٢- رأيت صديقان يجلسان فى الحديقة........................ ....

٣- تهتم الدولة بالمتفوقون ....

" المكتبة مكان هادئ ، به كل ما تطلب من المعارف ، يذهب إليها التلاميذ ، أملاً فى الإطلاع ، ويقبل كل منهم على الكتب مسروراً ، وقد رتبت الكتب فيها ترتيباً منسقاً . "

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

ب) استخرج : جملـة أسمية .... - جملـة فعليـة .... - جمع وبين نوعه .... - ثلاثة حروف جر .... - فعلاً ....

جـ)" التلميذ المهذب محبوب من الناس " ثن ثم اجمع كلمة (التلميذ) ، وغير ما يلزم . ...

د) الصديق المخلص يعين صديقه وقت الشدة . ثن ثم أجمع كلمة (الصديق) وغير ما يلزم ....

" المعلمون المخلصون من أبناء الوطن ، يبذلون الجهد ، رغبة في نهضة التعليم ، ويسعون سعيًا جادًا ، ويدعون إلى الفضيلة ؛ ليمحوا الجهل لأبناء الوطن ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالمًا ....- نعتًا ، واذكر منعوته ....

جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- سلمت على .... من أصدقائي . [مثنى]

٢- كرمت الدولة .... فى مختلف العلوم . [جمع مذكر سالم]

د) صوب الكلمات التى تحتها خط : ١- التلميذان المجتهدين ناجحان .

٢- تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين .

" مدرستي مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهدا ملحوظا تحت إشراف إدارة متعاونة والكل يسعى إلى تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ. "

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) هات من القطعة ما يلى: جمع مؤنث سالم ...... - جمع تكسير......... - كلمة بها ألف وصل ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- جرى .... على القضبان . (فاعل) ٢- يذهب .... إلى المدارس. (جمع تكسير)

٣- تكرم الدولة .... (جمع مذكر سالم) ٤ - عطفت على .... (مثنى)

٥- المدرستان .... (خبر مناسب)

" الأطفال زهرة حياتنا ، من أجل ذلك أصبحت الدولة ترعاهم ، وتعدهم لمستقبل أفضل ، ولغد مشرق ، والمعلمون المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد ، رغبة فى نهضة التعليم ".

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : (جمع مذكر سالم .... - مبتدأ وبين علامة إعرابه

- جار ومجرور ....- جمع تكسير.......................

جـ) اجعل الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي مثنى ثم اكتب الجملة صحيحة :-

١- ذاكر الطالب دروسه . ... ٢- قرأت فى الكتاب الجديد . ...

٣- كرمت الدولة المجتهد . ... ٤- الطالب متفوق . ...

" المرأة العربية تصنع الأبطال ، والأمة تعتز بما قدمته في سبيل الوطن ، فكانت تشارك الجيش في الحرب ، وتعالج المريض ، وتسهر على راحة المجروح "

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب) استخرج : (جمعاً وحدد نوعه - جاراً ومجروراً - فعلاً)

جـ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :-

١- يسعى .... للتفوق . (مثنى مذكر)   ٢- هذه الأقلام .... (خبر مناسب)

٣- بات الطائر .... الشجرة (ظرف مناسب)

٤- .... أخلاقها كريمة (مبتدأ مناسب)

س٩: أعرب ما تحته فى الجمل الآتية :

١- فى الصلاة يقف المصلون خلف الإمام .   ٢- قرأت صفحات كثيرة .

٣- قابلت صديقين من أصدقائي صباحاً .   ٤- أجبت على أسئلة كثيرة .

٥- المخلصون من أبناء الوطن مكافحون .   ٦- الصلاة ركن من أركان الإسلام .

٧- الجهل يعوق التقدم .   ٨- الصديقان محبوبان .

٩- قرأت خبرين عجيبين .   ١٠- المجتهدان محبوبان .

" تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا ، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة ؛ رغبة في اللحاق بركب الدول المتقدمة ، وتأهيلا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل ، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : (نعتًا .... - جمعًا ، واذكر مفرده .... - جارًا ومجرورًا ....

" يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؛ لينالوا حظهم من التعليم ، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفرادا صالحين ومتميزين . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة : جار ومجرور .... جمع تكسير .... - جمع مذكر سالم ....

جـ) صوب ما تحته خط

١- يتوافد السائحين إلى مصر .... ٢- نحب الناجحون المتفوقين ....

د) المكتبة مفيدة . اجعل العبارة التالية للمثنى وغير ما يلزم . ...

" المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهى نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ ، يقبل عليها المحبون للقراءة "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : جمع مذكر سالم .... - خبرينً ....- جار ومجرور ....

جـ) معى خمسة أقلام .(ضع سؤالا لهذه الإجابة) ....

د) الطبيب المخلص محبوب من الناس . ثن ، واجمع كلمة (الطبيب) وغير ما يلزم .

- ....

- ....

" التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم ؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة فى التقدم ، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات ؛ أملا فى رفعة الفرد ثم المجتمع ".

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة: جمع مذكر سالما .... - جمع مؤنث سالما .... - نعتًا .... - معطوفا ....

جـ) المواطن المصرى يحب السلام . اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى .

- ....

- ....

" الغيبة من آفات اللسان ، وقد نهى الله المؤمنين والمؤمنات عن الغيبة والمسلم الحقيقى هو الذى يأمن المسلمون جانبه ، ولا يتوقعون فيه شرا باللسان أو اليد . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : فاعلا .... - جمع مؤنث سالم .... - جمع مذكر سالم ....- ضميرا وبين نوعه ....

جـ) صوب الكلمات التى تحتها خط : ١- التلميذان المنتبهين ناجحان .

٢- شاهدت تلميذان متفوقين .

د) أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها : ١- أقبل .... على حصانه { فاعل}

٢- تهتم .... برعاية أبنائها { جمع مؤنث سالم }

٣- .... جديدان { مثنى }

" التسامح صفة جميلة ، يقدمها المرء إرضاءً لله ، به تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين الجميع ، فأحرص على التسامح والخلق الطيب ."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) أستخرج : (جملة اسمية وحدد ركنيها - أسلوب أمر - ظرفاً وبين نوعه)

جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- .... رجال المستقبل . (ضمير للغائب)

٢- .... دقيقة فى الساعة .(أداة استفهام)

٣- المعلم .... فى عمله . (خبر مناسب)

٤- .... عاملات ماهرات .(ضمير للمخاطب)

د) " هذا العصفور يغرد فوق الشجرة " . اجعل اسم الإشارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم

" الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستظلون تحتها ، ويستريحون من عناء العمل . فيا بنىّ ، حافظ على الأشجار واعتن بها "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : مبتدأ....... - جملة اسمية .... - جمع مذكر سالمًا .... - جمع تكسير ....

جـ) نرى بالعينين الأشياء . - أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة . ...

د) يكافىء الله المؤمن . اجعل كلمة (المؤمن) جمع مذكر سالمًا ، وغير ما يلزم ....

" انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان ، وقد انتصر الجيش المصري على المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها،وقد حث الرئيس المقاتلين على الاستعانة بالله ."

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج: جمعا واذكر مفرده .... - مفردا واذكر جمعه ....

- حرف جر ....- فعلا وبين نوعه ....

جـ) حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم

١- يحب الله المجاهد .... ٢- شجع المعلم المتفوق ....

٣- المؤمن يحب وطنه ....

٤- دخل اللاعب النادى ....

" المواطن الصالح هو الذى يؤدى الواجب ، ويخلص فى العمل ، ويطيع الله ، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحى بنفسه فى سبيله ويصد عنه الأعداء ".

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج : جمع ، وبين نوعه .... - فعلا مضارعًا ....- نعتا واذكر منعوته ....

جـ) أكمل الجملة بنعت : يعيش الإنسان فى عصر التقدم ....

" يذهب التلاميذ إلى المدرسة ، ويبذل المدرسون جهودا كبيرة فى تعليمهم ، فيجلس التلاميذ فى الفصول منتبهين ، ويلقى المعلمون الدروس عليهم . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : جمع تكسير........- جمع مذكر سالما ....- حرف جر ....- فعلا مضارعا ....

جـ) تهتم المعلمة بتعليم الفتيات . اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً ....

" العلم هو الوسيلة الوحيدة التى يرتفع بها الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : جملة فعلية وحدد ركنيها............... - ضميرا وبين نوعه ....-

جـ) " المصرى قادر على مواجهة التحديات " اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم . ...

د) ضع آداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :-

١- .... أول من أسلم من الرجال ؟
٢- .... يبدأ الامتحان ؟
٣- .... هوايتك المفضلة ؟
٤- .... قرأ القصة ؟
٥- .... تظهر النجوم ؟

" العلم نعمة ، منحنا الله إياها ، ولقد تنوعت المخترعات الحديثة فى عصرنا ، وأصبح الإنسان يحصل عليها فى يسر وسهولة ، وبها ابتهجت البشرية ابتهاجا عظيماً ".

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : جمع مؤنث سالم ، وأعربه .... - مفعول مطلق .... - جار ومجرور ....

جـ) المتفوق فى الدراسة ناجح ومحبوب من الناس . ثن واجمع المبتدأ وغير ما يلزم .

- .... - ....

د) أنا صانع ماهر فى صناعتى . ضع كلمة (نحن) بدل (أنا) وغير ما يلزم . ...

أعرب ما تحته في الجمل الآتية :

١- قرأت قصتين جديدتين . ٢- اشتريت العنب طازجاً .

٣- تطير العصافير فوق الأشجار . ٤- قول الحق فضيلة من الفضائل .

٥- يكسب الصادقون ثقة الناس . ٦- تذهب العاملات إلى المصانع صباحاً .

٧- سلمت على رجلين صالحين . ٨- تحلق الطيور فى السماء .

٩- يذهب التلاميذ إلى المدارس صباحا ١٠- قرأت قصتين شائقتين .

" الصدق صفة حميدة ، تجعل صاحبها هادئاً ، وهو ينال ثقة الناس ، ويجزيه الله فى الآخرة بدخول الجنة ، والكذب صفة ذميمة ، تجعل صاحبها جباناً ، لايثق به الناس ."

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة :-

ب) استخرج : جملة اسمية ....- جملة فعلية ....-

جمع وبين نوعه .... - فعل مضارع .... - جار ومجرور...............

جـ) أكمل بالمطلوب أمام الجمل:

١- كرم المعلم .... (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- يخدم .... وطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

٣- .... طبيبات ماهرات . (ضمير للغائب)

٤- يقف .... فى صفوف خلف الإمام (جمع مذكر سالم)

" أعيادنا كثيرة : منها الدينية ومنها السياسية ومنها الاجتماعية وتشترك الحكومة مع الشعب فى إحياء هذه الأعياد وبها يفرح الأطفال ويقضون أوقاتا سعيدة "

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج : اسما ....- فعلا ....- حرفا .... -

فاعلا .... - جمله فعليه ....- جمع تكسير ....

جـ) أكمل الجملة بجمع مذكر سالم . - يزرع .... الأرض

د) أعرب ما تحته خط فى الجملة الآتية : شاهدت أسدين فى حديقة الحيوان ....

....

هـ) هذا هو التلميذ الذى فاز بجائزة القراءة . - اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر وجمعه .

- .... - ....

أعرب ما تحته في الجمل الآتية :

١- سمعت المذيعات يذعن أخبار العالم . ٢- يحب الناس الصادق حباً كثيراً .

٣- الشمس مشرقة صباحاً . ٤- دخل التلاميذ الفصل .

٥- مر فى الطريق رجل . ٦- النجاح أمل .

٧- كرمت الدولة الفائزتين . ٨- شرب الطفلان اللبن .

العمال المصريون مثال للجد والإخلاص فى العمل ، فعلى أيديهم يتم إنتاج كثير من المصنوعات ، التى لا تقل جودة عن المنتجات الأجنبية - فاحرص يا بنى على شراء ما تحتاج منها حتى يعم الرخاء .

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (أسلوب أمر ...... جملة اسمية .... جمع مؤنث سالم ....جمع مذكر سالم ....

جـ) صوب الكلمة التى تحتها خط. العاملات المجتهدين مكرمات . ...

" يقوم المعلمون فى بلادنا بتعليم أبناء الوطن ، وهدفهم بناء مواطنين صالحين ، يعملون فى مجالات الحياة كافة ؛ حتى ينهض الوطن ، ويتقدم بهم . "

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب) استخرج :جمع مذكر سالما .... - جمع تكسير .... -

جمع مؤنث سالم .... جار ومجرور ....

جـ) أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :

١- كرمت الدولة .... من علمائنا { مثنى }

٢- نفتح .... لدخول الهواء والشمس { جمع تكسير }

٣- تكرم الدولة .... فى فروع العلم { جمع مذكر سالم }

" تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا فى مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم ، وتمنحهم الجوائز ."

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب) استخرج : جمع مذكر سالما .... - جمع تكسير .... - جمع مؤنث سالم ....

- جار ومجرور ....

جـ) ينظم الشرطى المرور تنظيما جيدًا . ثن كلمة الشرطى) وأعد كتابة الجملة صحيحة ....

" رجل الشرطة في خدمة الشعب ، فهو يحرس المدن والقرى ، ويحافظ على أرواح الناس ، وينظم حركة المرور في الشوارع والميادين الكبرى تنظيماً ، فتعاون معه ، ولا تخالف إشارات المرور. "

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة :-

ب) استخرج من القطعة : مضافا إليه .... - جمعاً وبين نوعه ....

- أسلوب نهى .... جار ومجرور ....

جـ) " العالم النابغ تقدره الدولة " اجعل المبتدأ للمثنى ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

- ....

- ....

د) " يدافع المصرى عن وطنه " اجعل الفاعل جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم .

....

" الكتاب وعاءٌ ثمين مملوء بالعلم والمعرفة ، وفيه فوائد جليلة ، لا يبخل بما فيه من علم ومعرفة عن أى قارئ ، فهو بحر كريم ، والذى يقرأ الكتاب فاهماً ما فيه يجنى الخير الكثير . فأحرص على الكتاب ، ولا تهمل القراءة فيه مهما تقدم بك العمر . "

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة:-

ب) استخرج : جمع تكسير .... ضمير وبين نوعه .... اسم موصول ....

أسلوب نهى ....

جـ) ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :-

١- .... يعلمك اللغة العربية ؟

٢- .... تشرق الشمس ؟

د) تخير الصواب : عيدان القمح ذهبية كلمة عيدان مبتدأ مرفوع بـ(الألف - الضمة - الواو)

هـ) استفهم من صديقك عن : " وقت ذهابه إلى النادى ". ....

" القراءة والكتابة مهارتان تكتسبان بالتدريب المستمر ؛ لذا اهتمت الدولة بالمكتبات اهتماماً عظيماً؛ رغبة في النهوض بالعلم ، وأصبح الكتاب موجوداً في كل نجع ، وفى كل قرية بفضل مشروع القراءة للجميع ".

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : جملة اسمية ....اسماً .... فعلاً ....

حرفاً ....- مثنى ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب :- ١- الزهريتان الفضيتان .... (خبر)

٢- .... مثمرتان . (مبتدأ مناسب)

٣- يذاكر .... رغبة فى النجاح .(فاعل)

٤- النظافة تحفظ الجسم ....المرض (حرف جر)

٥- .... المواطنون عن وطنهم عند الحرب (فعل مضارع)

د) هذا هو الجندي الشجاع . اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم ....

" الأعياد كثيرة منها : الدينية ، والاجتماعية ، والوطنية وتشترك الحكومة والشعب فى الاحتفال بهذه الأعياد ، ويفرح الأطفال فى الأعياد ويقضون أوقاتا سعيدة ويقيم البعض حفلات فرح وسرور ."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : جمع تكسير .... - جمع مؤنث سالم ....- مبتدأ ....

جـ) أكمل الجملة الآتية بمثنى مناسب : يتقن .... علمهما.

د) "هذا التلميذ صديق مخلص " اجعل اسم الإشارة للمثنى ، وغير ما يلزم .

" اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير فى المدرجات ، ويحرص الفريقان على تبادل التحية قبل المباراة وبعدها ."

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : جملة اسمية .... - جملة فعلية ....

- جمع تكسير وهات مفرده ....

جـ) هذا الحكم عادل . اجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم ....

مراجعة ((ليلة الامتحان)) فى اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

إعداد ((أ/ أحمد جمال))

س١ :" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء"

١- هات مرادف(يهوى):......،ومضاد(يتعرّف):........، وجمع(تاريخ):......... مفرد عبر:..........

٢- لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟
٣- ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟
٤- ما الذى أعجب أمير فى الشخصيات ؟
٥- ما الأشياء التي هي ملك لنا على أرض مصر ؟
٦- لماذا تقدم هذه الشخصيات أعمالاً عظيمة للوطن؟
٧- اذكر بعض أفضال الوطن عليك ؟
٨- كيف نرد فضل الوطن علينا ؟
٩- ماذا فعل أمير بعد أن أنهى الأب حديثه ؟

****

س٢ : " اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة ، وقد تعجب التلاميذ "

١- مرادف(اصطحب):.................، مضاد(جلس):..............، مفرد(الوسائط):.................

٢- أين اصطحب المعلم تلاميذه ؟ولماذا تعجبوا ؟
٣- أين جلس التلاميذ ؟ وماذا شاهدوا ؟
٤- ماذا حدث للتلاميذ أثناء مشاهدتهم الصور ؟
٥- كيف استثار المعلم التلاميذ ؟
٦- ما أهمية الكهرباء في البيت و في المستشفى و في المصنع وفي الشارع ؟
٧- ماذا يحدث اذا انقطعت الكهرباء ؟
٨- بم نصح المعلم تلاميذه في نهاية الدرس ؟

****

س٣: " استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن "

١- مرادف"استهل"..............مفرد"النجوع"................ مرادف " تحصينها " ....

٢- كيف استهل الأب الاجتماع الأسبوعى ؟
٣- لماذا يربى المصريون الدواجن ؟
٤- كيف تنتقل انفلونزا الطيور ؟
٥- كيف يلتقط الإنسان العدوى ؟
٦- ماذا يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟
٧- من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور؟
٨- ما الذى يؤدى إلى إصابة الطيور بالأمراض ؟
٩- كيف يمكننا العناية بالطيور؟
١٠- كيف نقى أنفسنا من الإصابة بانفلونزا الخنازير ؟
١١- فيم فكر أمير لتوعية المواطنين ؟

****

س٤ : " رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لاَ تُخْلِفُ الْمِيعَادَ "

١- هات مرادف(آتنا)................ مفرد (رسل)............،مضاد(تخزنا)....................

٢- من المنادى ؟ ومن الذى ينادونه ؟
٣- ماذا يطلب المؤمنون من ربهم ؟
٤- هل استجاب الله لهم ؟ ولماذا ؟
٥- ماذا فعل المشركون ضد المؤمنين ؟
٦- ما جزاء العاملين المخلصين يوم القيامة؟
٧- في الآيات عمل وجزاء .وضح ذلك؟
٨- في الآية أمر ونهي ونداء وضحهم ؟
٩- ما مظاهر الجمال فى : " ربنا " , " وَآتِنَا " , " وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ" , " إِنَّكَ لاَ تُخْلِفُ الْمِيعَادَ "
" فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ " , " لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى "

****

س٥ : يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعـــوب

١- معنى (أنشودة , رن , تهتز)..................مفرد (الدروب , الأحرار)............مضاد (الظلام)..........

٢- بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟
٣- من الذين يقصدون مصر كما ورد بالبيت الثانى ؟
٤- ما المقصود بأم أبطال الحروب-أم أبطال الفنون؟
٥- بم وصف الشاعر مصر فى البيت الرابع والخامس؟
٦- ماذا طلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟
٧- اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟
٨- من قائل هذا النص ؟
٩- وضح الجمال فى كلا من : " يا أنشودة" , " يا كعبة الأحرار " , " يا أم أبطال" ," يا جنة "

س٦ : عن أبي الدرداء قال : سمعت رسول الله يقول :(إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولادرهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) رواه أبو داود والترمذى

١- معنى(يورثوا,حظ)..........مضاد(وافر):..........جمع(درهم, دينار):.............مفرد(الأنبياء):..........

٢- ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث؟ ٣- أشار الحديث إلى نوعين من الميراث؟فما هما ؟

٤- من ورثة الأنبياء ؟ و كيف يرثونهم ؟ ٥- ما العلم المقصود فى الحديث الشريف ؟

٦- ما دور الأنبياء نحو الناس ؟ ٧- لماذا يُعدُّ ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟

٨-إلام يدعونا الرسول في الحديث ؟ ٩- من راوى هذا الحديث الشريف ؟.

١٠- ما الجمال فى:"إن العلماء ورثة الأنبياء" ,"لم يورثوا- ورثوا" , "إنما ورثوا العلم" ,"أخذ بحظ وافر"

****

س٧: إن كنت تبغي المعالي فالعلـم أهدى سبيلا

١- معنى(تبغى, المعالى, يروم,ولوعًا).............مفرد(المعالى).......جمع (سبيلا)......مضاد (واظب).....

١- ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ؟ ٢- بم ينصحنا الشاعر فى البيت الثاني والثالث ؟

٣- ما جزاء من يكون حريصا على العلم ؟ ٤- بم صور الشاعر العلم في البيت الخامس ؟

٥- إلام يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى إليه ؟ ٦- ماذا يفعل من أراد الشرف والرفعة ؟

٧- ما أفضل شيء نسهر من أجله ؟ ٨- من كاتب هذه الأبيات ؟

٩- ما الجمال فى: ١- العلم أهدى سبيلا ٢- واظب عليه - اطلبه ٣- ولوعًا

٤- أتعب النفس ٥- العلم للمجد باب

١٠- هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارة الآتية : لا شئ يستحق السهر والتعب إلا المجد .

****

س٨ : " وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلاَ تُبَذِّرْ تَبْذِيراً{٢٦} إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُواْ إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُوراً"

١- مرادف (آت , تعرضن, يقدر)..........................ومضاد(تبسطها)...........ومفرد(إخوان)............

٢- بم أمرنا الله تعالى ؟ وعم نهانا ؟ ٢- ما وجوه الإنفاق في سبيل الله ؟

٣- مَنْ المقصود بابن السبيل ؟ ٤- بم شبه الله المبذرين؟

٥- ماذا تفعل إذا لم تتمكن من مساعدة المحتاج ؟ ٦- بم صور الله البخيل ؟

٧- ما نتيجة الإسراف في الإنفاق؟ ٨- لماذا يوسع الله الرزق و يضيقه على العباد ؟

٩- ما الجمال فى: ١- آت ذا القربى حقه . ٢- ولا تبذر تبذيرًا.

٣- إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين . ٤- وكان الشيطان لربه كفورًا .

٥- فقل لهم قولاً ميسورًا . ٦- ولا تجعل يدك مغلولة .

٧- ولا تبسطها كل البسط . ٨- يبسط - يقدر.

١٠- اكتب من الآيات ما يدل على المعنى التالي :الله يوزع الرزق على عباده بما يصلحهم.

****

س٩: في وسط قنطرة تـــلا قت ذات يوم نعجتـــــان

١- مرادف(تلاقت,اللجاج,الـخضم,عقبى)..............مضاد(دنت,الامتهان).......جمع(قنطرة,لـُجة)..........

٢- متى تقابلت النعجتان ؟ وأين ؟ ٣- بم اشتهرت النعجتان ؟

٤- كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟وماذا طلبت؟ ٥- ماذا حدث بين النعجتين؟وما نتيجة ذلك؟

٦- هل كل تصرف النعجتين صحيح ؟ ولماذا ؟ ٧- مم يحذرنا الشاعر في الأبيات ؟

٨- ما الحكمة التي نتعلمها من هذه القصة ؟ ٩- من قائل هذا النص ؟

٩- ما الجمال فى:١- بالكبرياء شهيرتان . ٢- نظرت بعين الامتهان . ٣- الآن لى أخلى الطريق .

٤- فهاجتا تتدافعان . ٥- هوت فى لجة اليم الخضم . ٦- ويلاه من عقبى التناهى.

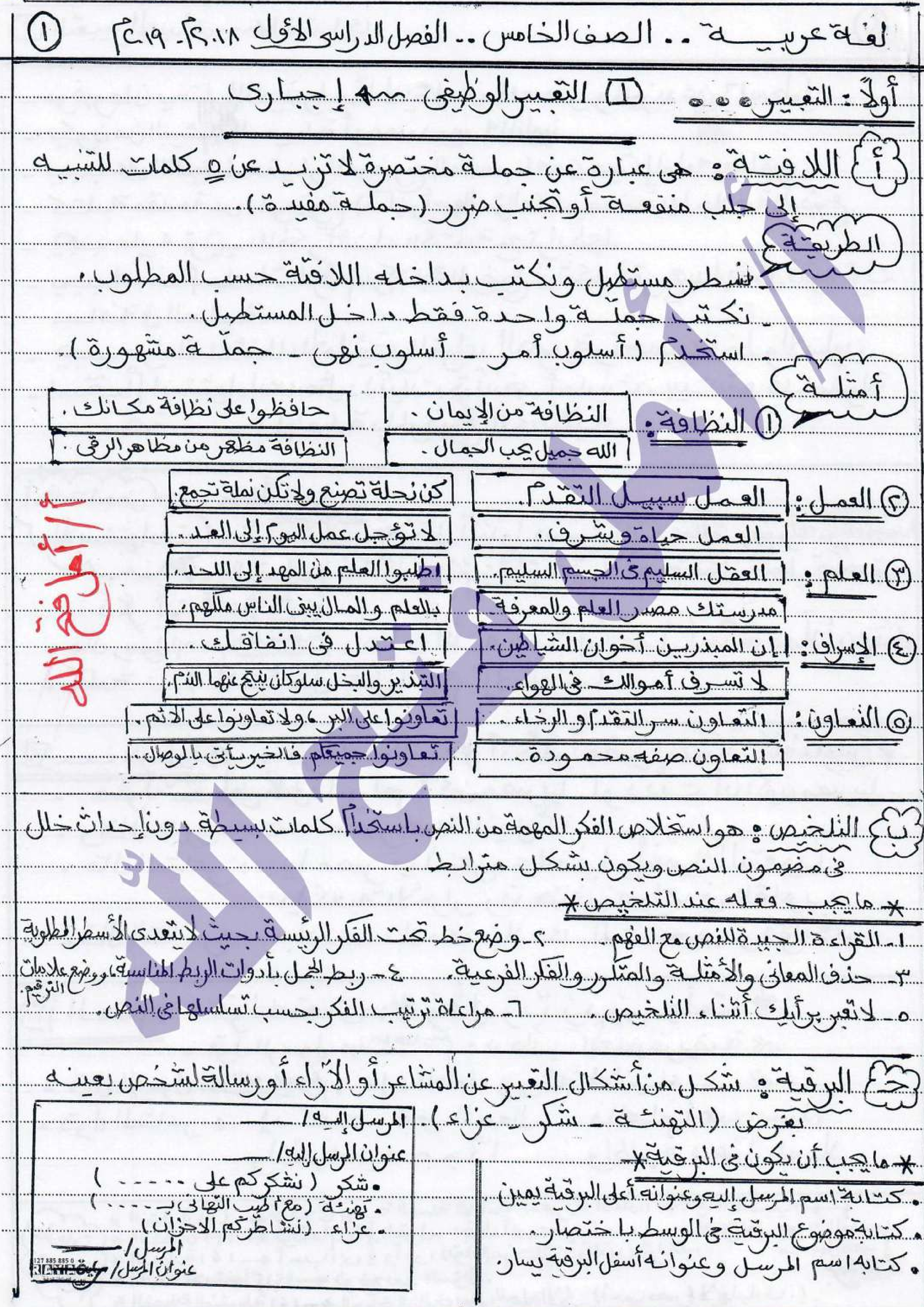
١٠- هات من أبيات النص ما يدل على:- يا حسرتاه من التمادى فى الشراسة

س١٠: قصة " مغامرات في أعماق البحار"
١- ما أحب الأوقات عند أسامة ؟
٢- كيف يتحول الخيال إلى حقيقة ؟ واذكر مثالين ؟
٣- لماذا كان أسامه معجبا بعلاء الدين ؟ ١٦- أين وجد أسامة وأخته نفسهما ؟
٤- ما شعور الكبار عندما يشاهدون الأفلام ؟
٥- ما الوسيلة التى تريد أن تذهب بها أمانى إلى سيناء ؟
٦- ما الوسيلة الخيالية التى حاول أن يذهب بها أسامة إلى سيناء؟
٧- ما المقصود بعبارة (اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية)؟.
٨- صف الحمام الزاجل . لماذا سمى بحمام المراسلة ؟
٩- ما الحيوان الذى يصنع المستعمرات المرجانية ؟
١٠- كيف كان يتنقل أسامة فى قاع البحر ؟
١١- صف حيوان الإخطبوط ؟
١٢- ماذا تمنى عقلة الإصبع عندما شاهد الإخطبوط ؟
١٣- كيف أفلت الإخطبوط من الحوت ؟
١٤- تعرض عقلة الإصبع للموت ثم نجا بأعجوبة. كيف حدث ذلك ؟
١٥- ما الأشباح السوداء التى رآها (أسامة) ؟
١٦- لماذا قرر (عقلة الإصبع) أن يصعد الى سطح الماء ؟ وما الذى منعه من الصعود ؟
١٧- أين وجد عقلة الإصبع أخته أمانى ؟
١٨- اذكر نوعين من الاسماك التي شاهدتها أمانى ؟
١٩- ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته أمانى ؟
٢٠- لماذا اتفق أسامة مع أخته على الصعود إلى سطح الماء ؟و ماذا ؟
٢١- ما فائدة الأنابيب السوداء التى ألقيت فى البحر ؟
٢٢- أقيمت الجزيرة الحديدية في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر
٢٣- ماذا كان يلبس عامل اللحام ؟ ولماذا ؟وما العمل الذي يقوم به؟
٢٤- لماذا صرخت أمانى فجأة ؟
٢٥- لماذا لم يسقط العامل فى البحر عندما اختل توازنه ؟
٢٦- ماذا اقترحت أمانى على أسامة عندما رأت الطائرة ؟ وهل وافق أسامة ؟

****

س١١: " يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؛ لينالوا حظهم من التعليم ، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفرادا صالحين ومتميزين . "
١- أعرب ما تحته خط
٢- استخرج من العبارة : " جار ومجرور , جمع تكسير , جمع مذكر سالم "
٣- صوب الخطأ : ١- يتوافد السائحين إلى مصر ....
٢- نحب الناجحون المتفوقين ....
٤- " المكتبة مفيدة " اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم ....
٥- " العامل مخلص فى عمله "حول الجملة للجمع وغير ما يلزم ....
٦- ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :-

١- يسعى .... للتفوق .	(مثنى مذكر)
٢- يذهب .... إلى المدارس.	(جمع تكسير)
٣- تكرم الدولة	(جمع مذكر سالم)
٤- عطفت على	(مثنى)
٥- ....المجتهدات ناجحات.	(جمع مؤنث سالم)
٦- هذه الأقلام	(خبر مناسب)



لغة عربية .. الصف الخامس .. الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨م - ٢٠١٩م ①

أولاً: التعبير ... (1) التعبير الوظيفي ← إجباري

أ) اللافتة: هي عبارة عن جملة مختصرة لا تزيد عن ٥ كلمات للتنبيه إلى جلب منفعة أو تجنب ضرر (جملة مفيدة).

الطريقة

- نسطر مستطيل ونكتب بداخله اللافتة حسب المطلوب.
- نكتب جملة واحدة فقط داخل المستطيل.
- استخدم (أسلوب أمر - أسلوب نهي - جملة مشهورة).

أمثلة

① **النظافة:**

النظافة من الإيمان.	حافظوا على نظافة مكانك.
الله جميل يحب الجمال.	النظافة مظهر من مظاهر الرقي.

② **العمل:**

العمل سبيل التقدم.	كن نحلة تصنع ولا تكن نملة تجمع.
العمل حياة وشرف.	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

③ **العلم:**

العقل السليم في الجسم السليم.	اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد.
مدرستك مصدر العلم والمعرفة.	بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.

④ **الإسراف:**

إن المبذرين أخوان الشياطين.	اعتدل في انفاقك.
لا تسرف أموالك في الهواء.	التبذير والبخل سلوكان ينتج عنهما الندم.

⑤ **التعاون:**

التعاون سر التقدم والرخاء.	تعاونوا على البر، ولا تعاونوا على الاثم.
التعاون صفه محمودة.	تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال.

أ/ أمل فتح الله

ب) التلخيص: هو استخلاص الفكر المهمة من النص باستخدام كلمات بسيطة دون إحداث خلل في مضمون النص ويكون بشكل مترابط.

*** ما يجب فعله عند التلخيص ***

١- القراءة الجيدة للنص مع الفهم.
٢- وضع خط تحت الفكر الرئيسة بحيث لا يتعدى الأسطر المطلوبة.
٣- حذف المعاني والأمثلة والمتكرر والفكر الفرعية.
٤- ربط الجمل بأدوات الربط المناسبة، ووضع علامات الترقيم.
٥- لا تعبر برأيك أثناء التلخيص.
٦- مراعاة ترتيب الفكر بحسب تسلسلها في النص.

جـ) البرقية: شكل من أشكال التعبير عن المشاعر أو الآراء أو رسالة لشخص بعينه بغرض (التهنئة - شكر - عزاء).

*** ما يجب أن يكون في البرقية ***

- كتابة اسم المرسل إليه وعنوانه أعلى البرقية يمين.
- كتابة موضوع البرقية في الوسط باختصار.
- كتابة اسم المرسل وعنوانه أسفل البرقية يسار.

المرسل إليه/ ____
عنوان المرسل إليه/ ____
- شكر (نشكركم على -----)
- تهنئة (مع أطيب التهاني بـ -----)
- عزاء (نشاطركم الأحزان)

المرسل/ ____
عنوان المرسل/ ____



٤٨- ماذا حكت أماني عما رأته في الأعماق المظلمة؟

ج: حكت لأخيها كيف أن الأمواج قذفت إلى مكان بعيد، وكيف وجدت نفسها تغوص في بحر عميق، وكلما غاصت زادت برودة الماء ونقص الضوء واختفى، وحكت له عما رأته في أعماق البحر من الأسماك الغريبة المضيئة.

٤٩- ماذا قال عقلة الإصبع عند ما سمع كلام أخته؟

ج: قال أنه قاع البحر عالم عجيب وقال سبحان الخلاق العظيم.

٥٠- ماذا يلبس عامل اللحام أثناء عمله؟ ولماذا؟

ج: كان يلبس قفازاً في يده يمسك به الجهاز الخاص بلحم الأنابيب، وعلى وجهه قناع يحميه من النار الشديدة أثناء العمل، وفي وسطه حبل يسمى (حبل الأمان) ليحميه من السقوط أثناء العمل بسبب شدة الهواء

٥١- لم صرخت أماني؟ ج: عندما طار القناع الذي يحمي وجه العامل أو قفز العامل في الهواء ليمسك القناع فاختل توازنه وسقط من فوق السلم الرفيع.

٥٢- ما رأيك في تصرف عامل اللحام؟ ج: تصرف شخص شجاع ومسئول عن عمله.

٥٣- ماذا اقترحت أماني عند ما رأت الطائرة تطير؟

ج: اقترحت أن يرجعا إلى البيت بالطائرة.

٥٤- لم يوافق (عقلة الإصبع) على اقتراح أخته. فلماذا؟

ج: لأنه يريد أن يكمل المغامرات العجيبة في أعماق البحار.

٥٥- أين كانت أماني؟ ج: محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء.

٥٦- ماذا طلبت أماني من أسامة؟ ج: طلبت منه أن يأتي ويساعدها كي تخرج وعليه أن يحترس لأن الأنبوبة تتحرك ببطء.

٥٧- "أنت شجاع ولكن احترس". من قائل هذه العبارة؟ ج: أماني

٥٨- ماذا حكى عقلة الإصبع لأخته عما رآه في الأعماق المظلمة؟

ج: حكى لأخته كل ما رآه من المستعمرات المرجانية، والأخطبوط، والحوت، والسمك (أبو سيف) (أبو منشار)، والسمكة الكبيرة التي ركب على ظهرها مدة طويلة وهو يبحث عنها.

٥٩- علام اتفق "عقلة الإصبع" وأخته ولماذا؟

ج: اتفق وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء، ليعرفا حكاية الأنابيب الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر.

٦٠- ما المنظر العجيب الذي رآه أسامة وأخته عند سطح الماء؟

ج: رأيا جزيرة حديدية في وسطها برج حديدي عال، حوله حجرات وأجهزة مختلفة وأناس يعملون بهمة ونشاط، ومطاراً صغيراً فيه طائرة هليكوبتر، وإلى جوار الجزيرة ترسو سفينة كبيرة وبعض المراكب الصغيرة.

٦٤- ما سبب اختلال توازن عامل اللحام؟ ج: الهواء الشديد وسقوط القناع

٦١- اختل توازن العامل لكنه لم يسقط في البحر، فما السبب؟

ج: حبل الأمان الذي حماه من السقوط المربوط حول وسطه والطرف الآخر المربوط في الجزيرة

٦٢- ما الدليل على شجاعة العامل؟ ج: أنه أخذ قناعاً آخر وطلع السلم مرة أخرى ليكمل لحم الأنابيب من غير خوف أو تردد.

٦٣- ما أنواع الأسماك المضيئة التي رأتها أماني؟ ج: أسماك تضيء لها الطريق - أسماك في رأسها ضوء أحمر ويتلها نور أزرق - أسماك تخرج النور من جسمها كله - أسماك تطفئ وتشعل أنوارها كما تشاء - وأسماك تخرج ألوان صفراء وحمراء وخضراء وبنفسجية

(١١)

القراءة المتحررة

(١) «عالم الطيور عالم ملىء بالغرائب والعجائب التى تبهر العقول، فهى تبحث عن أعشاشها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور (الهزاز) يهاجر جنوبًا فى الخريف، ليعود إلى عشه فى الربيع التالى، ولا يضل الطريق»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- معنى «تبهر»: .... (تدهش - تقنع - تمتع)
٢- مضاد «يضل»: .... (يعرف - يهتدى - يعلم)

(ب) أكمل ما يأتى:
١- الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن. ٢- عصفور الهزاز يهاجر جنوبًا فى الخريف

(جـ) متى يهاجر عصفور الهزاز؟ ومتى يعود إلى عشه؟
ج: يهاجر جنوبًا فى الخريف، ويعود فى الربيع التالى.

---

(٢) «من صفات الصديق الصالح، أنه صادق القول، عف اللسان، يحترمك ويحترم الناس جميعًا، يذكرك بالعمل الصالح، ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده بجانبك فى السراء والضراء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:
- مفرد كلمة «صفات»: .... (صافة - صفة - مصفوفة)
- مضاد كلمة «الصالح»: .... (المفيد - الرائع - الفاسد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- الصديق الصالح لا يحترم الناس. (X)
- تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء. (✓)

(جـ) اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح.
ج: صادق القول، عف اللسان، يحترمك ويحترم الناس جميعًا وتجده بجانبك فى السراء والضراء

---

(٣) «وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تحصى ولا تعد، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين النافع والضار من العادات، ويميز به الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) هات مضاد «النافع»: الضار ، ومفرد «العادات»: العادة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- نعم الله تعالى من السهل إحصاؤها وعدها. (X)
٢- يجب أن نشكر الله تعالى على نعمه بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. (✓)

(جـ) ما قيمة العقل؟
ج: نفرق به بين النافع والضار من العادات، ونميز بين الحسن والقبيح من الأفعال.

لا تنسونى بصالح الدعاء وأولادى .. أ/ أمل فتح الله



④ «الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة؛ فهي تسهم في خلق جيل يتصف بقوة الجسم (؟) ويجب أن يقبل عليها الطلاب وهم مدركون لفوائدها فإن فعلوا ذلك عاشوا سعداء»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- معنى «تسهم»: .... (تساعد - تباعد - تقابل)
٢- مفرد «أنشطة»: .... (نشيط - نشاط - ناشط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
١- الأنشطة المدرسية فوائدها محدودة. (✗)
٢- تسهم الأنشطة المدرسية في خلق جيل طيب الأخلاق (✓)

(جـ) ما فوائد الأنشطة المدرسية؟
ج: تسهم في خلق جيل يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق.

---

⑤ «حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التي يحب الصغار والكبار زيارتها، فقد تأسست عام ١٨٩١م وهي من أكبر حدائق الحيوان في مصر والشرق الأوسط، وهي تحتوي على العديد من أنواع الحيوانات التي لا نستطيع رؤيتها على الطبيعة إلا في حديقة الحيوان».

(أ) هات: معنى «العديد»: الكثير   • جمع «حديقة»: حدائق

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين التاليتين:
١- تأسست حديقة الحيوان عام ١٩٨١. (✓)
٢- كل حيوانات حديقة الحيوان نراها حولنا. (✗)

(جـ) أين تقع حديقة الحيوان؟ ج: بالجيزة.

---

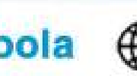
⑥ «الإنترنت اختراع حديث ورائع، له منافع كثيرة؛ حيث يسهل تواصل أفراد المجتمع بعضهم، ويسهل الحصول على المعلومات من مصادر كثيرة، ولكن يجب علينا أن نختار المواقع المفيدة، ونبتعد عن المواقع الضارة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- الانترنت جعل الوصول إلى معلومات صعبًا. (✗)
٢- كل المواقع الموجودة على الإنترنت مفيدة. (✗)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:
١- مرادف «حديث»: .... (جميل - جديد - مفيد)
٢- مفرد «معلومات»: .... (علم - معلمة - معلومة)

(جـ) ما فوائد الإنترنت؟
ج: يسهل تواصل أفراد المجتمع بعضهم ويسهل الحصول على المعلومات من مصادر كثيرة.

مع تمنياتي بخالص التفوق والنجاح



(١٣)

ثالثًا: المحفوظات:

١ جزاء العاملين (قرآن كريم) (آل عمران: ١٩٤، ١٩٥)

* الشرح * - الآية الأولى: يدعو المؤمنون ربهم بعد أن أخلصوا في العمل، أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة.

- الآية الثانية: وقد أجاب الله دعاء المؤمنين؛ فهو لا يضيع أجر عامل سواء ذكر أو أنثى والذين تركوا ديارهم حين ضايقهم المشركون وأجبروهم على الخروج وآذوهم، والذين قاتلوا من أجل دفاعهم عن الإسلام يستحقون الثواب العظيم من الله يوم القيامة، فيغفر لهم ذنوبهم ويدخلهم الجنة خالدين فيها.

* الأسئلة *

١- بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

ج: أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب وألا يخزيهم يوم القيامة.

٢- في الآية عمل وجزاء. وضح ذلك

ج: العمل: هو الجهاد في سبيل الله والهجرة والإيذاء، والجزاء: هو الجنات التي تجري من تحتها الأنهار

٣- من المنادى في الآيات؟ ومن الذين ينادونه؟

ج: المنادى هو الله سبحانه وتعالى، والذين ينادونه هم المؤمنون.

٤- ما الذي يتقبله الله من المؤمنين؟ ج: الدعاء

٥- في الآية الأولى نداء وأمر ونهي. وضحها.

ج: النداء: (ربنا) - الأمر: (آتنا) - النهي: (لا تخزنا)

٦- من الذين يستحقون الثواب العظيم من الله تعالى يوم القيامة؟

ج: المؤمنون الذين هاجروا وأوذوا في سبيل الله وقاتلوا وقتلوا

* مواطن الجمال *

- (ربنا) ← أسلوب نداء للتعظيم. - (وآتنا) ← أسلوب أمر للدعاء.
- (لا تخزنا يوم القيامة) ← أسلوب نهي للدعاء والتوسل
- (إنك لا تخلف الميعاد) ← أسلوب مؤكد بإن، ويدل على تمام الثقة بالله تعالى.
- (فاستجاب لهم ربهم) ← تعبير يدل على سرعة الاستجابة لدعاء المؤمنين
- (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) ← تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء
- (ذكر أو أنثى) ← تضاد يقوي المعنى ويوضحه.
- (لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات) ← تعبير جميل مؤكد باللام ويدل على مغفرة الله تعالى لذنوب المهاجرين المجاهدين في سبيله وفوزهم بالجنة.

* لم كان قول الله تعالى: (ربنا وآتنا ...) أجمل من (يا ربنا)؟

ج: لأن حذف أداة النداء يدل على قرب المنادى من قلوب المؤمنين وشدة حبهم له.

* لم كان قول الله تعالى: (إنك لا تخلف الميعاد) أجمل من (الله لا يخلف الميعاد)؟

ج: لأنه أسلوب مؤكد بإن ويدل على تمام الثقة بالله تعالى.

* ما ترشد إليه الآيتان: - إخلاص الدعاء لله تعالى من أسباب قبوله. - حسن الثواب عند الله للعاملين المخلصين - المساواة بين الذكر والأنثى.

٢ العلم النافع وتقدم المجتمع (حديث شريف) ١٤

* الشرح *

- هذا الحديث النبوي الشريف يعد من جوامع الكلم لبلاغة الرسول صلى الله عليه وسلم وفصاحته، حيث يبين فيه فضل العلم والعلماء.
- يؤكد أن أفضل ما يكتسبه الإنسان هو العلم النافع، ويوضح الحديث مكانة العلماء فهم يأتون في المنزلة بعد الأنبياء، وذلك لأنهم يؤدون دورهم في هداية الخلق إلى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة.
- عندما نتحدث عن العلم فإننا نقصد كل علم يخدم الحق، وينشر الفضائل، ويعمر الأرض، ويعود على الناس بما ينفعهم في دينهم ودنياهم.

* الأسئلة *

١- ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث؟ ج: العلم النافع.

٢- أشار الحديث إلى نوعين من الميراث، فما هما؟
ج: ميراث الأموال. - ميراث العلم وهو أفضل ميراث.

٣- لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال؟
ج: لأن المال يزول فينتهي نفعه، أما العلم فإنه باقٍ وباقية منافعه.

٤- ماذا يورث الأنبياء؟ وماذا لا يورثون؟
ج: يُورِّثُ الأنبياء (العلم)، ولا يورثون (المال).

٥- من راوي الحديث الشريف؟ ج: الصحابي الجليل أبو الدرداء.

٦- ماذا يبين لنا الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟
ج: يبين لنا المكانة الشريفة والمنزلة العالية التي ينالها العلماء.

٧- ما المقصود بالعلم في الحديث؟
ج: كل علم يخدم الحق، وينشر الفضائل، ويعمر الأرض، وينفع الناس.

٨- كيف صور الحديث العلاقة بين الأنبياء والعلماء؟
ج: صورها بعلاقة الوراثة بأن جعل العلماء ورثة للأنبياء.

* مواطن الجمال *

- (العلماء ورثة الأنبياء) ← تعبير جميل، فيه تعظيم لمكانة العلماء.
- (لم يورثوا - ورثوا) ← تضاد يوضح المعنى ويقويه.
- (إنما ورثوا العلم) ← تشبيه للعلم بشيء مادي يورث، مثل المال والأرض والعقارات.
- (أخذ بحظ وافر) ← تعبير جميل يبرز فضل العلم ويبين أنه المكسب الحقيقي للإنسان، وأن أفضل ميراث له هو العلم.

* أيهما أجمل (إن العلماء ورثة الأنبياء) - (العلماء ورثة الأنبياء)؟
ج: (إن العلماء ورثة الأنبياء) أجمل لأنه مؤكد بـ (إنَّ).

* أيهما أجمل (إنما ورثوا العلم) - (إنما علموا العلم)؟
ج: (إنما ورثوا العلم) لأن فيه تصويرًا للعلم بشيء مادي يورث.

* ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟ ج: يرشدنا إلى فضل العلم ومكانة العلماء وإلى أن العلم هو أفضل ميراث.

٣ الاعتدال فى الإنفاق (قرآن كريم) (سورة الإسراء من ٢٦: ٣٠)

* الشرح *
- يأمرنا الله - عزوجل - بصلة الأرحام والتصدق على المساكين وأبناء السبيل وإعانتهم بكل وجه ممكن، كما ينهانا عن التبذير بإنفاق المال فى غير حق. - يصور - سبحانه وتعالى - المبذرين بالشياطين فى الإفساد.
- يوجه الله - سبحانه وتعالى - حديثه لمن لا يستطيع مساعدة المحتاجين إذا لم يكن معك ما يمكنك من مساعدة محتاج أو إعطاء سائل، فيجب أن يكون امتناعك عن العطاء بلطف داعيًا الله لهم بالتفريج عنهم.
- نهانا الله - عزوجل - عن الشح وعدم الإنفاق، ويصور من يفعل ذلك بمن ربطت يده إلى عنقه، كما يجب على الإنسان عدم الإفراط فى الإنفاق حتى لا تكون العاقبة الندم. - الله - عزوجل - يعطى من يشاء ويوسع له الرزق، ويضيقه على من شاء امتحانًا له.

* مواطن الجمال *
- (وءات ذا القربى حقه) ← أسلوب أمر للنصح والحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء وابن السبيل.
- (ولا تبذر تبذيرًا) ← أسلوب نهى للتحذير من إنفاق المال فى غير حق.
- (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ← تعبير جميل يصور الذى ينفق ماله فى غير حق بالشياطين.
- (وكان الشيطان لربه كفورا) ← تحذير من متابعة الشيطان والتشبه به فى الفساد.
- (فقل لهم قولا ميسورًا) ← أمر للحث على اللين فى القول وحسن المعاملة.
- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) ← تعبير جميل يصور من يبخل بمن ربطت يده إلى عنقه، فلا يحركها.
- (ولا تجعل) ← نهى للتحذير من الشح والبخل.
- (ولا تبسطها كل البسط) ← نهى للتحذير من الإفراط فى الإنفاق.
- (إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء) ← أسلوب مؤكد بإن.
- (يبسط) (يقدر) ← تضاد يوضح المعنى ويقويه.
- (إنه كان بعباده خبيرًا بصيرًا) ← أسلوب مؤكد بإن وهذا التعبير تعليل لما قبله.

* التعبير القرآنى: (وءات ذا القربى حقه) بالتأكيد أجمل من أى تعبير آخر لأن هذا التعبير يشعر الغنى بأنه لا يتفضل على الفقير بل هو يعطيه حقًا فرضه الله تعالى له.

* الأسئلة *
١- لماذا نهى الله عن الإسراف فى الإنفاق؟
ج: لأن الإسراف مضيعة للمال، ولأن المسرفين إخوان الشياطين.
٢- ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآيات؟
ج: الأقارب والفقراء وابن السبيل.
٣- لماذا نهانا الله تعالى عن التبذير؟ ج: لأن الإسراف مضيعة للمال ولأن المسرفين إخوان الشياطين.



٤- بم أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه؟ / كيف يكون الامتناع عن مساعدة المحتاج؟

ج: أوصانا بالقول الميسور اللطيف كالدعاء للمحتاج بسعة الرزق.

٥- ما الحكمة من إغناء بعض الناس وإفقار الآخرين؟

ج: للاختبار والامتحان.

٦- بم أمرنا الله - تعالى - في الآيات؟ وعم نهانا؟

ج: أمرنا بالإحسان إلى الأقارب والمسكين وابن السبيل، ونهانا عن الإسراف والتبذير.

٧- ما المقصود بـ "ابن السبيل"؟ ج: هو المسافر الذي انقطع به الطريق.

٨- بم صورت الآية المبذرين؟ ج: بأنهم إخوة للشياطين.

---

٤ مصر أنشودة الدنيا (شعر) للشاعر/ محمود حسن إسماعيل.

---

* الشرح * - يعبر الشاعر عن حبه لوطنه بهذه الأبيات الجميلة فيقول: أن مصر من أجمل الأغاني التي تغنت بها الدنيا وتناقلتها الشعوب إعجابًا بها

- وأن مصر الوطن الأم الذي ينجب الأبطال وقت الشدائد والأزمات والحروب ولأبناء مصر السبق في كل مجالات العلوم والفنون فأنت أم الدنيا.

- أن مصر جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال، تنبعث منك الروائح الطيبة.

- وأن مصر قصيدة ذات معنى جميل يستمتع بها من يستمع إليها ويعجب بها من يقرؤها ويقرأ تاريخك العظيم.

- من أجل ذلك انهضي يا مصر بدورك في التنوير وانشري العلم والضياء للناس أجمعين.

* الأسئلة * ١- لماذا تغنت الشعوب بمصر؟ ج: حبًا وإعجابًا.

٢- علل تشبيه مصر بكعبة الأحرار. ج: لأن الشعوب تقصدها طلبًا للحرية

٣- ماذا تنجب مصر؟ ج: أبطالا في كل المجالات، في العلوم والفنون والحروب

٤- لماذا كرر الشاعر (يا أم أبطال)؟ ج: للتأكيد على أن مصر منبع البطولة، ولأبنائها السبق في العلوم والفنون والحروب.

٥- لم خص الشاعر بالذكر أبطال الفنون وأبطال الحروب؟

ج: لأنه بأبطال الفنون والعلوم تنهض مصر، وبأبطالها في الحروب تحمي أراضيها.

٦- اذكر سبب تشبيه مصر بالجنة. ج: لأنها عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال.

* مواطن الجمال *

- (يا مصر - يا أنشودة - يا كعبة - يا أم أبطال - يا جنة) ← أساليب نداء تفيد التعظيم لمصر

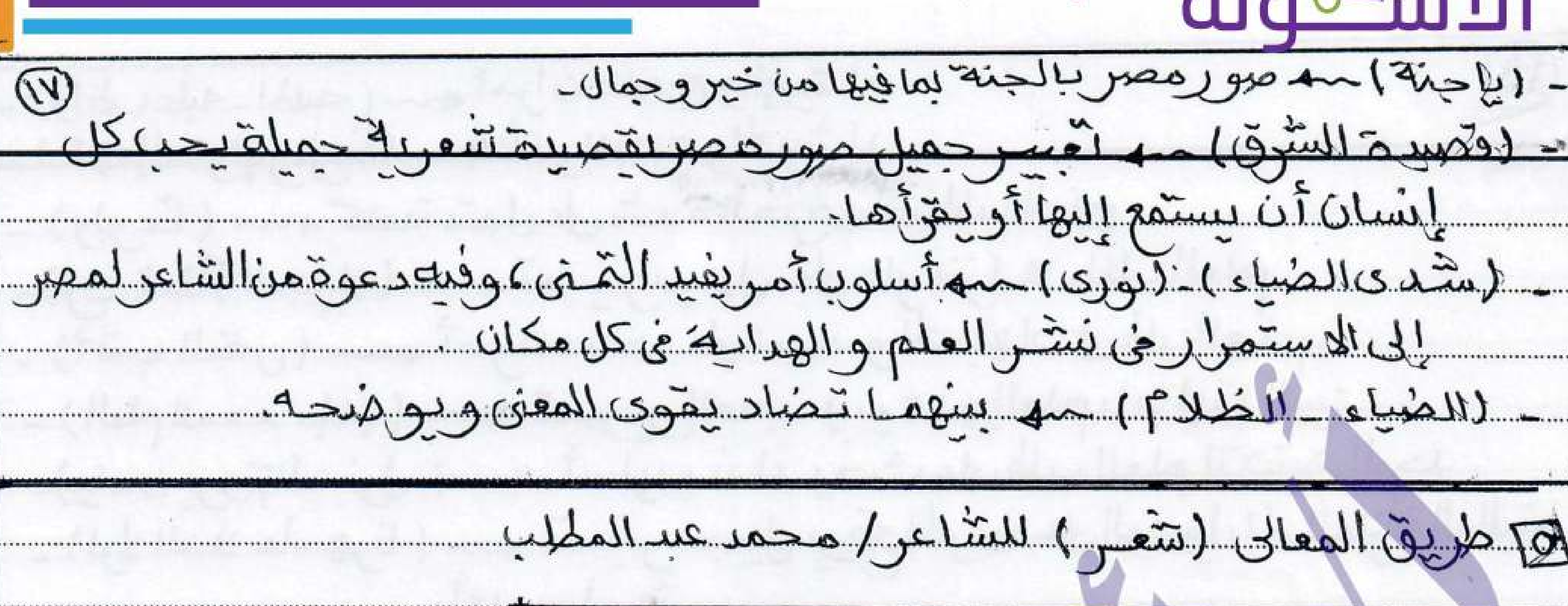
- (أنشودة وأغنية) ← تعبير جميل يصور مصر بالأنشودة والأغنية التي تتغنى بها الشعوب

- (يا مصر) ← تعبير جميل صور مصر بإنسان يسمع النداء

- (يا كعبة الأحرار) ← تعبير جميل يصور مصر بالكعبة وهذا يدل على عظمة مصر التي يقصدها الأحرار اقتداء بها. - (رن هتاف نصرك) ← تعبير جميل صور النصر بإنسان يهتف بصوت عال.

- تكرار (يا أم أبطال) ← تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة، ولأبنائها السبق في العلوم والفنون

- (يا أم أبطال الفنون - يا أم أبطال الحروب) ← تعبير جميل يصور مصر بالأم التي تنجب الأبطال في الفنون والحروب.



(١٧)

- (يا جنة) ← صور مصر بالجنة بما فيها من خير وجمال.
- (قصيدة الشرق) ← تعبير جميل صور مصر بقصيدة شعرية جميلة يحب كل إنسان أن يستمع إليها أو يقرأها.
- (شدى الضياء) - (نورى) ← أسلوب أمر يفيد التمنى، وفيه دعوة من الشاعر لمصر إلى الاستمرار فى نشر العلم والهداية فى كل مكان.
- (الضياء - الظلام) ← بينهما تضاد يقوى المعنى ويوضحه.

---

٥ طريق المعالى (شعر) للشاعر/ محمد عبد المطلب

*** الشرح ***

- يدعونا الشاعر فى هذه الأبيات إلى الاجتهاد من أجل تحقيق المجد ويبين الطريق الصحيح وهو طريق العلم، ويقدم نصائح نافعة لكل من يسير فى هذا الطريق إن عمل بها حقق المجد والعلا.
- يؤكد الشاعر أن الإنسان الذى يريد أن يتفوق ويصل إلى أعلى الدرجات عليه أن يسير فى طريق العلم. - وعلى طالب العلم أن يجتهد فى طلبه دون ملل وأن يكون حريصًا على التزود بالعلوم المختلفة.
- ويجب أن يكون المتعلم حريصًا على التزود بالعلوم المختلفة ليصل إلى المكانة العظيمة
- وعلى طالب المعالى أن يتعب نفسه فى تحصيل العلم، لينال الأجر والثواب الحسن.
- ينبه الشاعر إلى أن العلم هو باب المجد والرفعة لمن يريد تحقيقهما.
- يصف الشاعر الإنسان الذى يبحث عن الشرف والرفعة بأنه إنسان حر، يسهر الليالى الطويلة ولا يرضى بأن يكون تابعًا لغيره.
- لا شىء يستحق السهر والتعب والاجتهاد إلا المجد؛ لذا علينا أن نجد ونكد ونسهر الليالى للوصول إليه.

*** الأسئلة ***

١- إلام يسعى الحر؟ وكيف يتحقق له ما يسعى إليه؟

ج: يسعى إلى تحقيق المجد والرفعة، ويتحقق ذلك بالسهر والتعب والاجتهاد

٢- بم صور الشاعر العلم؟ ج: صوره بطريق يسير فيه الإنسان

٣- ما أفضل طريق للمعالى؟ ج: طريق العلم.

٤- ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة؟ ج: العلم والمواظبة على طلبه بجد واجتهاد

٥- ما النصائح التى تصل بالإنسان للدرجات الرفيعة فى الحياة؟

ج: الاجتهاد فى طلب العلم وأن نكون حريصين على التزود بالعلوم المختلفة دون ملل.

٦- ما نتيجة حرص الإنسان على العلم؟ ج: الرفعة والمقام العظيم

٧- بماذا صور الشاعر المجد والعلم؟ ج: صور المجد ببيت والعلم بباب له.

*** مواطن الجمال ***

- (تبغى المعالى) ← تعبير جميل يصور المعالى بشىء مادى يمكن الوصول إليه والاحتفاظ.
- (العلم أهدى سبيلا) ← تعبير يصور العلم بطريق يسير الإنسان ليصل إلى المعالى

(١٨)

- (واظب عليه - اطلبه) ← أمران للنصح والإرشاد.
- (كن بالعلوم ولوعًا) ← أمر للنصح والإرشاد.

- (ولوعًا) ← كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم.
- (ترق المقام الجليلا) ← تعبير يدل على علو منزلة طالب العلم.
- (أتعب النفس) ← أمر للحث على الجد والاجتهاد في طلب العلم.
- (العلم للمجد باب) ← تصوير للمجد ببيت والعلم باب لهذا البيت.
- (يا من يروم الدخول) ← أسلوب نداء يحث على طلب العلم لتحقيق المجد.
- (لولا العلا ما سهرنا) ← تعبير جميل يوضح الحرص على الوصول إلى المنزلة العالية بأي وسيلة.
- (العلم أهدى سبيلا) أجمل من (العلم نافع)؛ لأن فيه تصويرًا للعلم بطريق يوصل للمعالي.
- (العلم للمجد باب) أجمل من (العلم باب للمجد)؛ لأن تقديم الجار والمجرور يفيد التوكيد.

٦ التسامح والعفو (شعر) الشاعر/ أحمد الكاشف

(الشرح) - أن التسامح واللين من الصفات التي تساعد على استمرار الحياة في سعادة وهناء وهذا النص يحكي لنا حكاية (النعجتين) وعنادهما وكبرهما فيقول الشاعر: - التقت نعجتان على جسر فوق أحد البحار. وكانت هاتان النعجتان معروفتان بالكبرياء والعناد، وكان من الطبيعي أن تفسح إحداهما للأخرى طريقًا حتى تستطيع العبور. ولكن استكبرت إحدى النعجتين ورفضت الرجوع واحتقرت الأخرى، وطلبت إحدى النعجتين من الأخرى الرجوع والتخلي عن الطريق دون كسل، ولكن النعجة الأخرى كانت أكثر عنادًا ورفضت الانسحاب، فاشتد الجدال بين النعجتين وأخذتا تتناطحان.
- فسقطت النعجتان الاثنتان وسط أمواج البحر العميق الواسع، وكانت نتيجة الكبر والعناد هلاك النعجتين غرقًا في ماء البحر.
- ونتحسر الشاعر على عاقبة الإنسان الذي يتصف بالكبر والعناد وسوء الخلق.
- فمن أراد أن يعيش سليمًا كريمًا، فعليه بالتسامح واللين.

(الأسئلة)

١- بم وصف الشاعر النعجتين؟ ج: بالكبرياء والعناد.
٢- ما العبرة التي أخذتها من النص؟ ج: عدم التكبر والعناد ويجب أن أكون متسامح ولين المعاملة.
٣- في الأبيات فعل سيء (اذكره ووضح عاقبته).
ج: الفعل السيء (الكبر والعناد)، عاقبته: السقوط في البحر.
٤- ما رأيك في تصرف النعجتين؟
ج: تصرف سيء يدل على العنف والكبر.

٥- صف نظرة إحدى النعجتين للأخرى؟
ج: كانت نظرة امتهان واحتقار.
٦- ما عاقبة النعجتين؟ ج: سقطتا في الماء وهذه عاقبة العنف والتكبر.
٧- ماذا يفعل من أراد العيش سليمًا؟
ج: عليه أن يتصف بالتسامح ولين المعاملة.
٨- أين كان لقاء النعجتين؟ ج: في وسط قنطرة.

* مواطن الجمال *

- (بالكبرياء شهيرتان) ← تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر.
- (نظرت .. بعين الامتهان) ← تعبير يدل على الاحتقار والسخرية.
- (الآن لي أخلِ الطريق) ← تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس.
- (أخلِ) ← أمر للتحقير من شأن النعجة الأخرى.
- (فهاجتا تتدافعان) ← تعبير يدل على سوء تصرف النعجتين.
- (هوت في لجة اليم الخضم) ← تعبير يدل على العاقبة السيئة.
- (ويلاه من عقبى التناهي) ← تعبير يدل على الندم والحسرة وسوء العاقبة.
- (إن السلامة والكرامة في التسامح والليان) ← تعبير مؤكد بـ (إن) يؤكد حسن عاقبة التسامح واللين في المعاملة مع الآخرين.

* (لي أخلِ الطريق) - (أخلِ الطريق لي):
ج: التعبير الأول أجمل لأن تقديم الجار والمجرور (لي) على الفعل (أخلِ) أفاد التخصيص والتوكيد.

رابعًا: النحو...

يرجى قراءة الفقرة جيدًا قبل الإجابة عن الأسئلة

- التمييز بين المفرد والمثنى والجمع. - التمييز بين الجملة الاسمية والفعلية.
- تحديد أركان الجملة الاسمية (المبتدأ - الخبر).
- تحديد أركان الجملة الفعلية (الفعل - الفاعل - المفعول به (لا يشترط وجوده)).
- التمييز بين علامات إعراب المفرد والمثنى والجمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).

---

① أقسام الكلام

الأسماء
هو ما دل على إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - زمان - مكان
- علاماته: التاء المربوطة (ة)
التنوين (ً ٍ ٌ) - حروف الجر
أداة النداء - ال التعريف
ياء الملكية

الفعل

مضارع	ماضي	أمر
حدث الآن ومستمر	حدث وانتهى	طلب حدث في المستقبل
يذهب	ذهب	اذهب
ينام	نام	نم
يأكل	أكل	كل

الحروف

جر	عطف	نفي
في - إلى - على	و	لا - لن
من - عن	أو	لم - ليس
الباء - الكاف	ثم	للن
اللام	الفاء	



(٢) التعبير الإبدائي سهل اختياري (٢)

- موضوعان يختار التلميذ واحدًا لا يقل عن ١٤ سطر ولا يزيد عن ١٦ سطرًا.
- يكون من البيئة المحيطة أو من دروسه التلميذ.
- يجب على التلميذ اختيار الموضوع المناسب له من حيث إلمامه بعناصره.
- كتابة مقدمة عن الموضوع (ممكن رأس السؤال)، وخاتمة بها خلاصة الموضوع.
- يجب عليه ترتيب الفكر أثناء الكتابة مع ترابطها.
- يجب استخدام علامات الترقيم، وكتابة الموضوع في شكل فقر مع بداية كل فقرة ترك مسافة في البداية.
- يجب مراعاة الأخطاء الإملائية والقواعد النحوية وتحسين الخط والاسلوب.
- استخدام استشهادات مثل: (آيات قرآنية - أحاديث - بيت شعري - مقولة حكمة ...) لها صلة بالموضوع الذي يكتبه.

أمثلة لبعض الاستشهادات

[١] العمل:

- قوله تعالى: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
- قال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ﴾
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه»
- حكمة: (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد)

---

[٢] حب الوطن:

- قوله تعالى: ﴿ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ﴾
- مقولة مصطفى كامل: لو لم أكن مصريًا لوددت أن أكون مصريًا.
- وقال هيرودوت: مصر هبة النيل
- قال الشاعر: يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
  يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
- قال الشاعر: بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

---

[٣] العلم:

- قوله تعالى: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾
- قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «طلب العلم فريضة»
- قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «إن العلماء ورثة الأنبياء ...»
- قول الشاعر: إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا
  واطلبه عليه مجدًا واطلبه دهرًا طويلا

علامات الترقيم

* النقطة (.) ← توضع في نهاية الجملة التامة. (مصر بلد الأمان.)
* النقطتان (:) ← توضعان قبل القول. (قال أبي: ...)
* الفصلة (،) ← أحب أبي، وأمي (توضع بين جملتين أو كلمتين مترابطتين.
* علامة الاستفهام (؟) ← توضع بعد السؤال.
* الفصلة المنقوطة (؛) ← الجملة الثانية سبب للجملة الأولى (أحب مصر؛ لأنها بلدي.)
* علامة التعجب (!) ← توضع بعد جملة التعجب ما أجمل مصر!

٢٠

٢ أنواع الجمل

جملة اسمية

تبدأ باسم وأركانها:

١ المبتدأ ← يبدأ بالجملة

٢ الخبر ← متمم لمعنى الجملة

أمثلة: الحقيبة جميلة.

: مدرستي نظيفة.

جملة فعلية

تبدأ بفعل وأركانها:

١ الفعل ← ماضي أو مضارع أو أمر

٢ الفاعل ← من يقوم بالفعل

٣ المفعول ← من وقع عليه الفعل (لا يشترط وجوده)

أمثلة - ذهب الولد إلى المدرسة.

كتب التلميذ الدرس.

٣ أنواع الأسماء

مفرد

- يعني واحد عاقل أو غير عاقل

بنت - ولد - حقيبة كتاب

مثنى

- يعني اثنان عاقل وغير عاقل

- ينتهي بـ (ان) أو (ين)

معلمان - تلميذتان

حقيبتان - كتابان

الجمع

- أكثر من اثنين عاقل وغير عاقل

- أنواعه

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
ينتهي بـ (ون) أو (ين)	ينتهي بـ (ات)	له نهايات مختلفة
معلمون مهندسون	طبيبات مكتبات	كتب تلاميذ

٤ إعراب الأسماء

وجه الإعراب	مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
الرفع	الضمة	الألف	الواو	الضمة	الضمة
النصب	الفتحة	الياء	الياء	الكسرة نيابة عن الفتحة	الفتحة
الجر	الكسرة	الياء	الياء	الكسرة	الكسرة

! المبتدأ والخبر والفاعل ← مرفوعين

! المفعول به ← منصوب ! الظرف ← منصوب

! المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر ← مجرورين

(٢٠)

② أنواع الجمل

جملة اسمية

تبدأ باسم وأركانها:
① المبتدأ ← يبدأ بالجملة
② الخبر ← متمم لمعنى الجملة
أمثلة: الحقيبة جميلة.
: مدرستي نظيفة.

جملة فعلية

تبدأ بفعل وأركانها:
① الفعل ← ماضي أو مضارع أو أمر
② الفاعل ← من يقوم بالفعل
③ المفعول ← من وقع عليه الفعل (لا يشترط وجوده)
أمثلة - ذهب الولد إلى المدرسة.
كتب التلميذ الدرس.

③ أنواع الأسماء

مفرد
- يعني واحد
عاقل أو غير عاقل
بنت - ولد - حقيبة
كتاب

مثنى
- يعني اثنان عاقل وغير عاقل
- ينتهي بـ (ان) أو (ين)
معلمان - تلميذتان
حقيبتان - كتابان

الجمع
- أكثر من اثنين عاقل وغير عاقل
- أنواعه

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
ينتهي بـ (ون) أو (ين)	ينتهي بـ (ات)	له نهايات مختلفة
معلمون مهندسون	طبيبات مكتبات	كتب تلاميذ

④ إعراب الأسماء

وجه الإعراب	مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
الرفع	الضمة	الألف	الواو	الضمة	الضمة
النصب	الفتحة	الياء	الياء	الكسرة نيابة عن الفتحة	الفتحة
الجر	الكسرة	الياء	الياء	الكسرة	الكسرة

! المبتدأ والخبر والفاعل ← مرفوعين
! المفعول به ← منصوب ! الظرف ← منصوب
! المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر ← مجرورين

(٢٠)

② أنواع الجمل

جملة اسمية

تبدأ باسم وأركانها:
① المبتدأ ← يبدأ بالجملة
② الخبر ← متمم لمعنى الجملة
أمثلة: الحقيبة جميلة.
: مدرستي نظيفة.

جملة فعلية

تبدأ بفعل وأركانها:
① الفعل ← ماضي أو مضارع أو أمر
② الفاعل ← من يقوم بالفعل
③ المفعول ← من وقع عليه الفعل (لا يشترط وجوده)
أمثلة - ذهب الولد إلى المدرسة.
كتب التلميذ الدرس.

③ أنواع الأسماء

مفرد
- يعني واحد
عاقل أو غير عاقل
بنت - ولد - حقيبة
كتاب

مثنى
- يعني اثنان عاقل وغير عاقل
- ينتهي بـ (ان) أو (ين)
معلمان - تلميذتان
حقيبتان - كتابان

الجمع
- أكثر من اثنين عاقل وغير عاقل
- أنواعه

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
ينتهي بـ (ون) أو (ين)	ينتهي بـ (ات)	له نهايات مختلفة
معلمون مهندسون	طبيبات مكتبات	كتب تلاميذ

④ إعراب الأسماء

وجه الإعراب	مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
الرفع	الضمة	الألف	الواو	الضمة	الضمة
النصب	الفتحة	الياء	الياء	الكسرة نيابة عن الفتحة	الفتحة
الجر	الكسرة	الياء	الياء	الكسرة	الكسرة

! المبتدأ والخبر والفاعل ← مرفوعين

! المفعول به ← منصوب ! الظرف ← منصوب

! المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر ← مجرورين



٢٠

② أنواع الجمل

جملة اسمية

تبدأ باسم وأركانها:
① المبتدأ ← يبدأ بالجملة
② الخبر ← متمم لمعنى الجملة
أمثلة: الحقيبة جميلة.
: مدرستي نظيفة.

جملة فعلية

تبدأ بفعل وأركانها:
① الفعل ← ماضي أو مضارع أو أمر
② الفاعل ← من يقوم بالفعل
③ المفعول ← من وقع عليه الفعل (لا يشترط وجوده)
أمثلة - ذهب الولد إلى المدرسة.
كتب التلميذ الدرس.

③ أنواع الأسماء

مفرد
- يعني واحد
عاقل أو غير عاقل
بنت - ولد - حقيبة
كتاب

مثنى
- يعني اثنان عاقل وغير عاقل
- ينتهي بـ (ان) أو (ين)
معلمان - تلميذتان
حقيبتان - كتابان

الجمع
- أكثر من اثنين عاقل وغير عاقل
- أنواعه

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
ينتهي بـ (ون) أو (ين)	ينتهي بـ (ات)	له نهايات مختلفة
معلمون مهندسون	طبيبات مكتبات	كتب تلاميذ

④ إعراب الأسماء

وجه الإعراب	مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
الرفع	الضمة	الألف	الواو	الضمة	الضمة
النصب	الفتحة	الياء	الياء	الكسرة نيابة عن الفتحة	الفتحة
الجر	الكسرة	الياء	الياء	الكسرة	الكسرة

! المبتدأ والخبر والفاعل ← مرفوعين

! المفعول به ← منصوب ! الظرف ← منصوب

! المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر ← مجرورين




(٢١)

خامساً: الخط

وجه المقارنة	خط النسخ	خط الرقعة
الحروف التي تكتب على السطر	أ - ب - ت - ث - د - ذ - ط - ظ - ف - ك - ك - م - هـ	جميع الحروف ما عدا
الحروف التي تكتب جزء منها تحت السطر	ج - ح - خ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ع - غ - ق - ل - م - ن - هـ	ج - ح - خ - ع - غ - م - ي
الحروف المطموسة		ف - ق - ه - م - ع - ف

سادساً: الإملاء

التاء المربوطة ة	التاء المفتوحة (ت)	الهاء (ـه)
مع الفتحة والضمة والكسرة تنطق تاء، مع السكون تنطق هاء	مع الفتح - الضم - الكسر - التنوين - السكون تنطق تاء	مع الفتح - الضم - الكسر - السكون - التنوين تنطق هاء

* كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق
أولئك - عمرو - أولو - كتبوا - سمعوا

* كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب
لكن - ذلك - الله - الرحمن

* التنوين
- بالفتح (ـً) نزود مع جميع الحروف (ا) ما عدا الكلمات التي تنتهي (ة) (اء) (ألف لينة)
كتاباً - مكتبةً - جزاءً - مستشفىً
- بالضم (ـٌ) حديقةٌ - كتابٌ
- بالكسر (ـٍ) حديقةٍ - كتابٍ

* حروف المد *
- مد (ا) ما قبله مفتوح ← حامد
- مد (و) ما قبله مضموم ← محمود
- مد (ى) ما قبله مكسور ← طبيب

* ال الشمسية * تكتب ولا تنطق والحرف الذي بعدها مشدد
حروفها: ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ - ل - ن
- الشمس - السحاب - الليل

* ال القمرية * تكتب وتنطق ويوضع عليها سكون
حروفها: أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ى
- القمر - الكتاب - الهرم

* الشدة *
هي عبارة عن حرف مكرر دمجا ووضع عليه شدة وصار حرف واحد الأول ساكن والثاني متحرك

الشّمس ← شْ شَ

المعلّمة ← لْ لِ



(٢٩)

* الهمزات *

همزة القطع	ألف الوصل
- فى أول أسماء الأشخاص = أحمد أسماء - فى أول الحروف المبدوءة بهمزة = إن - أن - إلى ألا - إلا - أو - فى أول الفعل الماضى الرباعى المكون من ٤ أحرف والأمر منه والاسم منه أَكْرَمَ - أَكْرِمْ - إكراماً - تنطق وتكتب (ء) فوق الألف أو تحتها فى أول الكلمة	- فى أول الكلمات المبدوءة بال : المدرسة الشمس - فى أول الأمر من الفعل المكون من ثلاثة أحرف الماضى ← كتب الأمر : (اكتب) - فى أول الفعل الماضى المكون من ٥ أحرف والأمر والاسم منه : احْتَرَمَ - احترِمْ - احتراماً - فى أول الفعل الماضى المكون من ٦ أحرف والأمر والاسم منه : استغفرَ - استغفرْ - استغفاراً

* الهمزة المتوسطة *

على ألف	على الواو	على السطر	على النبرة
- إذا كانت مفتوحة وقبلها مفتوح : تتأخر - متأنياً - إذا كانت مفتوحة وقبلها ساكن : يسأل - مسألة - إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح رَأْس - طمأنينة - إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح وجاء بعدها ألف مد أو ألف تثنيه فإنها ترسم (آ) مآرب - مآثر - هما أنشآ	- إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح : خطؤه - إذا كانت مضمومة وقبل ألف مد (تفاؤل - حياؤه) - إن كانت مفتوحة وما قبلها مضموم : (تؤجيل - يؤيد) - إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم (تباطؤك) - إذا كانت ساكنه وما قبلها مضموم (مؤمن - بؤس)	- إذا كانت مفتوحة بعد الألف : وضاءة تضاءل - تساءل - إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة : توءمان سموءل - إذا كانت مضمومة وبعدها واو ممدودة لا يمكن اتصالها بما قبلها ابدءوا - رءوف - دءوب	- إذا كان الساكن الذى يسبق الهمزة حرف علة (ياء) مثل : تشئان - هيئة - ريئة

* الهمزة المتطرفة على (آخر الكلمة)

السطر	الياء
- إذا كان الحرف الذى قبلها ساكن جزْء - بدْء - بطْء - شىء عبء - إذا كان الحرف الذى قبلها (ألف - واو - ياء) بناء - فناء - وضوء - يموء يجىء - لغىء	- إذا كان ما قبلها مكسور قارِئ - شاطِئ - لاجِئ

انتهت المراجعة
لا تنسوا أولادى بصالح الدعاء
مع التمنيات بخالص النجاح والتفوق
أ/ أمل فتح الله





④ الاسراف: • قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾ ③

• قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (كلوا واشربوا وتصدقوا في غير مخيلة ولا سرف فإن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عباده).

⑤ التعاون: • قال تعالى: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمت الله عليكم﴾ سورة آل عمران الآية ١٠٣

• قال تعالى: ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾ سورة المائدة
• قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" متفق عليه
• قال رسول صلى الله عليه وسلم: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً" رواه البخاري
• قال الشاعر إيهاب عبد السلام:

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال
نادت على إخوانها جاءوا جميعاً بالحبال

⑥ عجائب وغرائب عالم البحار:
• قال تعالى: ﴿أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ﴾ ٩٦ المائدة.
• قال تعالى: ﴿وهو الذى سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون﴾

⑦ بر الوالدين: • قوله تعالى: ﴿وبالوالدين إحساناً﴾
• قوله تعالى: ﴿ووصينا الإنسان بوالديه﴾
• جاء رجل إلى رسول الله وسأله: يارسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال أبوك)
• قال الشاعر: أمي أمي أغلى الناس

⑧ القراءة: • قال تعالى: ﴿اقرأ باسم ربك الذى خلق﴾ سورة العلق
• قال الشاعر: ألف باء تاء ثاء
هيا نقرأ يا شيماء
• مقولة: "العقل السليم في الجسم السليم"
• قال الشاعر: أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافياً إلا الكتابا

♥ لا تنسوني بصالح الدعاء وأولادي .. أ/ أمل فتح الله

ثانيًا: القراءة (إجباري) موضوعان ← دروس القراءة + القصة ، ← قراءة متحررة (٤)

١ حب الوطن :

١ـ لماذا أحب أمير مادة الدراسات ؟

ج: لأنه يتعرف تاريخ بلاده ـ يأخذ العبر ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية.
ـ يتعرف ثروات بلاده الطبيعية وخيراتها الوفيرة .
ـ يتعرف المعالم السياحية الموجودة ببلادنا مصر .

٢ـ لمن الصور التي كان أمير يجمعها ؟

ج: للشخصيات العظيمة التي قدمت خدمات عظيمة للوطن .

٣ـ كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

ج: بالإخلاص في العمل وتقديم ما يفتخر به الوطن ويضحي من أجله بروحه .

٤ـ كل مكان في الوطن ملك للجميع . وضح

ج: أن الأهرامات والمعابد والآثار والمصايف والمشاتي والمدارس وغيرها ملك للجميع فكل ما تحت سمائنا وفوق أرضنا ملك لنا فيجب الحفاظ عليه والعمل على تطويره .

٥ـ لماذا تمنى أمير أن يصبح شابًا ؟ ج: ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه .

٦ـ ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته مادة الدراسات ؟

ج: صمم ألبومًا لشخصيات العظماء التي أدت خدمات عظيمة للوطن .

٧ـ ماذا يهوى أمير ؟ ج: يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية .

٨ـ لماذا أحبت الشخصيات العظيمة بلدها مصر ؟

ج: لأن هذه الشخصيات قد شربت من نيل مصر وعاشت في حماها ووجدت فيها السكينة والأمان .

٩ـ لماذا تقدم الشخصيات المصرية المهمة لمصر أعمالاً عظيمة ؟ ج: لأنها ترد بعض أفضال الوطن عليها

١٠ـ بم رد الأب على سؤال أمير : هل البيت وطن ؟

ج: نعم ، إن بيتك وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك . وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له .

١١ـ كيف نعمل على تقدم وطننا ؟ ج: بالعمل والمثابرة والإصرار .

١٢ـ ما الصفة التي جمعت بين البيت والوطن ؟ ج: الأمان والسكينة .

١٣ـ لم اندفع أمير يؤدي واجباته ؟ ج: ليحقق أمنيته وقد أصبح شابًا ، ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه .

١٤ـ علام يدل تصميم أمير ألبومًا للشخصيات العظيمة ؟

ج: يدل على حبه لمادة الدراسات وتقديره لهذه الشخصيات العظيمة لما بذلته من أجل الوطن .

حافظ على ورقة امتحانك أثناء الإجابة ولا تشطب كثيرًا .

٢ الكهرباء في حياتنا:

١- ما السؤال الذي انبرى التلاميذ يجيبون عنه؟
ج: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟

٢- ما نتائج انقطاع التيار الكهربائي؟
ج: تتعطل الشركات والمصانع، ولن يتحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء؛ لأن المراوح ستتعطل والسخانات ستتوقف.

٣- صف حال التلاميذ قبل انقطاع التيار الكهربائي.
ج: كانوا يجلسون أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور، وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي.

٤- إلى أين اصطحب المعلم تلاميذه؟ ج: إلى معمل الوسائط بالمدرسة.

٥- لم تعجب التلاميذ؟ ج: لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم.

٦- فيم انتهز المعلم فرصة انقطاع الكهرباء؟
ج: انتهزها في الحديث عن الكهرباء وأهميتها في البيت والمستشفى والمصنع.

٧- ما أهمية الكهرباء في البيت؟
ج: لأن جميع الأجهزة المستخدمة تعتمد على الكهرباء (الثلاجة - الغسالة - المكواة ...) وهي تساعد في إنجاز الأعمال.

٨- ماذا يحدث إذا انقطعت الكهرباء عن المستشفى؟
ج: لا يمكن إجراء أي عملية؛ لأن كل الأجهزة المستخدمة تدار بالكهرباء وكذلك إضاءة المكان مما يعرض حياة المرضى للخطر.

٩- ما أثر انقطاع التيار الكهربي عن المصانع؟ ج: لا تدار معظم الآلات ولا يوجد إضاءة.

١٠- بماذا نصح المعلم تلاميذه؟ ج: نصحهم بحسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها.

١١- ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟
ج: الكهرباء لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع، فتساعد أفراد الأسرة في إنجاز أعمالهم، وتدار الأجهزة في المستشفيات والآلات في المصانع، وانقطاع الكهرباء يعوق حركة الناس في الشارع.

١٢- لماذا توجه المعلم إلى نافذة المعمل؟
ج: ليشير إلى العامل بإعادة الكهرباء إلى معمل الوسائط.

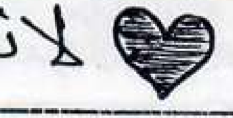
١٣- بم تفسر ضحك التلاميذ وعودتهم إلى الفصل مسرورين؟
ج: لأنهم عرفوا أن انقطاع الكهرباء كان بتدبير سابق من المعلم والعامل، ولأن الحصة كانت ممتعة.

١٤- كيف نحافظ على الكهرباء في المنزل وفي المدرسة؟
ج: عدم ترك التلفاز مفتوح بدون مشاهدة، عدم ترك المصباح مضيء في الحجرات الخالية من الأفراد - عدم ترك أجهزة الحاسوب مفتوحة بعد انتهاء الحصة.

١٥- ما الفرق بين معمل العلوم ومعمل الوسائط؟ ج: معمل العلوم: به أدوات خاصة بعمل التجارب. معمل الوسائط: بها أجهزة الحاسوب وأجهزة لعرض المواد العلمية.

٣ تربية الدواجن :   ⑥

١- ما أنواع الطيور التي ذكرت في الدرس؟ ج: البط والإوز والدجاج
٢- ما العادة التي اتفقت الأسرة على الحديث فيها؟
ج: عادة تربية الدواجن عند المصريين.
٣- بم استهل الأب حديثه؟ ج: استهل حديثه عن حب المصريين لتربية الدواجن.
٤- كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور؟
ج: من خلال الهواء وعن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض.
٥- ماذا يجب على من يخالط الطيور؟
ج: يجب عليه أن: • يرتدي قفازًا في يديه ونعلين في رجليه.
• يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط.
• يستخدم بعض المطهرات مثل: الكلور؛ لتطهير حظائر الطيور.
• يتخلص من مخلفات الدواجن بحرقها أولا بأول.
٦- كيف نقي أنفسنا من الإصابة بمرض إنفلونزا الخنازير؟
ج: عن طريق غسل اليدين، وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد، وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين، والبعد عن الأماكن المزدحمة
٧- ما الفكرة التي توصل إليها أمير لتوعية المواطنين؟
ج: عمل مسرحية أو مجلة عن الإنفلونزا.
٨- ماذا شاهد أمير عند زيارة جده؟
ج: شاهد الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب، وتسبح في مياه الجيران الصغيرة والمستنقعات.
٩- بم نصح الأب كبار السن؟ ج: نصحهم بعدم مخالطة الطيور حتى لا يصابوا بالأمراض
١٠- إلام تؤدي سباحة الطيور في مستنقعات المياه الراكدة؟
ج: تؤدي إلى إصابتها بالأمراض؛ لأن الماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم.
١١- كيف نهتم بالطيور؟ ج: بالحرص على نظافة مساقي الماء وتحصينها ضد الأمراض بصفة دورية.
١٢- متى اجتمعت الأسرة؟ ولماذا؟ وبم استعد أفراد الأسرة للاجتماع؟
ج: اجتمعت مساء الخميس؛ لعرض إنجازاتهم الأسبوعية، واستعدوا بالقراءة عن العادات المصرية.
١٣- لماذا يربي المصريون الدواجن؟ / ما سبب حب المصريين لتربية الدواجن؟
ج: لأنها مصدر من مصادر البروتينات، فتربيتها غير مكلفة؛ فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب.
١٤- ما الخطير في موضوع إنفلونزا الطيور من وجهة نظر الأب؟
ج: الخطير هو انتقال المرض عبر الهواء إلى الإنسان.
١٥- كيف يتم التخلص من مخلفات الدواجن؟
ج: بحرقها أولا بأول.



لا تنسوني بصالح الدعاء وأولادي .. أ/ أمل فتح الله

القصة: مغامرات في أعماق البحار ⑦

١- كان (بساط الريح) خيالاً - فكيف أصبح حقيقة؟
ج: عن طريق اختراع الصواريخ والطائرات وسفن الفضاء ومكوك الفضاء.

٢- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟
ج: هي كرة زجاجية من البلور يرى بها الساحر ما يحدث في البلاد البعيدة.

٣- في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية فما هو؟
ج: التليفزيون.

٤- لكي يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين - فما هما؟
ج: العلم الغزير، والعمل الكثير.

٥- أين قضى (أسامة) هذه الأيام الجميلة؟
ج: في سيناء مع أخته وزوجها.

٦- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ولماذا سمي بهذا الاسم؟
ج: هو البترول، لأنه غالي الثمن.

٧- ما المقصود بعبارة (اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية)؟
ج: أن اختلاف الرأي لا يسبب الخصام بين الناس ويجب احترام الرأي الآخر.

٨- ما الوسيلة التي استخدمها أسامة للسفر إلى أخته هالة في سيناء؟
ج- حمامة من الحمام الزاجل.

٩- بأي وسيلة أرادت أن تذهب أماني إلى سيناء؟ ج: بصاروخ أو بطائرة.

١٠- ماذا يحب أسامة؟ وماذا يحب أن يقرأ؟
ج: يحب قراءة القصص الخيالية مثل: «السندباد البحري» و"الشاطر حسن" و"عقلة الأصبع"

١١- ما أحب الأوقات إلى أسامة؟
ج: أحب الأوقات التي يقرأ فيها قصة جميلة أو يجلس ويفكر ويسبح في عالم الخيال ويؤلف لنفسه قصة

١٢- أين يعمل "علاء الدين" زوج أخت أسامة؟
ج: يعمل في شركة "بترول سيناء الذهبية" قرب الشاطئ الشرقي لخليج السويس

١٣- لماذا أعجب "أسامة" بعلاء الدين وأخته هالة؟
ج: لأن علاء الدين سافر إلى سيناء ليعمل في ذلك المكان البعيد ليبني مستقبله ومستقبل وطنه وأعجب بهالة لأنها سافرت مع زوجها في ذلك المكان البعيد عن العاصمة لتشاركه في بناء المستقبل

١٤- ماذا أحس "أسامة" عندما غلبه النوم؟ وكيف وجد نفسه؟
ج: أحس بأن حوله كل شخصيات قصص الأطفال التي يحبها.
- وفجأة وجد نفسه مع أخته على ظهر حمامة قوية من الحمام الزاجل.

١٥- بماذا يشعر الكبار عندما يقرءون القصص والروايات؟ ج: يشعرون بالسعادة.

١٦- ماذا حدث لأماني وهي على ظهر الحمامة؟ وكيف تصرف أسامة؟
ج: شعرت أماني بدوار شديد فاختل توازنها وانزلقت من فوق ظهر الحمامة، وتعلقت بريشة في بطنها. - حاول أسامة أن يرفعها فسقطا معاً إلى أسفل حتى اصطدما بمياه البحر، وأخذ يغوصان في أعماق البحار



١٧- ما سبب خوف أماني ؟

ج: أن هذا البحر واسع لا يظهر له أول ولا يظهر له آخر ، وتخاف أن تتعب الحمامة فتقع في البحر

١٨- أين طارت الحمامة؟ ج: فوق البحر الأحمر.

١٩- ماذا تعرف عن الحمام الزاجل؟

ج: حمام قوي وسريع ، يستطيع أن يطير أكثر من ستين كيلو مترًا في الساعة ، وهو يعرف الطريق ، لذلك استخدم في نقل الرسائل قديمًا ، وكان يسمى " حمام المراسلة ".

٢٠- في أي صف يدرس أسامة ؟ ج: في الصف الخامس الابتدائي

٢١- ما سر سعادة أسامة بقراءة القصص؟ ج: لأنه عرف أن هذه القصص ترجمت إلى لغات عديدة ويقرؤها كثير من أطفال العالم ويحبونها

٢٢- لماذا كان شديد الرغبة في زيارة أخته وزوجها؟

ج: لقضاء عدة أيام في سيناء الجميلة ذات الشمس المشرقة والرمال الذهبية التي يحبها كثيرًا

٢٣- كانت أماني أصغر من أسامة بـ (سنة).

٢٤- الخيال (يتحقق أحيانًا كثيرة).

٢٥- الحياة كلها (تجمع بين الحقائق والخيالات).

٢٦- ما المعركة التي تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها؟

ج: المعركة التي تمنى أن يراها تحت الماء معركة بين الأخطبوط وحوت كبير

٢٧- كيف أفلت (الأخطبوط) من الحوت؟

ج: أخرج من جسمه مادة كالحبر ، أخفته عن الأنظار.

٢٨- ماذا تعرف عن سمكة (أبو سيف)؟

ج: هي سمكة متوحشة طولها حوالي أربعة أمتار ، ولها طرف طويل مدبب كالسيف ، طوله متر تقريبًا.

٢٩- تعرض (عقلة الإصبع) للموت ونجا منه بأعجوبة. كيف حدث ذلك؟

ج: لأن السمكة التي يركب فوقها أصابتها ضربة قوية من سمكة (أبو منشار) فقطعتها نصفين فسقط وأفلت منها حتى لا تأكله مع الأسماك الممزقة

٣٠- ما سبب حزن وخوف (أسامة)؟

ج: كان حزينًا ؛ لأنه فقد السمكة التي كان يركبها ، وخائفًا على أخته أماني من الضياع في البحر وخائفًا أيضًا من الأشباح السوداء الهائلة التي أحاطت به

٣١- ما الأشباح السوداء التي رآها أسامة؟

ج: هي أنابيب تستخدم في نقل البترول من قاع البحر إلى خزانات على الشاطئ.

٣٢- لماذا قرر (عقلة الإصبع) أن يصعد إلى سطح الماء؟ وما الذي منعه من الصعود؟

ج: ليعرف حكاية الأنابيب السوداء الضخمة ، والذي منعه أنه سمع صوتًا جعله يتسمر في مكانه ولا يتحرك.

٣٣- هيأ الله - عز وجل - لمخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها . وضح ذلك مستشهدًا بأحداث هذا الفصل.

ج: - الأخطبوط والمادة التي يخرجها من جسمه كالحبر ليختفي عن الأنظار وقت الخطر.

- سمكة المنشار: وطرفها الذي تستخدمه كالمنشار.

- سمكة أبو سيف: الذي لها سيف مدبب تدافع به عن نفسها وقت الخطر ورغم حجم الطرف الآخر المهاجم.



٣٤. أين وجد عقلة الإصبع نفسه بعد أن سقط فى قاع البحر؟

ج: وجد نفسه فى قاع البحر فى حديقة عجيبة الشكل ، بديعة الألوان فيها ما يشبه الأشجار المصنوعة من مادة صخرية صلبة جميلة مختلفة الأشكال (مستعمرات مرجانية).

٣٥. أين يعيش حيوان المرجان؟ وماذا يصنع؟

ج: يعيش فى البحر ، ويصنع المستعمرات المرجانية.

٣٦. ماذا كان يركب أسامة ليتنقل فى الماء وهو يبحث عن أخته أمانى؟

ج: كان يركب سمكة كبيرة غريبة الشكل.

٣٧. صف الأخطبوط.

ج: حيوان بحرى عجيب له ثمانى أذرع تتحرك فى كل اتجاه ، طول الواحد منها حوالى أربعة أمتار ، يخرج من جسمه مادة كالحبر تخفيه عن الأنظار وقت الخطر.

٣٨. لم اضطرب ماء البحر اضطرابا شديدا؟

ج: بسبب سقوط الأنابيب الحديدية الضخمة.

٣٩. ما الصوت الذى جعل أسامة يتسمر فى مكانه؟ ولماذا؟

ج: الصوت هو صوت أمانى ، وقد تسمر فى مكانه من شدة المفاجأة وذلك عندما عثر على أخته.

٤٠. عمن كان يبحث عقلة الإصبع؟ وأين بدأ البحث؟

ج: عن أمانى ، وبدأ البحث فى قاع البحر.

٤١. ما الفكرة التى خطرت على بال "عقلة الإصبع" عندما رأى السمكة الكبيرة؟

ج: أن يركب على ظهرها ويتنقل فى قاع البحر باحثا عن أمانى.

٤٢. لِمَ لَمْ تشعر السمكة الكبيرة بعقلة الإصبع؟ ج: لأنها سمكة كبيرة جدا وهو صغير مثل بندقة أو حبة من حبات الفول السودانى.

٤٣. ما اسم الفيلم الذى رآه أسامة فى السينما؟ ج: مغامرات موجة بحر.

٤٤. لماذا كانت الأسماك تسارع بالهرب وهى مذعورة؟

ج: لأنه رأى سمكة كبيرة مفترسة طولها حوالى ستة أمتار ولها طرف كالمنشار طوله متران تقريبا تهجم على الأسماك المذعورة وتضربها فتمزق أجسامها ثم تأكلها. (سمكة أبو منشار).

٤٥. لماذا شعر عقلة الإصبع بسعادة عندما رأى حوتا ضخما؟ وهل اكتملت هذه السعادة؟ بين السبب.

ج: لأنه رأى الحوت يتجه ناحية الأخطبوط فتوقع أنه سيرى المعركة العنيفة التى تمنى أن يراها. لا، لم تكتمل سعادته ؛ لأن الأخطبوط أخرج مادة كالحبر من جسمه تخفيه عن الأنظار.

٤٦. لماذا نزل الغواصون إلى قاع البحر؟ وماذا فعلوا؟

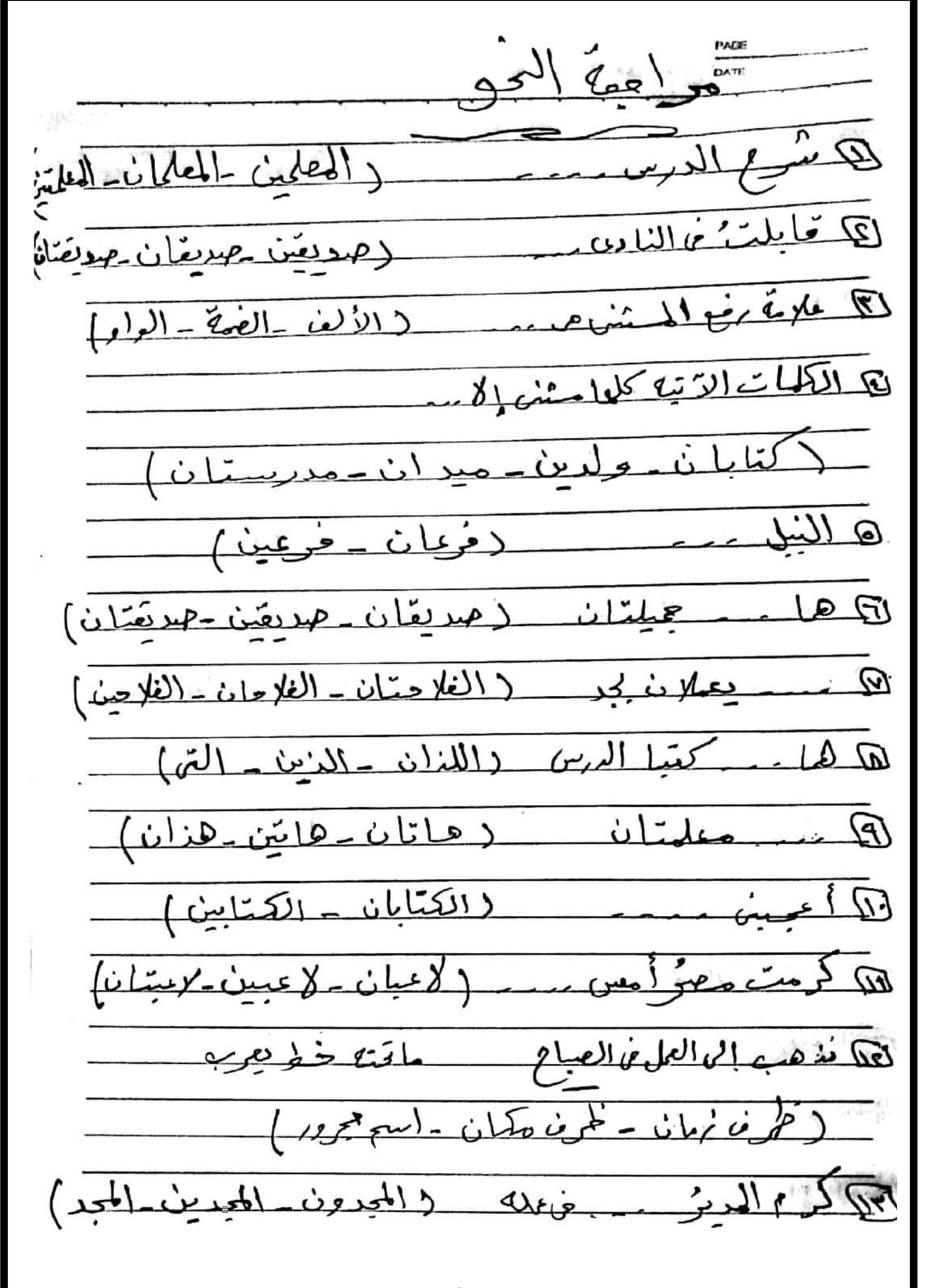
ج: ليطمئنوا على سلامة الأنابيب السوداء وأنها قد استقرت تماما فى قاع البحر ثم بدءوا يصعدون إلى سطح الماء مرة أخرى.

٤٧. كيف عرف عقلة الإصبع اسم الحيوان العجيب ذو الثمانى أذرع؟

ج: عن طريق فيلم (مغامرات موجة بحر) الذى رآه فى السينما.

اقرأ أسئلة الامتحان جيدا قبل الإجابة عليها...





مراجعة النحو

1) شرح الدرس ..... (المعلمين - المعلمان - المعلمون)

2) قابلتُ في النادي ..... (صديقين - صديقان - صديقتان)

3) علامة رفع المثنى هي ..... (الألف - الضمة - الواو)

4) الكلمات الآتية كلها مثنى إلا .....

(كتابان - ولدين - ميدان - مدرستان)

5) النيل ..... (فرعان - فرعين)

6) هما ..... جميلتان (صديقان - صديقين - صديقتان)

7) ..... يعملان بجد (الفلاحتان - الفلاحان - الفلاحين)

8) هما ..... كتبا الدرس (اللذان - الذين - التي)

9) ..... معلمتان (هاتان - هاتين - هذان)

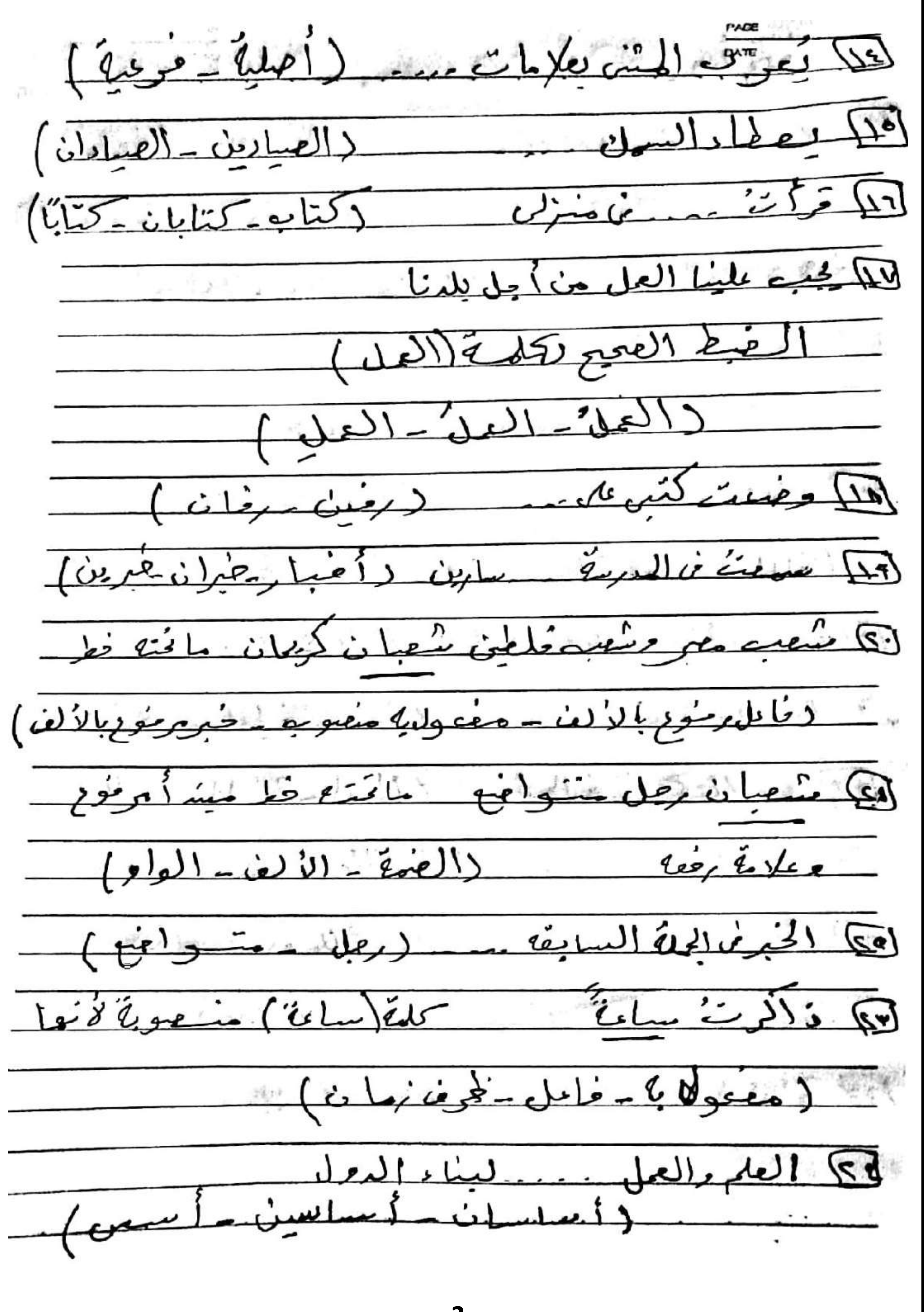
10) أعجبني ..... (الكتابان - الكتابين)

11) كرمت مصرُ أمس ..... (لاعبان - لاعبين - لاعبتان)

12) نذهب إلى العمل في الصباح   ما تحته خط يعرب

(ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور)

13) كرم المديرُ ..... في عمله (المجدون - المجدين - المجد)



14) يُعرب المثنى بعلامات ...... (أصلية - فرعية)

15) يصطاد السمك ...... (الصيادين - الصيادان)

16) قرأتُ ...... من منزلي (كتاب - كتابان - كتابًا)

17) يجب علينا العمل من أجل بلدنا

الضبط الصحيح لكلمة (العمل)

(العملَ - العملُ - العملِ)

18) وضعتُ كتبي على ...... (رفين - رفان)

19) سمعتُ في المدرسة ...... سارين (أخبار - خبران - خبرين)

20) شعب مصر وشعب فلسطين شعبان كريمان ما تحته خط

(فاعل مرفوع بالألف - مفعول به منصوب - خبر مرفوع بالألف)

21) شعبان رجل متواضع ما تحته خط مبتدأ مرفوع

وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

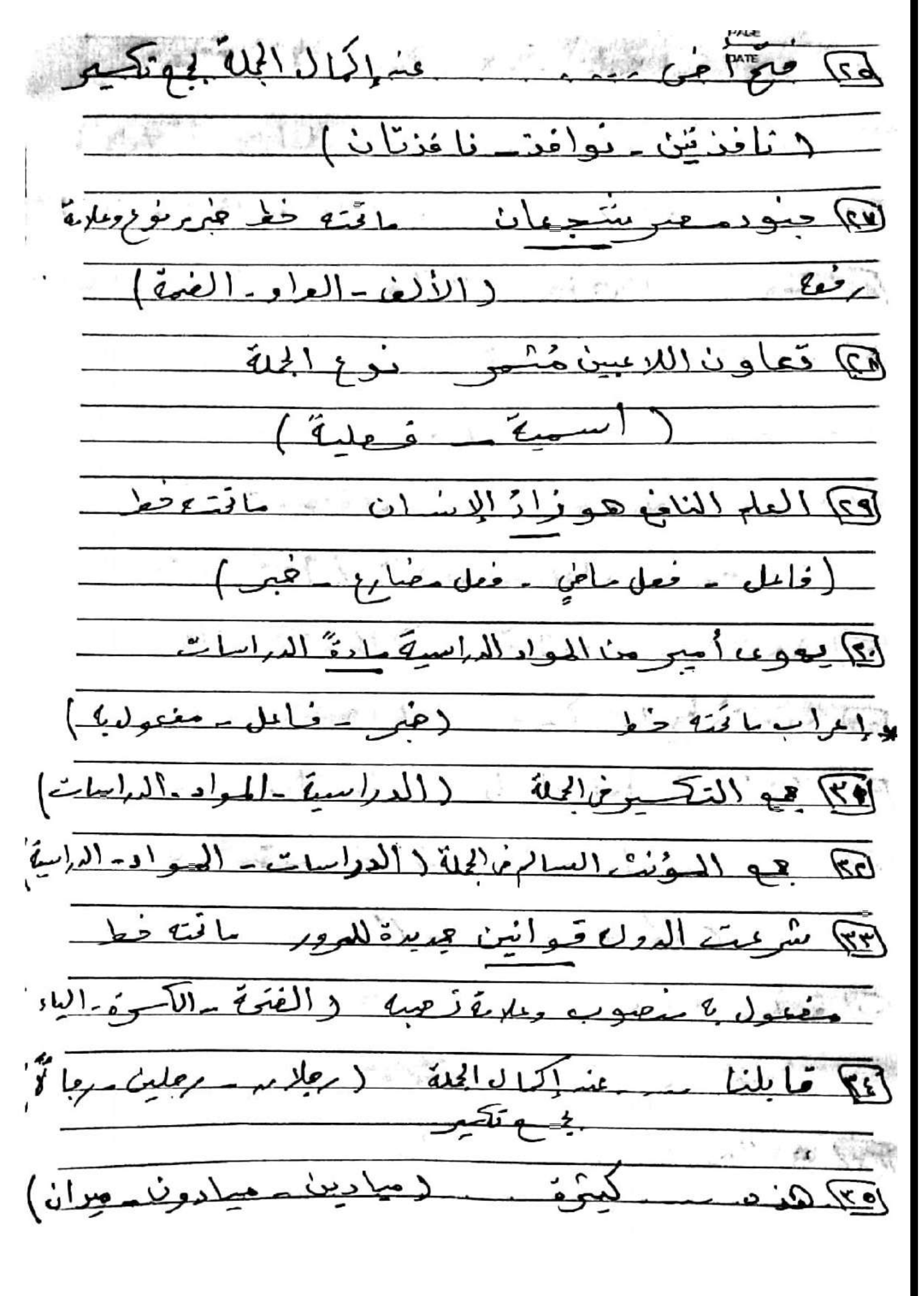
22) الخبر في الجملة السابقة ...... (رجل - متواضع)

23) ذاكرتُ ساعةً كلمة (ساعةً) منصوبة لأنها

(مفعولًا به - فاعل - ظرف زمان)

24) العلم والعمل ...... لبناء الدول

(أساسان - أساسين - أسس)



٢٥) فتح أخي ...... عند إكمال الجملة بجمع تكسير

(نافذتين - نوافذ - نافذتان)

٢٧) جنود مصر شجعان ما تحته خط خبر مرفوع وعلامة

رفعه (الألف - الواو - الضمة)

٢٨) تعاون اللاعبين مثمر نوع الجملة

(اسمية - فعلية)

٢٩) العلم النافع هو زاد الإنسان ما تحته خط

(فاعل - فعل ماضي - فعل مضارع - خبر)

٣٠) يحب أخي من المواد الدراسية مادة الدراسات

إعراب ما تحته خط (خبر - فاعل - مفعول به)

٣١) جمع التكسير في الجملة (الدراسية - المواد - الدراسات)

٣٢) جمع المؤنث السالم في الجملة (الدراسات - المواد - الدراسية)

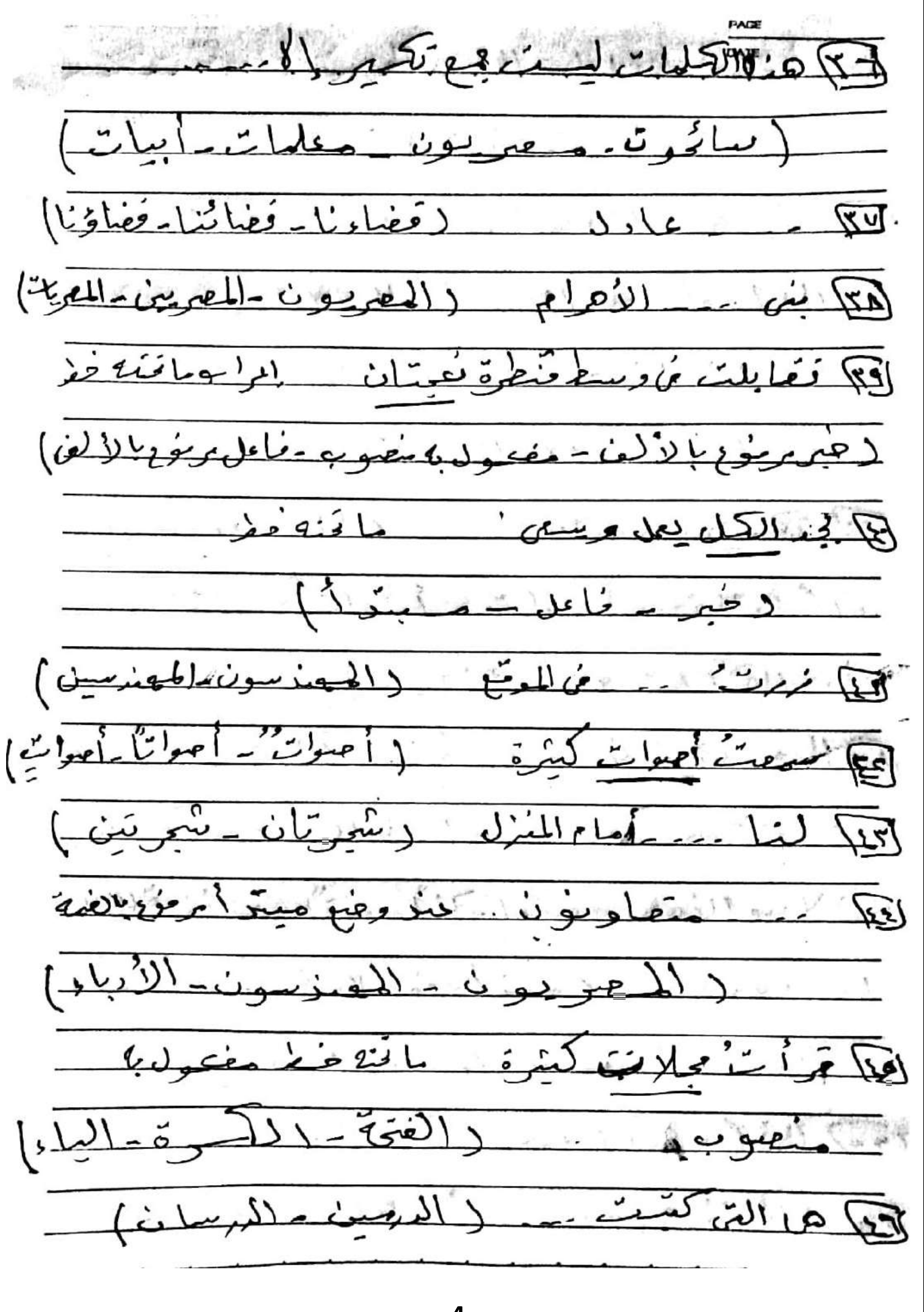
٣٣) شرعت الدولة قوانين جديدة للمرور ما تحته خط

مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة - الكسرة - الياء)

٣٤) قابلنا ...... عند إكمال الجملة (رجلان - رجلين - رجالاً)

بجمع تكسير

٣٥) هذه ...... كثيرة (ميادين - ميادون - ميدان)



٣٦) هذه الكلمات ليست جمع تكسير إلا ......

(سائحون - مصريون - معلمات - أبيات)

٣٧) ... عادل (قضاؤنا - قضائنا - قضاءنا)

٣٨) بنى ... الأهرام (المصريون - المصريين - المصريات)

٣٩) تقابلت من وسط قنطرة نعيتان .. أعرب ما تحته خط

(خبر مرفوع بالألف - مفعول به منصوب - فاعل مرفوع بالألف)

٤٠) يحب الكل يعمل عرسي ، ما تحته خط

(خبر - فاعل - مبتدأ)

٤١) زرت ... من الموقع (المهندسون - المهندسين)

٤٢) سمعت أصواتٌ كثيرةٌ (أصواتٌ - أصواتًا - أصواتٍ)

٤٣) لنا ... أمام المنزل (شجرتان - شجرتين)

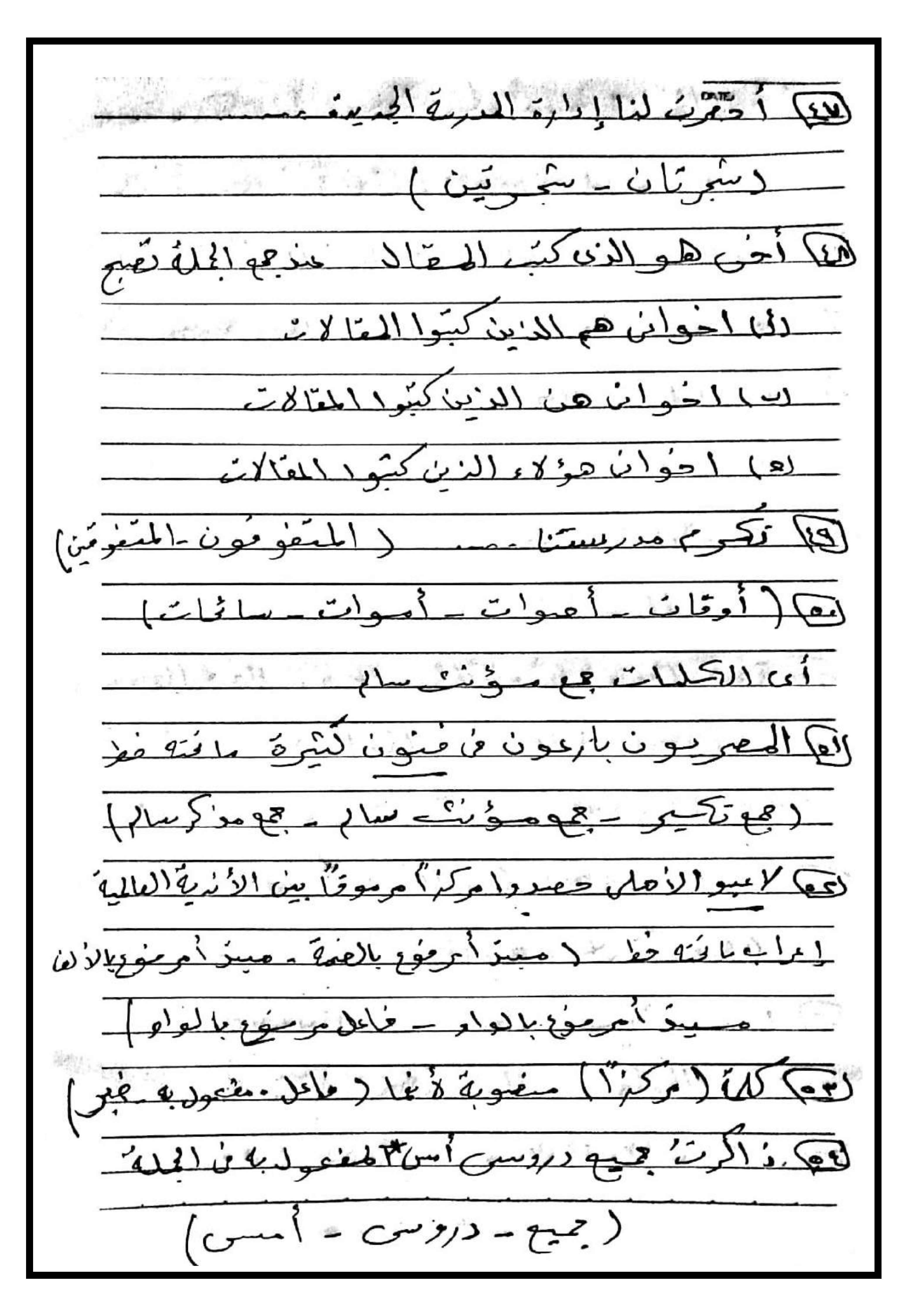
٤٤) ... متعاونون .. ضع مبتدأ مرفوع بالضمة

(المصريون - المهندسون - الأدباء)

٤٥) قرأت مجلات كثيرة ما تحته خط مفعول به

منصوب بـ (الفتحة - الكسرة - الياء)

٤٦) هن التي كتبت ... (الدرسين - الدرسان)



٤٧) أحضرتْ لنا إدارة المدرسة الجديدة ......
(شجرتان - شجرتين)

٤٨) أخي هو الذي كتب المقال   عند جمع الجملة تصبح
(أ) اخواني هم الذين كتبوا المقالات
(ب) اخواني هن الذين كتبوا المقالات
(ج) اخواني هؤلاء الذين كتبوا المقالات

٤٩) تكرم مدرستنا ......   (المتفوقون - المتفوقين)

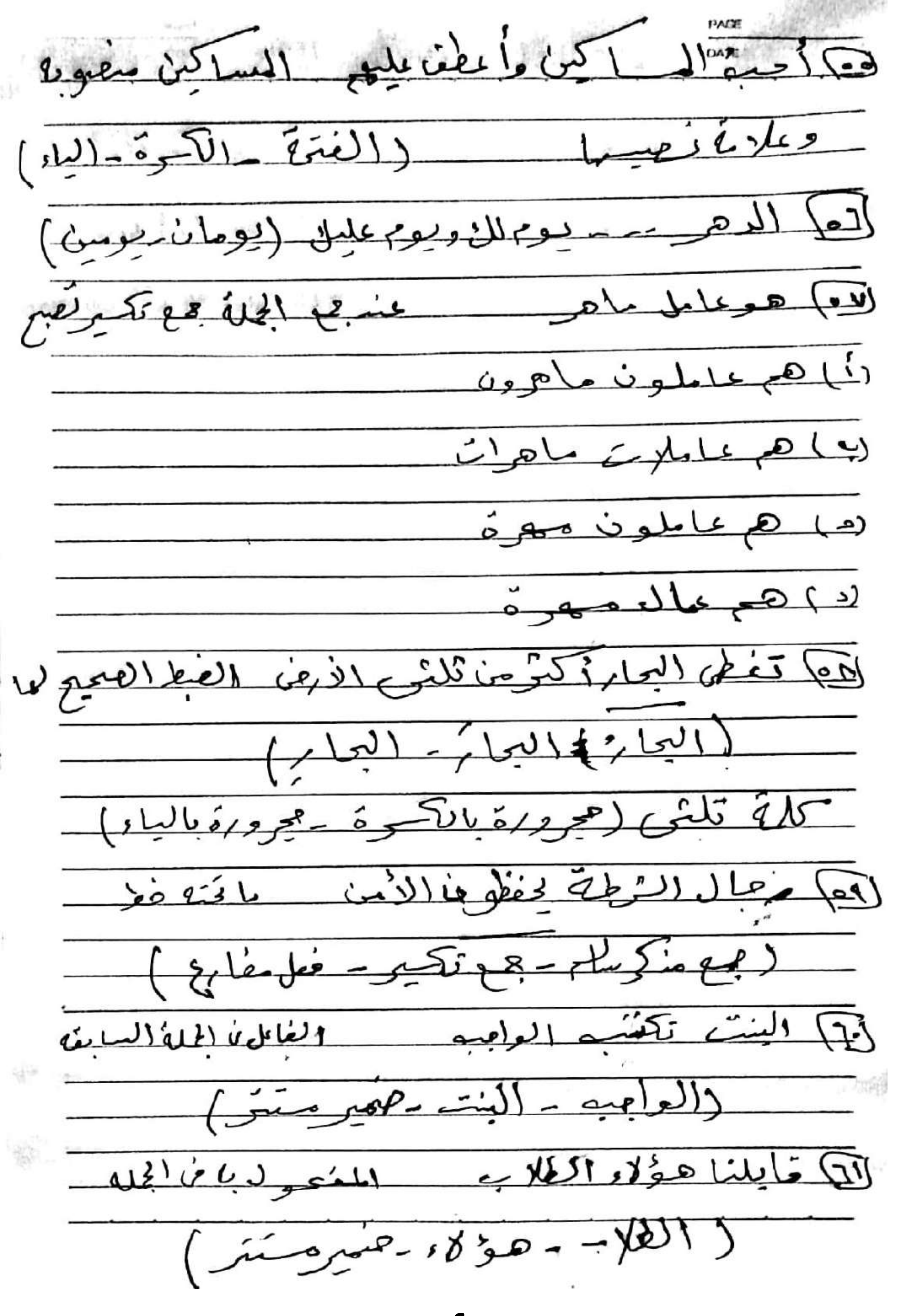
٥٠) (أوقات - أصوات - أموات - ساحات)
أي الكلمات جمع مؤنث سالم

٥١) المصريون بارعون في فنون كثيرة   ما تحته خط
(جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

٥٢) لاعبو الأهلي حصدوا مركزاً مرموقاً بين الأندية العالمية
إعراب ما تحته خط   (مبتدأ مرفوع بالضمة - مبتدأ مرفوع بالألف
مبتدأ مرفوع بالواو - فاعل مرفوع بالواو)

٥٣) كلمة (مركزاً) منصوبة لأنها (فاعل - مفعول به - خبر)

٥٤) ذاكرتُ جميع دروس أمس   المفعول به في الجملة
(جميع - دروس - أمس)



٥٥) أُحِبُّ المساكين وأعطف عليهم — المساكين منصوبة وعلامة نصبها (الفتحة - الكسرة - الياء)

٥٦) الدهر ... يوم لك ويوم عليك (يومان - يومين)

٥٧) هو عامل ماهر — عند جمع الجملة جمع تكسير تصبح

أ) هم عاملون ماهرون

ب) هم عاملات ماهرات

ج) هم عاملون مهرة

د) هم عمال مهرة

٥٨) تغطي البحار أكثر من ثلثي الأرض — الضبط الصحيح لها (البحارُ - البحارَ - البحارِ)

كلمة ثلثي (مجرورة بالكسرة - مجرورة بالياء)

٥٩) رجال الشرطة يحفظون الأمن — ما تحته خط (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - فعل مضارع)

٦٠) البنت تكتب الواجب — الفاعل في الجملة السابقة (الواجب - البنت - ضمير مستتر)

٦١) قابلنا هؤلاء الطلاب — المفعول به في الجملة (الطلاب - هؤلاء - ضمير مستتر)

٦٤) يشمون العاملين تكرم الموظف المثالي. ما تحته خط

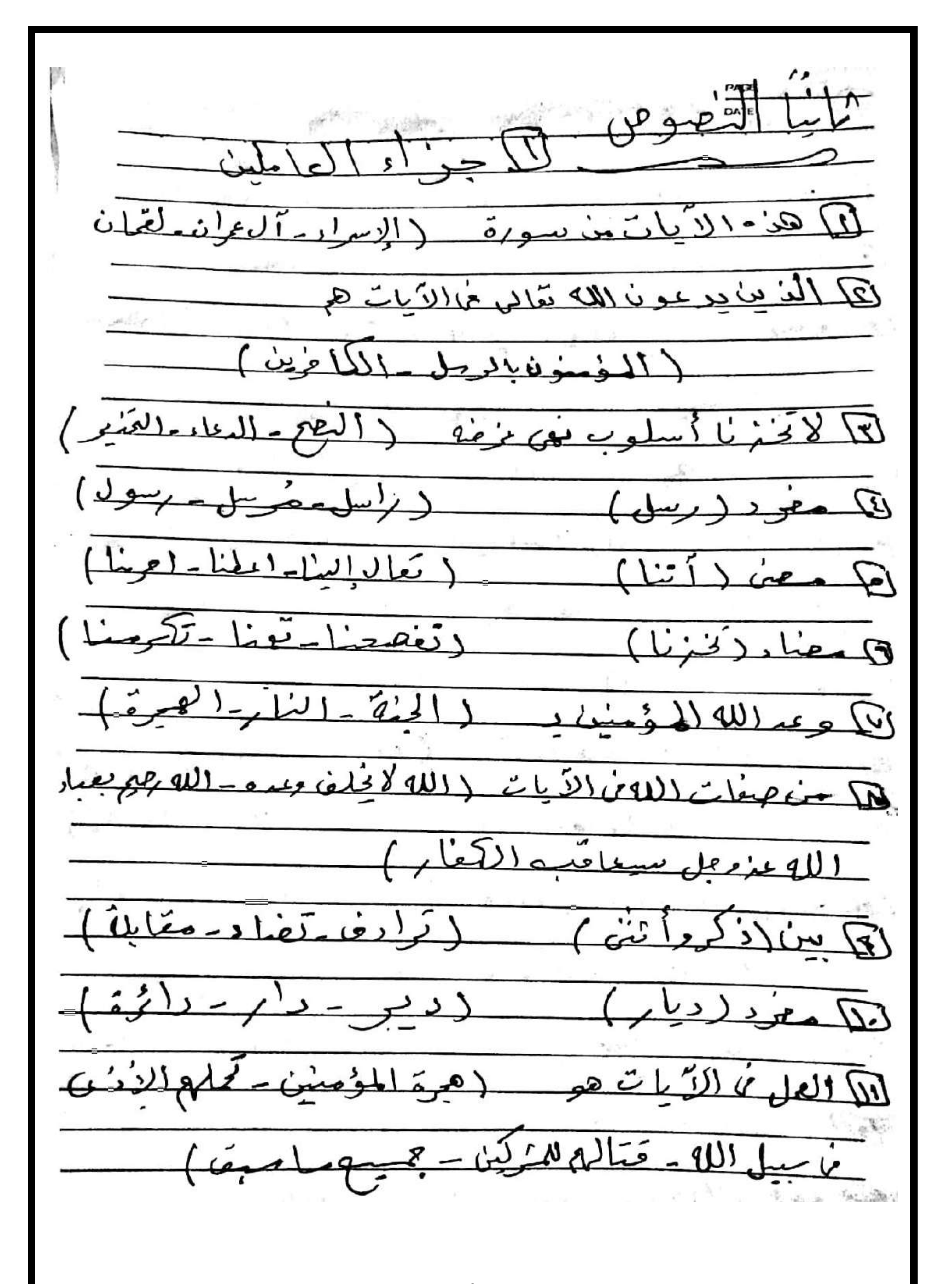
(مبتدأ مرفوع بالضمة ـــ مبتدأ مرفوع بالواو)

٦٥) (اللاعبين - فاز - بالكأس) عند ترتيبه الجملة لتكون جملة فعلية صحيحة تصبح...

أ) اللاعبون فازوا بالكأس

ب) فاز اللاعبين بالكأس

ج) فاز اللاعبون بالكأس)



ثانيًا النصوص

٢ جزاء العاملين

١- هذه الآيات من سورة (الإسراء - آل عمران - لقمان)

٢- الذين يدعون الله تعالى في الآيات هم

(المؤمنون بالرسل - الكافرين)

٣- لا تخزنا أسلوب نهي غرضه (النصح - الدعاء - التحذير)

٤- مفرد (رسل) (راسل - مرسل - رسول)

٥- مضاد (آتنا) (تعال إلينا - اعطنا - احرمنا)

٦- معنى (تخزنا) (تفضحنا - تهنا - تكرمنا)

٧- وعد الله المؤمنين بـ (الجنة - النار - الهجرة)

٨- من صفات الله من الآيات (الله لا يخلف وعده - الله رحيم بعباده

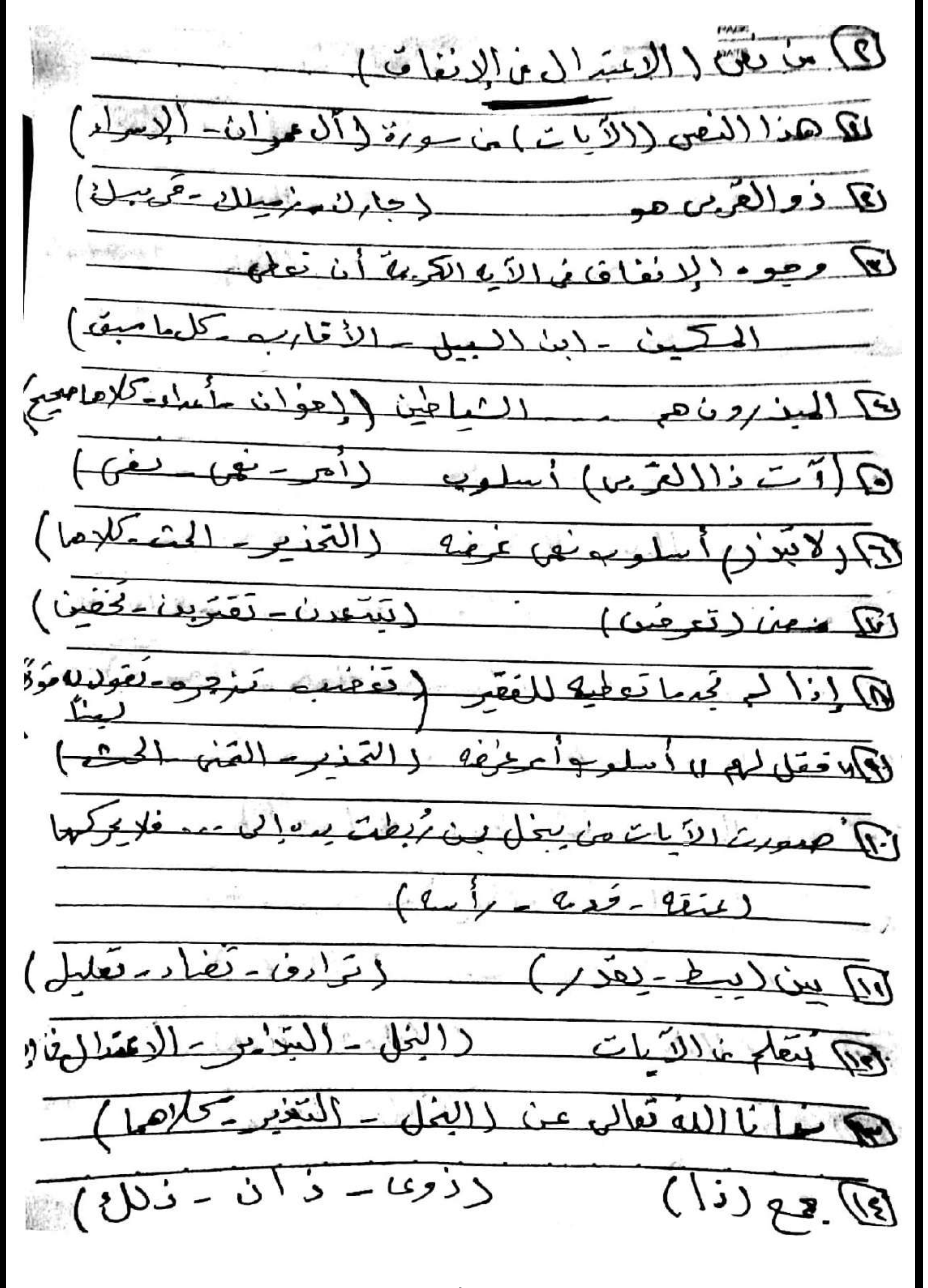
الله عز وجل سيعاقب الكفار)

٩- بين (ذكر وأنثى) (ترادف - تضاد - مقابلة)

١٠- مفرد (ديار) (دير - دار - دائرة)

١١- العمل في الآيات هو (هجرة المؤمنين - تحملهم الأذى

في سبيل الله - قتالهم المشركين - جميع ما سبق)



٢) من نص (الاعتدال في الإنفاق)

١) هذا النص (الآيات) من سورة (آل عمران - الإسراء)

٢) ذو القربى هو (جارك - صديقك - قريبك)

٣) وجوه الإنفاق في الآية الكريمة أن نعطي
(المسكين - ابن السبيل - الأقارب - كل ما سبق)

٤) المبذرون هم ... الشياطين (إخوان - أعداء - كلاهما صحيح)

٥) (آت ذا القربى) أسلوب (أمر - نهي - نفي)

٦) (ولا تبذر) أسلوب نهي غرضه (التحذير - الحث - كلاهما)

٧) معنى (تعرضن) (تبتعدن - تقتربن - تخفين)

٨) إذا لم تجد ما تعطيه للفقير (تغضب - تزجره - تقول له قولاً ليناً)

٩) (فقل لهم) أسلوب أمر غرضه (التحذير - التمني - الحث)

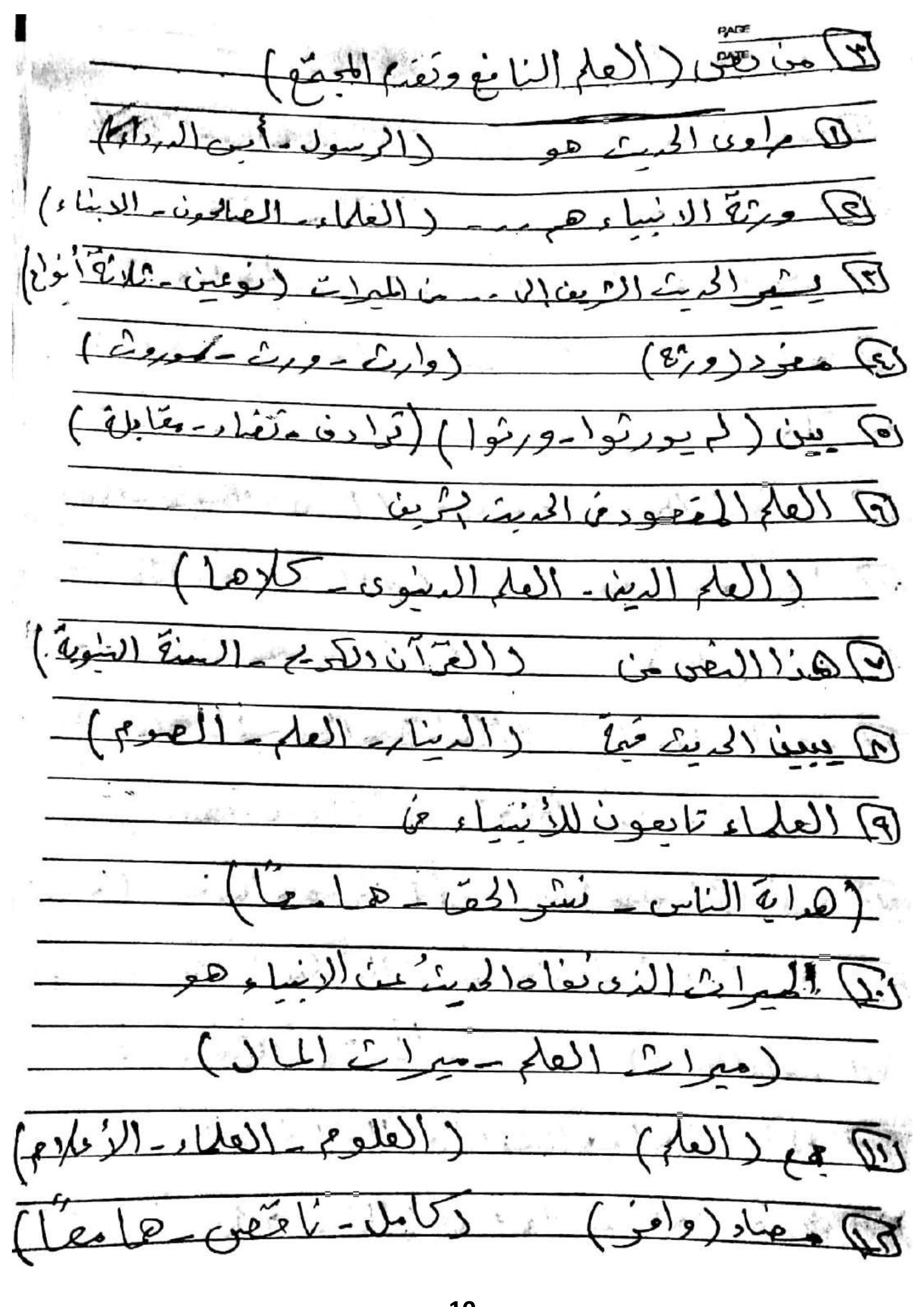
١٠) صورت الآيات من يبخل بمن رُبطت يده إلى ... فلا يحركها
(عنقه - قدمه - رأسه)

١١) بين (يبسط - يقدر) (ترادف - تضاد - تعليل)

١٢) نتعلم من الآيات (البخل - التبذير - الاعتدال في الإنفاق)

١٣) نهانا الله تعالى عن (البخل - التبذير - كلاهما)

١٤) جمع (ذا) (ذوي - ذان - ذلك)


٣) من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع)

١) راوي الحديث هو (الرسول - أبو الدرداء)

٢) ورثة الأنبياء هم ... (العلماء - الصالحون - الأبناء)

٣) يشير الحديث الشريف إلى ... من الميراث (نوعين - ثلاثة أنواع)

٤) مفرد (ورثة) (وارث - وريث - موروث)

٥) بين (لم يورثوا - ورثوا) (ترادف - تضاد - مقابلة)

٦) العلم المقصود من الحديث الشريف

(العلم الديني - العلم الدنيوي - كلاهما)

٧) هذا النص من (القرآن الكريم - السنة النبوية)

٨) يبين الحديث قيمة (الدينار - العلم - الصوم)

٩) العلماء تابعون للأنبياء في

(هداية الناس - نشر الحق - هما معاً)

١٠) الميراث الذي نفاه الحديث عن الأنبياء هو

(ميراث العلم - ميراث المال)

١١) جمع (العلم) (العلوم - العلماء - الأعلام)

١٢) مضاد (وافر) (كامل - ناقص - هما معاً)

٤) من نص (مصر أنشودة الدنيا)

١) قائل النص هو (محمود حسن إسماعيل - حافظ إبراهيم)

٢) أنشودة تعني (أغنية - لحن - موسيقى)

٣) معنى (الأحرار) (الحر - الحار - الحرارة)

٤) يا أنشودة الدنيا أسلوب (أمر - نداء - نهي)

٥) تأتي الشعوب إلى مصر طلبًا (للحرية - للعمل - للترفيه)

٦) تؤدي كل الدروب - أمر يفيد (التمني - التعظيم - النصح)

٧) يا جنة تعبير يفيد (جمال مصر - تنوع الأشجار)

٨) جمع (جنة) (جنات - جنان - معًا)

٩) مصر أم أبطال (الفنون - الحروب - معًا)

١٠) بين (الضياء - الظلام) (ترادف - تضاد)

١١) مفرد (الدروب) (الضرب - الدرب - الدراب)

١٢) تكرار (أنا أم أبطال) يفيد (التأكيد - التعظيم - التشبيه)

١٣) مضاد (الدنيا) (الموت - الآخرة - الأخيرة)

١٤) المراد بالأسوار في البيت الرابع (العواصف - الحروب - الحضارات)

١٥) يا مصر أسلوب نداء غرضه (التشبيه - التعظيم - التأكيد)

من نص (طريق المعالي)

١) قائل النص (محمود حسن إسماعيل - محمد عبد المطلب)

٢) طريق المعالي هو .... (العلم - المال - المجد)

٣) في النص دعوة إلى طلب .... (المعالي - العلم - المجد)

٤) العلم باب .... (الحر - المجد - المدنى)

٥) مفرد (المعالي) (المعلاة - المعالاة - المعلى)

٦) كلمة (ولوعًا) توحي (بالحرص - بالعلم - باللعب)

٧) الحر يسعى .... (للعلم - للمجد - هما معًا)

٨) ع الطلب أسلوب أمر غرضه (النصح - التحذير - التمني)

٩) مضاد (الجليل) (العظيم - الحقير - الدخيل)

١٠) مضاد (أهدى) (أقبح - أرشد - أضل)

١١) من يتعب نفسه في طلب العلم يلقى .... الجيلا (الجزاء - العقاب - هما معًا)

١٢) ع الطلب دهرًا طويلًا معنى دهرًا (زمن - دهور - عمر)

١٣) واطلب عليه مجدًا جمع (مجد) (أمجاد - مجيدين - مجيدات)

١٤) الشيء الذي يستحق أن نهدي له أعلى هو
(العلا - المجد - المعالي - جميع ما سبق)

٦ التسامح والعفو

١) قائل النص هو الشاعر (محمد عبد المطلب - أحمد الكاشف)

٢- تلاقت النعجتان في ... قنطرة (أول - منتصف - آخر)

٣- تتصف النعجتان بـ (الكبر - التجبر - هما معًا)

٤- جمع كلمة (قنطرة) (قناطر - قنطرات - قناطير)

٥) نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى بعين

(الاحتقار - التقدير - التعظيم)

٦) جمع (أخرى) (أُخَر - أخريات - هما معًا)

٧) (اخلي) أسلوب (أمر - نهي - نداء)

٨) سقطت النعجتان بسبب (العند - الغلظة - هما معًا)

٩) الشاعر يدعو إلى (التسامح - الندم - الصدق)

١٠) الحكمة من الأبيات (عدم التكبر - سقوط النعجتين

تقابل النعجتين - الندم بعد فوات الأوان لا يفيد)

١١) مقابل (الخطير) (الواسع - القصير - الضيق)

١٢) إن السلامة والكرامة في التسامح أسلوب

(مؤكد بإن - مؤكد باللام - أسلوب أمر)

Subject موضوع الدرس التاريخ Date

مالشا العراءة

* من درس (حب الوطن)

١- يتعرف أمير من الدراسات (تاريخ بلاده - أرض بلاده - هما معًا)

٢- مفرد (سير) (سائره - سيرة - سريرة)

٣- عرض أمير على والده (ألبومًا - كتابًا - مقالًا)

٤- عرض أمير الألبوم على والده (صباحًا - مساءً - ظهرًا)

٥- يتقدم الوطن بـ (العمل - المثابرة - الاجراء جميع)

٦- معنى (التضحية) (بذل النفس - بذل المال - هما معًا)

٧- الماضي من (يفضل) (فاد - أفاد - وفد - جميع ما سبق)

٨- واجبنا نحو الوطن وقت السلم

(نعمل على تقدمه - نحافظ عليه - نهدمه - الأولى والثانية)

٩- مادة الدراسات تزيد (ثقافة الفرد - حبه لوطنه - كلاهما صحيح)

١٠- اندفع أمير نحو غرفته أن أنهى الأب حديثه

(قبل - بعد - أثناء)

١١- تضحي الشخصيات العظيمة (ردًا لفضل الوطن - حبًا في

التضحية - ليكتب عنها التاريخ)

١٢- معنى (كنفها) (جانبها - أرضها - فضلها)

Subject ... الموضوع ... Date ... التاريخ

٢ الكهرباء في حياتنا

١- طلب معلم العلوم من تلاميذه التوجه إلى ....

(معمل العلوم - معمل الوسائط - ملعب المدرسة)

٢- الإجابة التي أُجيبَ بها المعلم والتلاميذ إجابة ....

(نبيل - أمير - سمير)

٣- حثَّ المعلم تلاميذه على ....

(ترشيد استخدام الكهرباء - تجنب مخاطرها - هما معًا)

٤- مفرد (وسائط) وسط - وسيطة - واسط)

٥- السؤال الذي طرحه المعلم على تلاميذه

(ما أهمية الكهرباء؟ - ماذا يحدث إذا انقطعت الكهرباء لمدة عام؟ - ماذا يحدث إذا انقطعت الكهرباء لمدة أسبوع)

٦- قطع الكهرباء كان ... (صدفةً - مقصودًا - عطلاً)

٧- اندمج التلاميذ في مشاهدة (الصور - التجارب - المعلومات)

٨- مضاد (اندماجهم) (انشغالهم - عزوفهم - حبهم)

٩- يعوق انقطاع الكهرباء الحركة في ... ليلاً

(الشارع - المستشفى - البيت)

٣ تربية الدواجن

١- العادة التي اتفق أفراد الأسرة على الحديث فيها هي ....
(تربية الدواجن - تربية الكلاب - طرق الوقاية من الانفلونزا)

٢- بدأ ..... الحديث (أمير - الأب - هما معًا)

٣- جمع (حديث) (أحاديث - أحداث - حوادث)

٤- مفرد (دواجن) (دجاجة - دجاج - داجن)

٥- ينتقل مرض (انفلونزا الطيور عن طريق ....
(الهواء - الاختلاط بالطيور - كلاهما صحيح)

٦- الدواجن مصدر من مصادر - (البروتين - النشويات - السكريات)

٧- فكر أمير في عمل ..... لتوعية الناس (مجلة - جريدة - ألبوم)

٨- الفكرة العامة للدرس هي
(خطر انفلونزا الطيور - خطر انفلونزا الخنازير - الوقاية خير من العلاج)

٩- البعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من
(انفلونزا الخنازير - الكرونا - هما معًا)

١٠- تصاب الطيور بالمرض لأنها
(تتجول في الشوارع وتلتقط الحبوب - تسبح في الماء الراكد - هما معًا)

(مراجعة عامة على القصة)

١- يتحقق الخيال بـ ...... (العلم - العمل - هامشًا)

٢- تحولت كرة الساحر البلورية إلى (تلفاز - طائرة - بساط الريح)

٣- مؤلف القصة هو ... (نجيب محفوظ - أحمد نجيب - محمد عبد المطلب)

٤- يحب أسامة .... (القراءة - الخيال - هامشًا)

٥- علاء الدين يعمل ... (مهندسًا - معلمًا - طبيبًا)

٦- عاشت هالة مع زوجها في (القاهرة - سيناء - الريف)

٧- الحمام الزاجل يُسمى حمام (الخيال - المراسلة - السلام)

٨- من صفات الحمام الزاجل (السرعة - القوة - معرفة الأماكن بشكل غريب - جميع ما سبق)

٩- كانت أماني تريد أن تسافر (بالحمامة - بالطائرة - بمركبة فضاء)

١٠- اختلاف الرأي لا يفسد ... قضية (للصدق - للود - للكذب)

١١- الشرط في الأحلام أن ... (يكون لها نهاية - لها بداية - لها أساس من الواقع)

١٢- كانت أماني ... (في الجزيرة الحديدية - محشورة بين الأنابيب)

١٣- تصنع المرجان ... (أجزاء من الماء - مستعمرات مرجانية)

١٤- لم تشعر السمكة الكبيرة بأسامة (لكبر حجمها - لصغر حجمه
كلاهما صحيح)

١٥- المعركة التي شاهدها أسامة كانت (من فيلم - من الحقيقة)

١٦- سمكة (أبو سيف) طولها ... أمتار (٦ - ٨ - ٤)

١٧- قطعت سمكة ... السمكة الكبيرة التي ركبها أسامة
(أبو سيف - أبو منشار - الحوت)

١٨- الأشباح السوداء كانت ... (أسماك - أنابيب - غواصين)

١٩- سمع أسامة صوت ... (الغواص - الأشباح - أماني)

٢٠- نتعلم من أسامة ... (الحرص - الصبر - الشجاعة - جميع)

٢١- الذهب الأسود هو ... (الفحم - البترول - الحديد)

٢٢- كان عامل اللحام ... (شجاعًا - جبانًا - مغامرًا)

٢٣- لم يسقط عامل اللحام في الماء بسبب ...
(شجاعته - تمسكه بالحديد - حبل الأمان)

٢٤- رأت أماني (أسماك مطيئة - أبو منشار - أبو سيف)

٢٥- تستخدم الأنابيب في نقل ... (الماء - البترول - الغواصين)

٢٦- الجزيرة الحديدة كانت فوق (أبراج حديدية - بئر بترول - مطار)

(أ) من درس (حب الوطن)

" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون من الآخرين "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى (يهوى) .... (يحب – يرى – يهدى)

(2) مفرد (العبر) .... (المعبر – العبرة – العابر)

(3) مضاد (الوفاء) .... (الغدر – المعروف – البخل)

ب) النحو

١) أمير .... (مفعول به – فاعل – اسم مجرور)

٢) الوفاء ....(فاعل – مفعول به - خبر)

٣) الآخرين ....(مبتدأ – اسم مجرور- خبر)

ج (يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب)

١) "يا أنشودة الدنيا " أسلوب .... (استفهام – نداء – نهى)

٢) مفرد (الشعوب) .... (الشعاب – الشعب – المشاعب)

د (من قصة) مغامرات في أعماق البحار)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) يطلق على الحمام الزاجل ...... (الحمام السريع – حمام المراسلة – حمام السلام)

٢- تعرض) عقلة الإصبع للموت بسب (الأشباح السوداء – سمكة أبو منشار – الأخطبوط)

(أ) من موضوع " حب الوطن "

(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون من الآخرين)

(تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف) يهوى.................. (يشكر – يسامح – يحب)

٢) جمع) مادة............ (مواد – موائد – مودات)

٣) كلمة) العظماء .... (جمع مذكر – جمع مؤنث – جمع تكسير)

٤) كلمة) الآخرين.......... (جمع مذكر – جمع تكسير – مثنى)

٥) إعراب كلمة)أمير........ (فاعل — مبتدأ – مفعول به)

ب(من قصة مغامرات في أعماق البحار) :

١) طارت الحمامة التى ركبها أسامة وأمانى فوق (البحر المتوسط – البحر الأحمر – نهر النيل)

٢) يصبح الخيال حقيقة عن طريق ....(.العلم والمال –العلم والعمل – العلم والكلام)

ج (من نص) طريق المعالى(

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

١) مفرد) المعالى .... (المعلاه – العالى – العلا)

٢) جعل الشاعر العلم طريقا لـ.. ....(الحرية – المال – العلم)

٣- قائل النص هو الشاعر..............(أحمد شوقى – أحمد سويلم – محمد عبد المطلب)

(أ) من موضوع) الكهرباء في حياتنا:

اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ ؛ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم)

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف) اصطحب .... (فارق – رافق – عامل)

٢) جمع) معمل .... (عوالم – معامل - عامل)

٣) كلمة) معلم تعرب................ (مبتدأ – خبر - فاعل)

٤) كلمة) التلاميذ .... (جمع مذكر – جمع مؤنث – جمع تكسير)

٥) كلمة) تعجب فعل........... (ماض – مضارع – أمر)

ب (من قصة مغامرات في أعماق البحار) :

١) تعيش هالة مع زوجها علاء الدين في............... (القاهرة – أسوان – سيناء)

٢) يطلق على البترول الذهب................... (الأبيض – الأسود - الأحمر)

ج (من نص) الاعتدال في الانفاق :

قال تعالى " : وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا " (26)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) مضاد) آت .... (أعط – خذ – أرسل)

٢) جمع) الحق........ (الحقوق – الحقائق – اللواحق)

٣) مفرد : المبذرين......................... (البذر – المبذر – البارز)